



Dùng máy tính có thể giúp cho khả năng làm toán của con quý vị



Dùng máy tính để chơi với con số

Lúc trẻ em nhỏ chơi với máy tính, các em học cách nhận ra những con số ở trên nút bấm. Các em sẽ để ý là khi bấm lên một con số thì số đó sẽ hiện ra trên màn ảnh.

Trẻ em sẽ bấm lên các con số chẳng hạn như số tuổi, số điện thoại của các em, các con số lớn như một triệu và các số đếm ngược 'khai hỏa' (ngược từ 10 đến 0).

Dùng máy tính để tìm tòi các mẫu của con số

Đếm bằng cách cộng 1, bấm

$$1 + = = =$$

Đếm bằng cách cộng 2, bấm

$$2 + = = =$$

Xin lưu ý là một số máy tính loại cũ có thể phải bấm theo cách khác

Hãy làm thử cách này với con quý vị để xem con số 'lớn dần' trên màn ảnh. Bảo con quý vị ngưng bấm rồi đoán thử xem con số nào sẽ xuất hiện kế tiếp. Kiểm lại để xem có đúng không.

Bảo con quý vị đọc các con số khi chúng hiện ra trên màn ảnh. Một vài đứa trẻ thích viết các con số này thành một hàng dài trên tờ giấy. Các em có thể tìm một mẫu của con số.

Thử bắt đầu đếm từ con số lớn hơn, ví dụ như bắt đầu từ số 16 rồi đếm bằng cách cộng 2.

Bây giờ hãy đếm ngược từ 20 bằng cách trừ 2.

$$20 - 2 = = =$$

Dùng máy tính để đếm bao nhiêu cái?

Đếm bánh xe của các chiếc xe bằng cách cộng 4.

Đếm số con mắt của những người trong gia đình bằng cách dùng phép cộng 1 rồi sau đó dùng phép cộng 2.. Hãy hỏi: *Con có được kết quả giống nhau sau hai cách đếm đó hay không?*

Đếm để ghi lại số điểm của các trò chơi.

Nếu quý vị muốn biết thêm chi tiết...

- Liên lạc với trường học tại địa phương hoặc nói chuyện với giáo viên của con quý vị
- Tìm trên trang mạng bằng cách đánh các chữ chính dưới đây vào máy điện toán để tìm: numeracy, number sense, mathematical games, number, chance and data

Phiếu này có trên Internet tại địa chỉ:

www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm

và

www.gu.edu/school/cls/clearinghouse/

Muốn có thêm các ấn bản của phiếu này, vui lòng hỏi xin tại:

The Clearinghouse for National Literacy and Numeracy

Research qua số 07 3875 5703



Chính phủ Úc tài trợ để ấn hành phiếu này và đây là một phần trong sự cam kết cải tiến khả năng toán và con số của tất cả học sinh



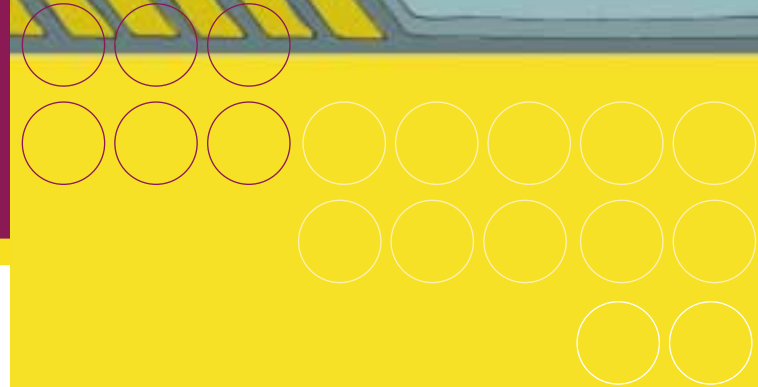
Australian Government

Department of Education, Science and Training

NHỮNG NĂM ĐẦU TIỂU HỌC

Toán và con số: cả nhà cùng nhau tập làm toán

chỗ nào cũng có dịp để tập toán và con số



Chúng tôi ngụ ý gì khi nói đến toán và con số?

Trẻ em phát triển khả năng toán và con số khi các em biết áp dụng sự hiểu biết về toán vào các sinh hoạt hàng ngày.

Các em bắt đầu nhận ra những trường hợp phải tính toán khi hỏi những câu hỏi chẳng hạn như:



Gia đình có thể giúp được gì hay không? Có!

Quý vị có thể nhận thấy toán mà con cái đang làm ở trường khác với cách mà quý vị đã học, hoặc môn toán không phải là môn giỏi nhất của quý vị. Tuy nhiên quý vị vẫn có thể giúp cho con của mình bằng nhiều cách.

Các chi tiết dưới đây sẽ hướng dẫn quý vị cách giúp đỡ cho con cái học hỏi và thích thú khi các em áp dụng sự hiểu biết về toán trong các sinh hoạt hàng ngày.

Gia đình có thể giúp bằng cách:

Hướng ứng ý kiến của con cái bằng cách...

- Lắng nghe và nói chuyện với con cái về con số, hình dạng và kích thước của các đồ vật, ví dụ như trong các trò chơi, xây cất, vẽ, các nhịp của bài hát và các truyện kể
- Hỏi các câu như:



Chỉ cho con...

- các con số trên tạp chí, sách, dấu hiệu, giá tiền, bao gói và bảng số xe
- các con số đó giúp chúng ta cách tìm ra nhiều món, biết giá tiền là bao nhiêu, biết bao nhiêu cái và biết món nào

Tìm những lúc khi trẻ em có thể...

- lựa ra, sắp xếp và đếm các món được gom góp lại, ví dụ như: quần áo, đồ chơi, sách, vỏ ốc, cục sỏi, đèn cây (nến) sinh nhật
- Chọn từ nhiều loại vật liệu có hình dáng và kích thước khác nhau để dùng trong các trò chơi và giải các bài toán
- cùng với con sắp xếp và vẽ kiểu cho các xây cất của em chẳng hạn như xây nhà chòi, người máy bằng các cục cây, xây lâu đài bằng cát

Gia đình và nhà trường có thể hợp tác bằng cách nào?

Nói chuyện với giáo viên của con quý vị về toán số ở nhà và ở trường đồng thời nói với họ về sự quan tâm của quý vị.

Hỏi giáo viên xem lúc ở nhà quý vị có thể yểm trợ cho chương trình toán dạy ở trong lớp bằng cách nào.

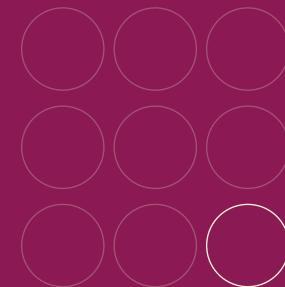
Giúp con quý vị thích môn toán mà các em học ở trường bằng cách khen những bài làm mà các em mang về nhà.

Yểm trợ cho giáo viên/nhà trường bằng cách tham gia những buổi họp dành cho phụ huynh và tình nguyện cung cấp thì giờ hoặc sự yểm trợ của quý vị.

Tìm xem cách dạy toán đã thay đổi như thế nào so với lúc quý vị còn đi học.

Tìm xem lúc ở trường con quý vị sử dụng máy tính như thế nào.

Giúp đỡ con quý vị chuẩn bị số tiền là bao nhiêu để mua món ăn trưa tại trường. Ví dụ như bảo các em viết số tiền lên bì thư và phiếu đặt mua món ăn. Bảo các em đếm lại xem có đủ tiền hay không.





Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Gia đình có thể tạo cơ hội để con cái có dịp áp dụng sự hiểu biết về toán và con số. Dưới đây là một vài ví dụ:

Khi đi chuyển:

Chơi các trò chơi ở trên xe như: *Bây giờ mình đếm tất cả các xe màu xanh trên đường mình chạy xe đến ...*

Khi con quý vị hỏi: *Bao lâu mình mới tới đó? Quý vị có thể trả lời: Cũng mất thì giờ giống như đi đến trường, xem chương trình Playschool v.v.*

Lúc ngừng tại trạm xăng nên hỏi: *Mình phải mua bao nhiêu cây kem (cà-rem)? Mình có đủ tiền để mua không? Ở đây giá xăng là bao nhiêu?*

Khi ở ngoài trời:

Khi đi bộ bên ngoài, chỉ các số nhà rồi hỏi đứa con: *Con nghĩ xem số nhà của căn nhà kế là bao nhiêu? Nó sẽ là số chẵn hay số lẻ?*

Khi quyết định sẽ mặc loại quần áo gì, hãy nói về thời tiết. Nên hỏi: *Hôm nay trời mưa hay không?*

Khi ở nhà:

Khi chơi ghem máy điện toán, nên hỏi: *Làm sao con biết phải đi về phía nào?*

Khi nói về chương trình TV, hãy hỏi: *Bây giờ là mấy giờ rồi? Chương trình đó bắt đầu lúc mấy giờ? Mình có đủ thì giờ để đọc cuốn sách này trước khi chương trình đó bắt đầu hay không?*

Khi chuẩn bị nấu ăn, hỏi ý kiến con xem phải nấu món ăn nhiều bao nhiêu mới đủ cho mọi người ở trong nhà. Quý vị có thể hỏi: *Món ăn có đủ chia cho mỗi người một miếng hay không?*



Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Gia đình có thể tạo cơ hội để con cái có dịp áp dụng sự hiểu biết về toán và con số. Dưới đây là một vài ví dụ:

Khi đi chuyển:

Chơi các trò chơi ở trên xe như: *Bây giờ mình đếm tất cả các xe màu xanh trên đường mình chạy xe đến ...*

Khi con quý vị hỏi: *Bao lâu mình mới tới đó? Quý vị có thể trả lời: Cũng mất thì giờ giống như đi đến trường, xem chương trình Playschool v.v.*

Lúc ngừng tại trạm xăng nên hỏi: *Mình phải mua bao nhiêu cây kem (cà-rem)? Mình có đủ tiền để mua không? Ở đây giá xăng là bao nhiêu?*

Khi ở ngoài trời:

Khi đi bộ bên ngoài, chỉ các số nhà rồi hỏi đứa con: *Con nghĩ xem số nhà của căn nhà kế là bao nhiêu? Nó sẽ là số chẵn hay số lẻ?*

Khi quyết định sẽ mặc loại quần áo gì, hãy nói về thời tiết. Nên hỏi: *Hôm nay trời mưa hay không?*

Khi ở nhà:

Khi chơi ghem máy điện toán, nên hỏi: *Làm sao con biết phải đi về phía nào?*

Khi nói về chương trình TV, hãy hỏi: *Bây giờ là mấy giờ rồi? Chương trình đó bắt đầu lúc mấy giờ? Mình có đủ thì giờ để đọc cuốn sách này trước khi chương trình đó bắt đầu hay không?*

Khi chuẩn bị nấu ăn, hỏi ý kiến con xem phải nấu món ăn nhiều bao nhiêu mới đủ cho mọi người ở trong nhà. Quý vị có thể hỏi: *Món ăn có đủ chia cho mỗi người một miếng hay không?*



Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Gia đình có thể tạo cơ hội để con cái có dịp áp dụng sự hiểu biết về toán và con số. Dưới đây là một vài ví dụ:

Khi đi chuyển:

Chơi các trò chơi ở trên xe như: *Bây giờ mình đếm tất cả các xe màu xanh trên đường mình chạy xe đến ...*

Khi con quý vị hỏi: *Bao lâu mình mới tới đó? Quý vị có thể trả lời: Cũng mất thì giờ giống như đi đến trường, xem chương trình Playschool v.v.*

Lúc ngừng tại trạm xăng nên hỏi: *Mình phải mua bao nhiêu cây kem (cà-rem)? Mình có đủ tiền để mua không? Ở đây giá xăng là bao nhiêu?*

Khi ở ngoài trời:

Khi đi bộ bên ngoài, chỉ các số nhà rồi hỏi đứa con: *Con nghĩ xem số nhà của căn nhà kế là bao nhiêu? Nó sẽ là số chẵn hay số lẻ?*

Khi quyết định sẽ mặc loại quần áo gì, hãy nói về thời tiết. Nên hỏi: *Hôm nay trời mưa hay không?*

Khi ở nhà:

Khi chơi ghem máy điện toán, nên hỏi: *Làm sao con biết phải đi về phía nào?*

Khi nói về chương trình TV, hãy hỏi: *Bây giờ là mấy giờ rồi? Chương trình đó bắt đầu lúc mấy giờ? Mình có đủ thì giờ để đọc cuốn sách này trước khi chương trình đó bắt đầu hay không?*

Khi chuẩn bị nấu ăn, hỏi ý kiến con xem phải nấu món ăn nhiều bao nhiêu mới đủ cho mọi người ở trong nhà. Quý vị có thể hỏi: *Món ăn có đủ chia cho mỗi người một miếng hay không?*





Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Khuyến khích con quý vị hỏi những câu dưới đây để giúp em hiểu được các trường hợp hàng ngày ...

Khuyến khích con quý vị hỏi những câu dưới đây để giúp em hiểu được các trường hợp hàng ngày ...

Khuyến khích con quý vị hỏi những câu dưới đây để giúp em hiểu được các trường hợp hàng ngày ...

- Số tiền đó bao nhiêu?
- Như vậy có đủ không?
- Nó bao lớn?
- Con đi về phía nào?
- Chuyện gì có thể xảy ra nếu...?
- Điều đó có thể xảy ra hay không?
- Nó có vừa không?
- Bao nhiêu?
- Làm thế nào ba/mẹ biết được điều đó?
- Tại sao...?

- Số tiền đó bao nhiêu?
- Như vậy có đủ không?
- Nó bao lớn?
- Con đi về phía nào?
- Chuyện gì có thể xảy ra nếu...?
- Điều đó có thể xảy ra hay không?
- Nó có vừa không?
- Bao nhiêu?
- Làm thế nào ba/mẹ biết được điều đó?
- Tại sao...?

- Số tiền đó bao nhiêu?
- Như vậy có đủ không?
- Nó bao lớn?
- Con đi về phía nào?
- Chuyện gì có thể xảy ra nếu...?
- Điều đó có thể xảy ra hay không?
- Nó có vừa không?
- Bao nhiêu?
- Làm thế nào ba/mẹ biết được điều đó?
- Tại sao...?

