

آینده فرزند شما

سواد خواندن و نوشتن و حساب در مکتب های استرالیا

ولی محترم

سواد خواندن و نوشتن و حساب مهمترین مهارت اساسی برای نیازتعلیم و تربیه فرزندان ما به شمار می رود. این مهارت ها هنگام فراغت از مکتب و مشارکت کامل آنها در اجتماع استرالیا حیاتی است. این باعث می شود که بار مسئولیت مهمی بر دوش دولتمردان، معلمین و ما پدر مادر ها بگذارد تا ببینیم که فرزندان ما چنین مهارتهائی را به نحو اکمل یاد بگیرند. پدر و مادر اولین معلمان فرزندان ما هستند و در این کار با معلمین شراکت مهم دارند. به همین دلیل هم هست که من این نامه را برای شما نوشته می کنم تا آنچه را که برای بهتر کردن سواد و حساب آموزی تمام شاگردان و بخصوص آنها که دچار سختی و گرفتاری معیشتی هستند دولت کامونولث انجام می دهد با شما در میان بگذارم. با این امید که این اطلاعات برای شما سودمند باشد.

ارادتمند شما

داکتر برندن نلسون Dr Brendan Nelson

وزیر تعلیم و تربیه، علوم و کارآموزی

نقطه آغاز

سواد آموزی چیست؟ حساب کدام است؟

سواد به معنی توانائی خواندن، نوشتن، بیان و شنیدن لسان است به نحوی که به مردم امکان دهد تا با هم تبادل افکار کنند و جهان را درک کنند.

حساب به ما کمک می کند تا برای نیاز های روزمره مان ریاضیات را به نحوی موثر درخانه، در محل کار و بطور کلی در اجتماع به کار ببریم. حساب هم به ما کمک می کند تا جهان را بفهمیم و از آن چیز یاد بگیریم. با تغییر جهان، معنی سواد و حساب هم تغییر می کند.

به طور مثال، امروزه اطفال نیاز دارند بتوانند تکنولوژی نو نظیر کامپیوتر، اینترنت، ماشین حساب را مورد استفاده قرار دهند و همچنین کتاب بخوانند و در باب موضوعات مختلف بنویسند.

شاگردان مکتب در استرالیا چه گونه پیش می روند؟

در چند سال گذشته دو نظر خواهی آماری سراسری در استرالیا انجام شده است تا ببینند معلومات شاگردان مکتب در استرالیا از لحاظ مهارت سواد و حساب آموزی چگونه است.

بررسی آماری ملی مدارس از لحاظ سواد انگلیسی the National School English Literacy Survey که در سال ۱۹۹۶ انجام شد تصویر مبسوطی از پیشرفتهای شاگردان مدارس استرالیا در زمینه سواد آموزی ارائه داد. شاگردان مکتب ابتدایی صنف ۳ و ۵ مورد بررسی واقع شدند و بیشتر آنها ۸ و ۱۰ ساله بودند. نتایج نشان داد که در آن وقت متاسفانه حدود ۲۷ فی صد از شاگردان صنف ۳ نتوانستند به استاندارد حد اقل قناعت بخش از لحاظ سواد آموزی دست یابند. این بررسی آماری نشان داد که پسران کاملاً از دختران از لحاظ پیشرفت سوادآموزی عقب بودند. بسیاری از شاگردان بومی استرالیا هم سواد خواندن و نوشتن مقبول نداشتند.

در سال ۱۹۹۷ شورای استرالیائی تحقیقات تعلیم و تربیه the Australian Council for Educational Research نتایج آماری خود را در زمینه مهارت های سواد آموزی و حساب شاگردان ۱۴ ساله در یک دوره ۱۴ ساله از ۱۹۷۵ تا ۱۹۹۵ انتشار داد. این نتایج آماری نشان داد که

- سواد خواندن و نوشتن ابتدائی شاگردان صنف ۹ یا ۱۴ ساله ها مدام در حال نقصان بوده است و فاصله بین دختران و پسران در این زمینه از ۳ فی صد به ۸ فی صد رسیده است. و

- گروه های مهمی از شاگردان بودند که مهارت آنها فوق العاده کمتر از سایر شاگردان بود مخصوصاً در مورد شاگردانی که لسان خانگی آنها انگلیسی نبود.

هردوی این بررسی های آماری نشان داد که نیاز مبرم هست که سواد و حساب آموزی از اولویت های ملی قلمداد بشود. دولت کامونولث به این نیاز پاسخ داده است.

چه کار هائی انجام می شود؟

مثل والدین، دولت کامونولث معتقد است که تمام شاگردان با استعداد هستند و اقداماتی انجام می دهد تا تمام شاگردان به بالاترین حد استعداد خود رسیده و در اجتماع مردمی (دیموکراتیک) سهم فعال داشته باشند.

این اعتقاد مبنای اولییتی است که به تحصیل پیشرفت واقعی در مهارت سواد و حساب شاگردان استرالیائی اختصاص داده شده است.

دولت کامونولث نیاز به جمع آوری معلومات و گزارش در مورد چگونگی پیشرفت شاگردان در مکتب ها را، بخصوص در زمینه های کلیدی نظیر سواد آموزی و حساب به طور مدام برجسته می نماید تا اطمینان حاصل کنیم که شاگردان ما برای رفتن به صنف بالاتر در مکتب، به سطح حد اقل لازم از لحاظ سواد و حساب دست یابند.

در سطح ملی قدم هایی برداشته شده تا به پیشرفت در زمینه سواد آموزی و حساب در مدارس نائل شویم.

- اهداف ملی برای عطف توجه و کوشش در زمینه هائی که در سراسر کشور در مورد آنها نگرانی وجود دارد، تعیین شده اند. این هدف ها سواد آموزی و حساب را از جمله اولویت های دولتهای کامونولث، ایالات و نواحی قرار داده است. یکی از این هدفها این است که شاگردان بایستی به مهارت های سواد زبان انگلیسی و حساب تا اندازه ای نائل آیند که بتوانند در یک سطح مناسب، بخوانند، بنویسند، هجی کنند و تبادل افکار نمایند.

● طرح ملی سوادآموزی و حساب the National Literacy and Numeracy plan تهیه شده است. این طرح شامل فعالیتهای کلیدی زیر است:

- در اولین سال ورود به مکتب تمام شاگردان در اسرع وقت توسط معلم امتحان شوند.
- کمک به موقع به شاگردانی که مشکلی دارند.
- مقایسه پیشرفت شاگردان با سطح استاندارد ملی مخصوص هر صنف. و
- پیشرفت های مسلکی که کار معلمین را تقویت بخشد.

سطوح استاندارد ملی برای سواد آموزی و حساب National Literacy and Numeracy Benchmarks برای صنف های ۳ و ۵ و ۷ تعیین شده اند. این سطوح استاندارد حد اقل لازم برای شاگردان جهت ارتقا به صنف بالاتر است.

امتحان شاگردان با استفاده از سطوح استاندارد ملی در سال ۱۹۹۹ آغاز شد و بتدریج در سطح کشور توسعه یافت. در سال ۱۹۹۹ تقریباً ۸۷ فی صد از شاگردان به سطح استاندارد ملی خواندن در صنف ۳ نائل آمدند. از سال ۲۰۰۱ با استفاده از سطوح استاندارد ملی سواد آموزی و حساب، تمام شاگردان در صنف ۳ و ۵ امتحان می شوند. تمام ایالات و نواحی استرالیا شاگردان صنف ۷ را نیز بر اساس سطوح استاندارد ملی امتحان خواهند نمود. مدارس نتایج امتحانات هر محصل را به پدر و مادران گزارش خواهند نمود. برخی از مکتب ها و مسؤولین تعلیم و تربیه هم گزارش امتحانات را بر اساس سطوح استاندارد ملی تهیه می کنند.

تدبیر ملی آموزش سواد و حساب به لسان انگلیسی به بومیان the National Indigenous English Literacy and Numeracy در سال ۲۰۰۰ با اعتبار ۲۷ میلیون دلار ارائه شد. این تدبیر طرح مفصلی برای بهبود نتایج تعلیم و تربیه برای شاگردان بومی استرالیا دارد.

پدران و مادران در یادگیری فرزندانشان نقش اساسی داشته و حق دارند بدانند پیشرفت فرزندشان چگونه است. جامعه هم حق دارد بداند نحوه کار مکتب ها و مسؤولین تعلیم و تربیه چگونه است.

از سال ۲۰۰۱ مقامات تعلیم و تربیه بایستی برپایه معیارهای کلیدی رفتاری و از جمله استاندارد های سواد آموزی و حساب گزارش تهیه کنند تا بتوانند از دولت اعتبار بگیرند.

تاکیدی که دولت در سالهای اخیر بر بهبود استاندارد های سواد آموزی و حساب دارد، بهبود چشم گیری را تا به حال باعث شده است. نتایج قابل قیاس در مورد صنف ۳ در سطح کشور در مورد خواندن در ماه مارچ سال ۲۰۰۰ نشان داده است که فی صد شاگردانی که به حد اقل استاندارد نائل نیامدند از ۲۷ فی صد در سال ۱۹۹۶ به ۱۴ فی صد در سال ۱۹۹۹ کاهش یافته است. در اواخر همین امسال وقتی که نتایج امتحان سواد و حساب آموزی ایالات و نواحی استرالیا منتشر می شود، بهبود بیشتری نیز مورد انتظار خواهد بود.

آموزش معلمین

تدریس بهتر نتایج بهتر برای شاگردان در قبال دارد. ابتکار ۸۰ میلیون دلاری دولت کامونولث تحت عنوان معلمین برای قرن Teachers for the 21st Century باعث بلند بردن مهارت و معلومات معلمین در ساحات کلیدی سواد و حساب آموزی می گردد.

اعتبار کامونولث

از سال ۱۹۹۷ تا ۲۰۰۰ دولت کامونولث ۷۳۶ میلیون دلار سرمایه گذاری کرده تا تمام شاگردان مخصوصا آنهایی که نیازمند بودند بتوانند مهارت های خود را در زمینه سواد و حساب بالا ببرند. در خلال چهار سال آینده (۲۰۰۱ تا ۲۰۰۴) تقریباً ۱/۴ بیلیون دلار اعتبار کامونولث به کمک های تدبیر برنامه های بهبود نتایج شاگردان صرف خواهد شد. هدف این اعتبارات اولویت تامین نتایج سواد و حساب اموزی و کمک به شاگردانی است که علیل هستند. کامونولث ابتکار هفته ملی سواد اموزی و حساب را ارائه کرده که در آن پیشرفت در زمینه سواد و حساب ترویج و جشن گرفته می شود. پارسال اعتبار یک میلیون دالری شامل ۷۱ جایزه نقدی طی جشنی به مدارس اختصاص یافته که برنده جایزه پیشرفت در کار سواد و حساب اموزی شده اند. در سال ۲۰۰۲ هفته ملی سواد و حساب اموزی در تاریخ ۲ تا ۸ سپتامبر جشن گرفته شده و یک میلیون دلار به پیشرفت در زمینه سواد اموزی و حساب کمک خواهد شد.

مدارس چه می کنند؟

معلمین و مدارس کار تاکید بیشتر در مورد بهترین روش تدریس سواد و حساب اموزی را همچنان ادامه می دهند. مدرسی که در این راه موفق بوده اند معمولاً:

- تاکید بیشتری روی سواد اموزی و حساب دارند و غالباً با پلان عمومی تمام مکتب پیش می روند.
- هر روز برای آموزش خواندن، نوشتن، هجی کردن و حساب اموزی وقت زیادی صرف می کنند.
- فرصت هایی برای تعلیم سواد و حساب در دروس مختلف اختصاص می دهند تا اینکه چنین مهارتهایی در موقعیت های متفاوت و به اهداف مختلف به کار گرفته شود.
- زود امتحان می گیرند و تجربیات یاد گیری طرح می کنند تا نیاز های مخصوص شاگردان مخصوصا آنهایی که کند پیش می روند تامین شود.
- مهارت شاگردان را به طور منظم زیر نظر دارند.
- ارتباط قوی بین خانه و مدرسه دارند.

به عنوان پدر یا مادر شما چه می توانید بکنید

- نتایج تحقیقات به وضوح نشان داده است که شمول والدین در تعلیم و تربیه فرزندان باعث می شود که محصل رغبت بیشتری به درس خود نشان داده و پیشرفت بیشتری داشته باشد.
- بهترین سرآغاز برای سواد و حساب اموزی یک طفل از خانه است. برای یاد دادن سواد و حساب به فرزندان می توانید در خانه کارهای زیادی را انجام دهید. مثلاً می توانید:
- فرزندان را تشویق کنید تا در باره تجربیات خویش با شما گپ بزند.
 - با هم کتاب بخوانید.
 - توجه آنها را به سواد و حساب اموزی در آنچه دور و بر خانه اتفاق می افتد جلب کنید.
 - از فرزندان خود بخواهید تا با چیزهای آسان مثل وسایل بازی شمارش را تمرین کنند و با اشکال مختلف

آشنا بشوند.

- نقشه و یا جدول زمانی را با هم مطالعه کنید.
 - در مورد یادگرفتن ریاضیات دلگرمانه گپ بزنید و این حقیقت را گرامی بدانید که ما هر روزه با کمک ریاضیات زندگی روزانه را به پیش می بریم.
 - برای کتاب و یاد گرفتن علم ارزش قائل شوید و از فرزند خود بخواهید برای سرگرمی و یافتن اطلاعات به کتابخانه برود.
 - برای گپ زدن با معلم فرزندان خویش وقت صرف کنید و تماس خود را با مدرسه حفظ کنید خواه این مدرسه ابتدائی باشد یا مدرسه متوسطه.
- رمز موفقیت تشریک مساعی والدین با معلمین می باشد.
- به خاطر فرزندانمان و آینده کشورمان ما نیاز به همکاری با هم داریم تا بتوانیم این اساسی ترین معضل تعلیم و تربیه را حل کنیم.

اطلاعات بیشتر

اگر می خواهید در مورد چگونگی کمک به فرزندان بیشتر معلومات بگیرید، لطفا با معلم و یا مدیر مکتب تماس حاصل نمائید. انجمن بزرگ والدین موسوم به سازمان شورای مدارس دولتی استرالیا the Australian Council of State School Organisations (ACSSO) و شورای والدین استرالیائی the Australian Parents Council (APC) نیز جزواتی منتشر می کنند که هدف آن ها راهنمائی به والدین است. در شبکه اینترنت هم اطلاعاتی هست که نشانی آن ها بدین قرار است:

DEST: <http://www.dest.gov.au/schools/Literacy&Numeracy/index.htm>

APC: <http://www.austparents.edu.au>

ACSSO: <http://www.acsso.org.au>

اگر نسخه های بیشتری از این نشریه را طالب هستید لطفا با Literacy and Numeracy Clearinghouse به شماره تلفون ۰۷ ۳۸۷۵ ۵۷۰۳ تماس بگیرید.

این نشریه هم در اینترنت به نشانی زیر موجود است:

<http://www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm>