

Χρησιμοποιώντας κομπιουτεράκια μπορεί να βοηθήσει τη στοιχειώδη αριθμητική του παιδιού σας



Χρησιμοποιώντας το κομπιουτεράκι για να μετράτε δεκαδικά κλάσματα

Για να μετρήσετε ανά 0,5 πατήστε



Για να μετρήσετε ανά 0,05 πατήστε



Σημείωση: μερικά παλαιού τύπου κομπιουτεράκια μπορεί να λειτουργούν διαφορετικά απ' αυτό.

Δοκιμάστε το με το παιδί σας και ζητήστε του να σταματήσει και να προβλέψει ποιος θα είναι ο επόμενος αριθμός. Ελέγξτε για να δείτε τη λύση.

Ενθαρρύνετε το παιδί σας να μετράει μέχρι εκεί που μπορεί.

Ζητήστε απ' το παιδί σας να λείει τους αριθμούς καθώς εμφανίζονται στην οθόνη. Μερικά παιδιά τους αρέσει να γράφουν τους αριθμούς σε μακριά λωρίδα χαρτιού και μετά να κοιτάνε αν οι αριθμοί έρχονται με κάποια σειρά.

Χρησιμοποιώντας το κομπιουτεράκι για παιχνίδια

Πίσω στο μηδέν: Ζητήστε απ' το παιδί σας να βάλει έναν αριθμό σαν το 349,65 και ρωτήστε το τι πρέπει να κάνει για να το αλλάξει σε 349,05 με μια κίνηση. (Θα πρέπει να γνωρίζει ότι το 6 στα 349,65 είναι 6 δέκατα ή 0,6 και μετά να αφαιρέσει 0,6 για να φτάσει στο 349,05). Θα πρέπει να το κάνετε αυτό εναλλάξ με το παιδί σας και να συνεχίσετε το παιχνίδι μέχρι η οθόνη να δείχνει 0.

Χρησιμοποιώντας το κομπιουτεράκι για να υπολογίζετε πόσο κοστίζει;

Όταν ψωνίζετε ενθαρρύνετε το παιδί σας να χρησιμοποιεί το κομπιουτεράκι για να προσθέτει το κόστος 3 ή 4 πραγμάτων. Ρωτήστε: *Φαίνεται σωστή η απάντηση που σου δίνει το κομπιουτεράκι; Πόσα λείει σε δολάρια και σεντς; Μιλήστε για τα συνολικά ποσά που μαζεύονται μέχρι τα 15,24 δολάρια.* Ρωτήστε: *πόσα θα πληρώσεις;*

Αν θέλετε να μάθετε περισσότερα...

- Επικοινωνήστε με το σχολείο της περιοχής σας ή μιλήστε με το δάσκαλο του παιδιού σας
- Κοιτάξτε στο ίντερνετ και χρησιμοποιήστε μερικές από τις παρακάτω λέξεις κλειδιά για να βρείτε: numeracy, number sense, mathematical games, number, chance and data (στοιχειώδης αριθμητική, έννοια αριθμών, αριθμητικά παιχνίδια, αριθμός, πιθανότητες και στοιχεία)

Αυτό το φυλλάδιο βρίσκεται στο ίντερνετ στη διεύθυνση:

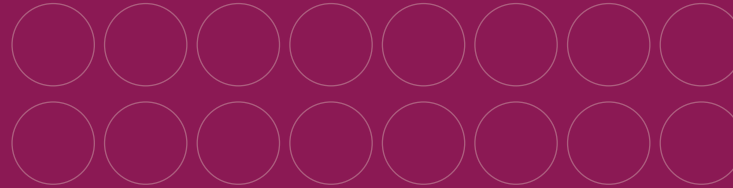
www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm

και

www.gu.edu.au/school/cls/clearinghouse/

**Μπορείτε να παραγγείλετε περισσότερα αντίτυπα αυτού
του φυλλαδίου από:**

**The Clearinghouse for National Literacy and Numeracy
Research στο τηλέφωνο 07 3875 5703**

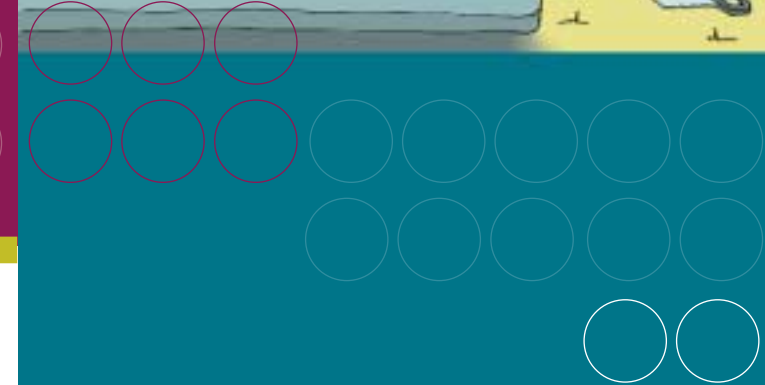
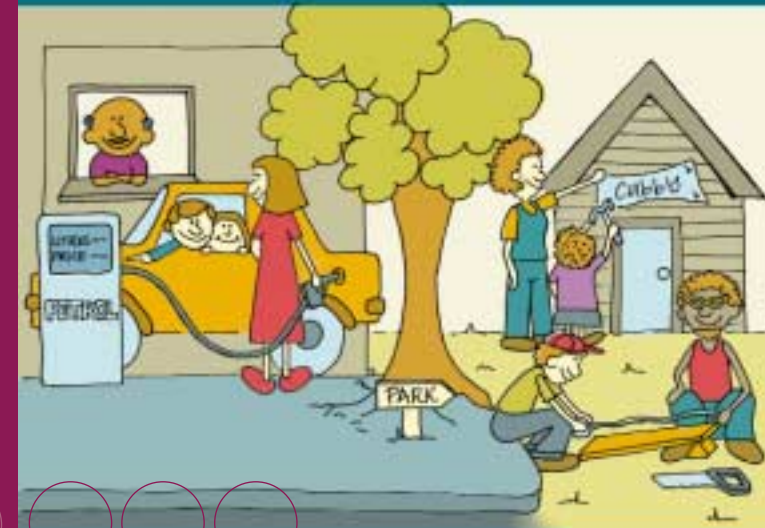


Australian Government
Department of Education, Science and Training

ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΧΡΟΝΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Στοιχειώδης Αριθμητική: όλη η οικογένεια μπορεί να βοηθήσει για να βρείτε τη λύση

οι ευκαιρίες είναι παντού



Αυτό το φυλλάδιο χρηματοδοτήθηκε από την Αυστραλιανή Κυβέρνηση ως μέρος της δέσμευσης για βελτίωση των γνώσεων στοιχειώδους αριθμητικής για όλους τους μαθητές.

Τι εννοούμε όταν μιλάμε για στοιχειώδη αριθμητική;

Τα παιδιά αναπτύσσουν τις ικανότητές τους στη στοιχειώδη αριθμητική όταν χρησιμοποιούν μαθηματικές ιδέες στις καθημερινές τους καταστάσεις.

Αρχίζουν να κατανοούν αυτές τις καταστάσεις κάνοντας ερωτήσεις όπως:

Πόσα είναι;

Ταιριάζει;

Από πού θα πάω;

Πόσα είναι εκεί;

Θα είναι αρκετά;

Μπορεί να συμβεί;

Πόσο μεγάλο είναι;



Οι οικογένειες μπορούν να βοηθήσουν:

Απαντώντας στις ιδέες των παιδιών με το να...

- ακούτε και να μιλάτε μαζί τους για τις καλύτερες τιμές όταν αγοράζετε πράγματα
- χρησιμοποιώντας τις ιδέες και προτάσεις τους για να προγραμματίζετε πάρτι, διακοπές και καθημερινές οικογενειακές ασχολίες
- κάνοντας ερωτήσεις όπως:

Τι θα συμβεί εάν...;

Γιατί γίνεται ...;?

Πώς το ξέρεις αυτό;

Αν το έλυνες με έναν άλλο τρόπο νομίζεις ότι πάλι θα εύρισκες την ίδια απάντηση;



Επισημαίνοντας...

- αριθμούς για τους οποίους αναφέρθηκαν στις ειδήσεις, ή τα σκορ αγώνων, αποστάσεις, χρόνοι, παγκόσμια ρεκόρ αθλητικών συναντήσεων και αριθμό θεατών στους αγώνες

Ψάχνοντας για ευκαιρίες όπου τα παιδιά μπορούν...

- να διαλέγουν από μια ποικιλία ηλεκτρονικών προγραμμάτων για να λύνουν προβλήματα ή να βρίσκουν πληροφορίες
- να κανονίζουν για το χαρτζιλίκι τους και να σχεδιάζουν για διάφορες κοινωνικές εκδηλώσεις
- να διαλέγουν και να κανονίζουν για τη μαγνητοφώνηση χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα τηλεοπτικών προγραμμάτων

Μπορούν να βοηθήσουν οι οικογένειες;

ΝΑΙ!

Μπορεί να νομίζετε ότι τα μαθηματικά που κάνουν τα παιδιά στο σχολείο είναι διαφορετικά απ' αυτά που μάθατε εσείς, ή μπορεί να μην σας άρεσε το μάθημα των μαθηματικών. Πάλι όμως μπορείτε να βοηθήσετε το παιδί σας με πολλούς τρόπους.

Οι παρακάτω πληροφορίες θα σας βοηθήσουν για να βοηθήσετε τα παιδιά σας να μάθουν και να χαίρονται χρησιμοποιώντας τις μαθηματικές τους ιδέες στις καθημερινές δραστηριότητες.

Πώς μπορούν να συνεργάζονται οι οικογένειες και τα σχολεία;

Μιλήστε με το δάσκαλο του παιδιού σας για τη στοιχειώδη αριθμητική στο σπίτι και στο σχολείο και συζητήστε μαζί του τα οποιαδήποτε προβλήματα.

Ρωτήστε το δάσκαλο για τρόπους με τους οποίους μπορείτε να βοηθήσετε τα μαθηματικά της τάξης στο σπίτι.

Βοηθήστε το παιδί σας να χαίρεται τα μαθηματικά που κάνει στο σχολείο μιλώντας θετικά για τη σχολική δουλειά που φέρνει στο σπίτι.

Υποστηρίξτε το δάσκαλο / σχολείο πηγαίνοντας στις συναντήσεις των γονέων και αφιερώνοντας το χρόνο σας ή την υποστήριξη σας.

Μάθετε πώς έχει αλλάξει η διδασκαλία των μαθηματικών από τότε που ήσασταν εσείς στο σχολείο.

Μάθετε πώς χρησιμοποιεί το παιδί σας το κομπιουτεράκι στο σχολείο.

Πηγαίνετε στις βραδινές συναντήσεις γονέων ώστε να προετοιμαστείτε για τη μετάβαση του παιδιού σας στο γυμνάσιο.





Κατάλογος Ψυγείου

Οι οικογένειες μπορούν να ψάχνουν για ευκαιρίες για να δείχνουν και να απαντούν στις αριθμητικές ιδέες των παιδιών. Διαβάστε παρακάτω μερικά παραδείγματα:

Ταξιδεύοντας:

Όταν προγραμματίζετε ένα μακρινό ταξίδι με το αυτοκίνητο, ζητήστε κι απ' το παιδί σας να συμμετέχει στις αποφάσεις για τον καλύτερο τρόπο για να φτάσετε στον προορισμό σας. Ρωτήστε: *Ποιος είναι ο συντομότερος τρόπος; Πόση ώρα νομίζεις θα κάνουμε για να φτάσουμε;* Ζητήστε του να χρησιμοποιεί το χάρτη για να σας δίνει κατευθύνσεις.

Όταν το παιδί σας πηγαίνει κάπου με λεωφορείο ή τραίνο ρωτήστε το να κοιτάξει τα δρομολόγια για να αποφασίσει ποιο θα πάρει για να φτάσει στην ώρα του. Ρωτήστε: *Τι ώρα θα είσαι σπίτι; Ποιο λεωφορείο θα πάρεις;* Μιλήστε για το πόση ώρα θα λείψει.

Στα σπορ:

Μιλήστε με το παιδί σας για στατιστικά στοιχεία αγώνων και αθλητικών συναντήσεων. Ρωτήστε: *Ποιος έχει βάλει τα περισσότερα γκολ; Ποιος είναι ο καλύτερος προσωπικός χρόνος αυτού του παίκτη. Μπορούν να κερδίσουν μέχρι να τελειώσει το παιχνίδι; Ποιος είναι ο πιθανότερος βροχής όταν θα γίνουν οι τελικοί εφέτος;*

Στο σπίτι και στα ψώνια:

Όταν αποφασίζετε να μαγνητοφωνήσετε τηλεοπτικά προγράμματα ζητήστε να ασχοληθούν τα παιδιά σας με τη ρύθμιση της συσκευής βίντεο. Ρωτήστε: *Τι ώρα αρχίζει το πρόγραμμα; Πόση ώρα διαρκεί; Έχουμε αρκετό χώρο στην κασέτα;*

Όταν το παιδί σας θέλει να αγοράσει κάτι με τα χρήματά του, βοηθήστε το να προγραμματίσει για να μαζέψει τα χρήματα ώστε να το αγοράσει.

Όταν υπάρχουν εκπτώσεις στα καταστήματα μιλήστε για πράγματα που θέλουν να αγοράσουν. Ρωτήστε: *Ποια θα είναι η τιμή μετά την έκπτωση; Είναι φτηνότερο να αγοράσουμε το μεγάλο ή δύο μικρά; Το μικρότερο έχει τη μισή τιμή;*



Κατάλογος Ψυγείου

Οι οικογένειες μπορούν να ψάχνουν για ευκαιρίες για να δείχνουν και να απαντούν στις αριθμητικές ιδέες των παιδιών. Διαβάστε παρακάτω μερικά παραδείγματα:

Ταξιδεύοντας:

Όταν προγραμματίζετε ένα μακρινό ταξίδι με το αυτοκίνητο, ζητήστε κι απ' το παιδί σας να συμμετέχει στις αποφάσεις για τον καλύτερο τρόπο για να φτάσετε στον προορισμό σας. Ρωτήστε: *Ποιος είναι ο συντομότερος τρόπος; Πόση ώρα νομίζεις θα κάνουμε για να φτάσουμε;* Ζητήστε του να χρησιμοποιεί το χάρτη για να σας δίνει κατευθύνσεις.

Όταν το παιδί σας πηγαίνει κάπου με λεωφορείο ή τραίνο ρωτήστε το να κοιτάξει τα δρομολόγια για να αποφασίσει ποιο θα πάρει για να φτάσει στην ώρα του. Ρωτήστε: *Τι ώρα θα είσαι σπίτι; Ποιο λεωφορείο θα πάρεις;* Μιλήστε για το πόση ώρα θα λείψει.

Στα σπορ:

Μιλήστε με το παιδί σας για στατιστικά στοιχεία αγώνων και αθλητικών συναντήσεων. Ρωτήστε: *Ποιος έχει βάλει τα περισσότερα γκολ; Ποιος είναι ο καλύτερος προσωπικός χρόνος αυτού του παίκτη. Μπορούν να κερδίσουν μέχρι να τελειώσει το παιχνίδι; Ποιος είναι ο πιθανότερος βροχής όταν θα γίνουν οι τελικοί εφέτος;*

Στο σπίτι και στα ψώνια:

Όταν αποφασίζετε να μαγνητοφωνήσετε τηλεοπτικά προγράμματα ζητήστε να ασχοληθούν τα παιδιά σας με τη ρύθμιση της συσκευής βίντεο. Ρωτήστε: *Τι ώρα αρχίζει το πρόγραμμα; Πόση ώρα διαρκεί; Έχουμε αρκετό χώρο στην κασέτα;*

Όταν το παιδί σας θέλει να αγοράσει κάτι με τα χρήματά του, βοηθήστε το να προγραμματίσει για να μαζέψει τα χρήματα ώστε να το αγοράσει.

Όταν υπάρχουν εκπτώσεις στα καταστήματα μιλήστε για πράγματα που θέλουν να αγοράσουν. Ρωτήστε: *Ποια θα είναι η τιμή μετά την έκπτωση; Είναι φτηνότερο να αγοράσουμε το μεγάλο ή δύο μικρά; Το μικρότερο έχει τη μισή τιμή;*



Κατάλογος Ψυγείου

Οι οικογένειες μπορούν να ψάχνουν για ευκαιρίες για να δείχνουν και να απαντούν στις αριθμητικές ιδέες των παιδιών. Διαβάστε παρακάτω μερικά παραδείγματα:

Ταξιδεύοντας:

Όταν προγραμματίζετε ένα μακρινό ταξίδι με το αυτοκίνητο, ζητήστε κι απ' το παιδί σας να συμμετέχει στις αποφάσεις για τον καλύτερο τρόπο για να φτάσετε στον προορισμό σας. Ρωτήστε: *Ποιος είναι ο συντομότερος τρόπος; Πόση ώρα νομίζεις θα κάνουμε για να φτάσουμε;* Ζητήστε του να χρησιμοποιεί το χάρτη για να σας δίνει κατευθύνσεις.

Όταν το παιδί σας πηγαίνει κάπου με λεωφορείο ή τραίνο ρωτήστε το να κοιτάξει τα δρομολόγια για να αποφασίσει ποιο θα πάρει για να φτάσει στην ώρα του. Ρωτήστε: *Τι ώρα θα είσαι σπίτι; Ποιο λεωφορείο θα πάρεις;* Μιλήστε για το πόση ώρα θα λείψει.

Στα σπορ:

Μιλήστε με το παιδί σας για στατιστικά στοιχεία αγώνων και αθλητικών συναντήσεων. Ρωτήστε: *Ποιος έχει βάλει τα περισσότερα γκολ; Ποιος είναι ο καλύτερος προσωπικός χρόνος αυτού του παίκτη. Μπορούν να κερδίσουν μέχρι να τελειώσει το παιχνίδι; Ποιος είναι ο πιθανότερος βροχής όταν θα γίνουν οι τελικοί εφέτος;*

Στο σπίτι και στα ψώνια:

Όταν αποφασίζετε να μαγνητοφωνήσετε τηλεοπτικά προγράμματα ζητήστε να ασχοληθούν τα παιδιά σας με τη ρύθμιση της συσκευής βίντεο. Ρωτήστε: *Τι ώρα αρχίζει το πρόγραμμα; Πόση ώρα διαρκεί; Έχουμε αρκετό χώρο στην κασέτα;*

Όταν το παιδί σας θέλει να αγοράσει κάτι με τα χρήματά του, βοηθήστε το να προγραμματίσει για να μαζέψει τα χρήματα ώστε να το αγοράσει.

Όταν υπάρχουν εκπτώσεις στα καταστήματα μιλήστε για πράγματα που θέλουν να αγοράσουν. Ρωτήστε: *Ποια θα είναι η τιμή μετά την έκπτωση; Είναι φτηνότερο να αγοράσουμε το μεγάλο ή δύο μικρά; Το μικρότερο έχει τη μισή τιμή;*





Κατάλογος Ψυγείου

Κατάλογος Ψυγείου

Κατάλογος Ψυγείου

Ενθαρρύνετε το παιδί σας να κάνει ερωτήσεις σαν αυτές για να το βοηθήσουν να βγάλει νόημα στις καθημερινές του καταστάσεις...

Ενθαρρύνετε το παιδί σας να κάνει ερωτήσεις σαν αυτές για να το βοηθήσουν να βγάλει νόημα στις καθημερινές του καταστάσεις...

Ενθαρρύνετε το παιδί σας να κάνει ερωτήσεις σαν αυτές για να το βοηθήσουν να βγάλει νόημα στις καθημερινές του καταστάσεις...

Πόσα είναι εκεί;

Θα είναι αρκετά;

Πόσο μεγάλο είναι;

Πόσα είναι εκεί;

Θα είναι αρκετά;

Πόσο μεγάλο είναι;

Πόσα είναι εκεί;

Θα είναι αρκετά;

Πόσο μεγάλο είναι;

Από πού θα πάω;

Τι θα μπορούσε να συμβεί αν...;

Μπορεί να συμβεί;

Από πού θα πάω;

Τι θα μπορούσε να συμβεί αν...;

Μπορεί να συμβεί;

Από πού θα πάω;

Τι θα μπορούσε να συμβεί αν...;

Μπορεί να συμβεί;

Πώς το ξέρεις αυτό;

Αν το έλυνες με έναν άλλο τρόπο νομίζεις ότι πάλι θα είχες την ίδια απάντηση;

Ταιριάζει;

Πώς το ξέρεις αυτό;

Αν το έλυνες με έναν άλλο τρόπο νομίζεις ότι πάλι θα είχες την ίδια απάντηση;

Ταιριάζει;

Πώς το ξέρεις αυτό;

Αν το έλυνες με έναν άλλο τρόπο νομίζεις ότι πάλι θα είχες την ίδια απάντηση;

Ταιριάζει;

Πόσα;

Πόσα;

Πόσα;

