



Користењето на калкулатор може да му помогне на вашето дете подобро да смета

Користење на калкулатор за игри со броеви

Кога малите деца си играат со своите калкулатори, тие се учат да ги препознаваат броевите на копчињата. Тие забележуваат дека, кога ќе притиснат некој број, тој се појавува на екранот.

Децата внесуваат броеви што ги покажуваат нивните години, телефонскиот број, големи броеви како што е еден милион и броеви што се користат при лансирање на ракети (броење наназад од 10 до 0).

Користење на калкулатор за да се истражува редоследот на броевите

За да собирате по 1, притиснете

$$1 + = = =$$

За да собирате по 2, притиснете

$$2 + = = =$$

Ве молиме запомнете дека некои постари калкулатори може да работат поинаку отколку што е прикажано тука.

Обидете се да го направите ова со вашето дете и гледајте ги броевите како 'растат' на екранот. Речете му на детето да запре и да предвиди кој број следува. Проверете дали е точно.

Речете му на вашето дете да ги кажува броевите како што се појавуваат тие на екранот. Некои деца уживаат да ги запишуваат броевите на долги ленти хартија. Може да видат каков е редоследот.

Експериментирајте така што ќе броите почнувајќи од некој поголем број, на пример, почнете од 16 и бројте по два.

Сега пробајте да броите наназад по 2 од 20.

$$20 - 2 = = =$$

Користете калкулатор за броење на работи

Избројте ги тркалата на колите по 4.
Избројте колку очи има во семејството броејќи по 1 и по 2. Прашајте: *Дали го доби истиот износ и двата пати?*
Пресметувајте ги резултатите кога играте игри.



Ако сакате да дознаете повеќе...

- Јавете се во вашето училиште или разговарајте со учителот на вашето дете
- Појдете на интернет и употребете некој од следните клучни зборови за да пребарувате: сметање, чувство за броеви, математички игри, број, веројатност и податоци

Оваа брошура може да се најде на интернет на:

www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm

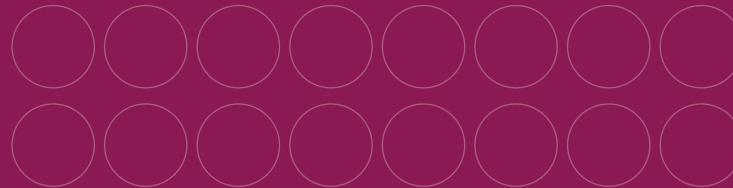
и

www.gu.wdu.au/school/cls/clearinghouse/

Повеќе примероци од оваа брошура може да се нарачаат од:

The Clearinghouse for National Literacy and Numeracy

Распрашајте се на телефон 07 3875 5703



Оваа брошура ја финансираше Владата на Австралија како дел од својата залажба да ги подобри резултатите по сметање за сите ученици.



Australian Government

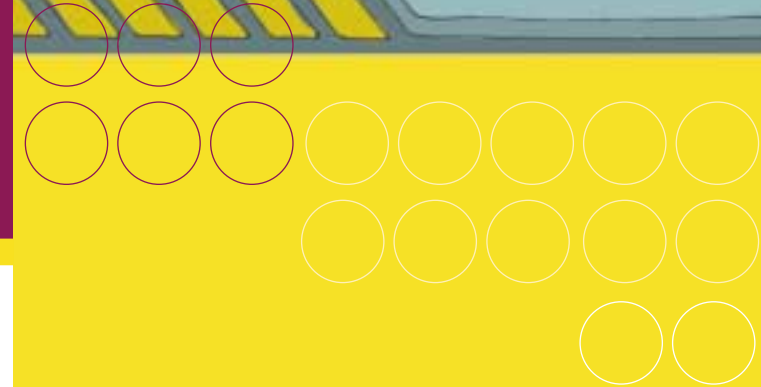
Department of Education, Science and Training

РАНИ ГОДИНИ

Сметање

семејствата вежбаат заеднички

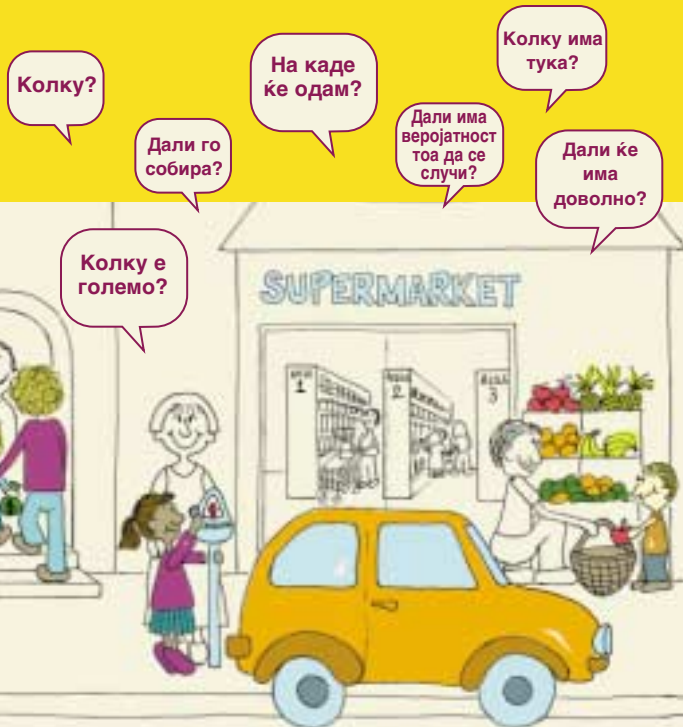
МОЖНОСТИ ИМА НАСЕКАДЕ



Што подразбираме под сметање?

Децата ги развиваат способностите за сметање кога користат математички идеи во своите секојдневни ситуации.

Тие почнуваат да ги сфаќаат таквите ситуации така што поставуваат прашања како што се:



Можат ли семејствата да помогнат?

Да!

Можеби чувствувате дека математиката што децата ја учат во училиште е различна од она што сте го учеле вие, или пак не бевте баш најдобри по математика. Но и покрај сè можете да му помогнете на вашето дете на многу начини.

Следните информации ќе ви послужат да им помогнете на децата да учат и да уживаат во користењето на своите математички идеи во секојдневните активности.

Семејствата може да помогнат на следните начини:

Да одговорат на идеите на децата така што...

- ќе ги слушаат децата и ќе разговараат со нив за бројот, формата и големината на нештата, на пример, во игрите, градењето, цртањето, песничките и приказните
- ќе поставуваат прашања како што се:



Да покажуваат...

- броеви во списанија, книги, на знаци, цени, опаковки и регистарски таблички на коли
- како ни помагаат тие броеви да знаеме како да ги наоѓаме работите, да знаеме колкаво количество, колку многу и кое

Да бараат можности во кои децата можат...

- да распоредуваат, организираат и бројат збирки од работи како што се: облека, играчки, книги, школки, камења, роденденски свеќички
- да одберат разновидни материјали со различни форми и големини за да ги користат за играње и за решавање на проблеми
- да учествуваат во правењето планови и осмислувањето на нивните сопствени градби како што се куќичките за деца во дворовите, роботите, песочните замоци

Како може да соработуваат семејствата и училиштата?

Разговарајте со учителот на вашето дете за сметањето дома и во училиште и кажете му се што ве загрижува.

Прашајте го учителот како можете дома да и дадете поддршка на математичката програма што се работи во училиштето.

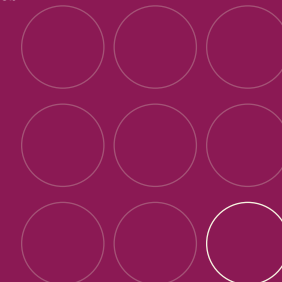
Помогнете му на вашето дете да ужива во математиката што ја работи во училиштето така што ќе зборувате позитивно за задачите што ќе ги донесе дома.

Поддржете го учителот/училиштето така што ќе одите на родителските средби и доброволно ќе го понудите вашето време и поддршка.

Дознајте како се променила наставата по математика од времето кога вие сте оделе на училиште.

Дознајте како вашето дете користи калкулатор во училиштето.

Помогнете му на вашето дете да испланира колку пари ќе му требаат за ужинките или за излетите на училиште. На пример, дајте му нека ја напише сумата на пликовите и на порачките. Речете му да провери дали има доволно пари.





Список за на фрижидер

Семејствата може да наоѓаат прилики да му даваат на детето идеи во врска со сметањето и да одговараат на неговите идеи. Еве некои примери:

Патување:

Во автомобилот играјте игри како што се: *Ајде да ги броиме сините коли што ќе ги сретнеме додека одиме накај...*

Кога вашето дете ќе праша: *Колку долго ќе треба за да стигнеме таму?* можете да одговорите со: *Ќе треба исто време колку што треба за да се отиде до, да се стигне во училиште, да се гледа емисијата Playschool, итн.*

Кога ќе застанете на бензинска пумпа, прашајте: *Колку сладоледи треба да купиме? Дали имаме доволно пари за да ги платиме? Колку чини бензинот овде?*

Надвор:

Кога одите на прошетка, покажувајте ги броевите на куките и прашувајте го вашето дете: *Што мислиш, кој ќе биде бројот на следната кука? Дали ќе биде парен или непарен број?*

Кога решавате што да облечете, зборувајте за времето. Прашајте: *Дали има веројатност денес да врне?*

Дома:

Кога играте игри на компјутерот, прашајте: *Како знаеше на каде да одиш?*

Кога зборувате за телевизиските програми, прашајте: *Колку е часот? Во колку часот почнува програмата? Дали имаме доволно време да ја прочитаме книгава пред да почне?*

Кога подготвувате јадење, вклучете го вашето дете во одлучувањето колку храна да подготвите за целото семејство. Може да прашате: *Дали има доволно за да има за секого по едно?*



Список за на фрижидер

Семејствата може да наоѓаат прилики да му даваат на детето идеи во врска со сметањето и да одговараат на неговите идеи. Еве некои примери:

Патување:

Во автомобилот играјте игри како што се: *Ајде да ги броиме сините коли што ќе ги сретнеме додека одиме накај...*

Кога вашето дете ќе праша: *Колку долго ќе треба за да стигнеме таму?* можете да одговорите со: *Ќе треба исто време колку што треба за да се отиде до, да се стигне во училиште, да се гледа емисијата Playschool, итн.*

Кога ќе застанете на бензинска пумпа, прашајте: *Колку сладоледи треба да купиме? Дали имаме доволно пари за да ги платиме? Колку чини бензинот овде?*

Надвор:

Кога одите на прошетка, покажувајте ги броевите на куките и прашувајте го вашето дете: *Што мислиш, кој ќе биде бројот на следната кука? Дали ќе биде парен или непарен број?*

Кога решавате што да облечете, зборувајте за времето. Прашајте: *Дали има веројатност денес да врне?*

Дома:

Кога играте игри на компјутерот, прашајте: *Како знаеше на каде да одиш?*

Кога зборувате за телевизиските програми, прашајте: *Колку е часот? Во колку часот почнува програмата? Дали имаме доволно време да ја прочитаме книгава пред да почне?*

Кога подготвувате јадење, вклучете го вашето дете во одлучувањето колку храна да подготвите за целото семејство. Може да прашате: *Дали има доволно за да има за секого по едно?*



Список за на фрижидер

Семејствата може да наоѓаат прилики да му даваат на детето идеи во врска со сметањето и да одговараат на неговите идеи. Еве некои примери:

Патување:

Во автомобилот играјте игри како што се: *Ајде да ги броиме сините коли што ќе ги сретнеме додека одиме накај...*

Кога вашето дете ќе праша: *Колку долго ќе треба за да стигнеме таму?* можете да одговорите со: *Ќе треба исто време колку што треба за да се отиде до, да се стигне во училиште, да се гледа емисијата Playschool, итн.*

Кога ќе застанете на бензинска пумпа, прашајте: *Колку сладоледи треба да купиме? Дали имаме доволно пари за да ги платиме? Колку чини бензинот овде?*

Надвор:

Кога одите на прошетка, покажувајте ги броевите на куките и прашувајте го вашето дете: *Што мислиш, кој ќе биде бројот на следната кука? Дали ќе биде парен или непарен број?*

Кога решавате што да облечете, зборувајте за времето. Прашајте: *Дали има веројатност денес да врне?*

Дома:

Кога играте игри на компјутерот, прашајте: *Како знаеше на каде да одиш?*

Кога зборувате за телевизиските програми, прашајте: *Колку е часот? Во колку часот почнува програмата? Дали имаме доволно време да ја прочитаме книгава пред да почне?*

Кога подготвувате јадење, вклучете го вашето дете во одлучувањето колку храна да подготвите за целото семејство. Може да прашате: *Дали има доволно за да има за секого по едно?*





Список за на фрижидер

Поттикнете го вашето дете да поставува прашања како што се овие за да му помогнете да ги разбира секојдневните ситуации со кои се среќава...

Колку има?

Дали ќе има доволно?

Колку е големо?

На каде ќе одам?

Што би можело да се случи ако...?

Дали е веројатно тоа да се случи?

Дали го собира?

Како го знаеш тоа?

Колку?

Зошто...?



Список за на фрижидер

Поттикнете го вашето дете да поставува прашања како што се овие за да му помогнете да ги разбира секојдневните ситуации со кои се среќава...

Колку има?

Дали ќе има доволно?

Колку е големо?

На каде ќе одам?

Што би можело да се случи ако...?

Дали е веројатно тоа да се случи?

Дали го собира?

Како го знаеш тоа?

Колку?

Зошто...?



Список за на фрижидер

Поттикнете го вашето дете да поставува прашања како што се овие за да му помогнете да ги разбира секојдневните ситуации со кои се среќава...

Колку има?

Дали ќе има доволно?

Колку е големо?

На каде ќе одам?

Што би можело да се случи ако...?

Дали е веројатно тоа да се случи?

Дали го собира?

Како го знаеш тоа?

Колку?

Зошто...?

