



## Коришћење дигитрона може помоћи вашем детету у рачунању

### Коришћење дигитрона у игри с бројевима

Кад се мала деца играју са дигитроном, она уче да препознају бројеве на тастеру. Примећују да када притисну број, исти број се појави на екрану.

Деца укуцавају бројеве као што су њихове године, број телефона, велике бројеве као један милион и “одбројавање” (бројећи уназад од 10 до 0).

### Употреба дигитрона у истраживању понављања бројчаних образаца

Да би бројао по један, притисни

$$1 + = = =$$

Да би бројао по два, притисни

$$2 + = = =$$

*Имајте у виду да неки старији дигитрони могу друкчије да раде.*

Покушајте ово са вашим дететом и гледајте како бројеви “расту” на екрану. Реците детету да стане и предвиди следећи број, затим проверите заједно.

Замолите дете да чита бројеве како се појављују на екрану. Нека деца воле да записују бројеве на дугачком папиру. Могу у томе да траже бројчане образце.

Експериментишите почевши рачунање од већег броја, нпр. почните од 16 и бројте по два.

Сада покушајте бројање уназад од 20 по два.

$$20 - 2 = = =$$

### Коришћење дигитрона у бројању колико нечега има?

Пребројте тачкове на колима, пута четири.

Пребројте број очију у породици пута 1 и пута 2.

*Упитајте: Да ли си оба пута добио исти број?*

Рачунајте резултате у играма.



## Ако бисте хтели више да знате...

- Контактирајте локалну школу или разговарајте са учитељем детета
- Претражујте интернет и притом користите следеће кључне речи: познавање бројева, логика бројева, математичке игре, број, шанса и информације.

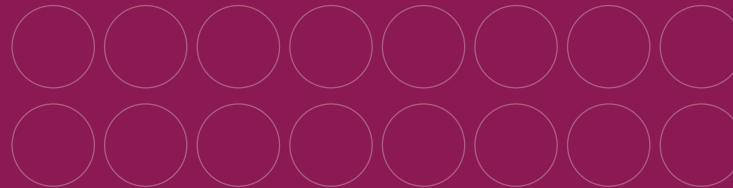
Ова брошура се налази на интернету на:  
[www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm](http://www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm)

и

[www.gu.edu.au/school/cls/clearinghouse/](http://www.gu.edu.au/school/cls/clearinghouse/)

Више копија ове брошуре могу се наручити од:

**The Clearinghouse for National Literacy and Numeracy Research** на телефон 07 3875 5703



Издавање ове брошуре финансирала је Влада Аустралије као део своје привржености побољшању резултата свих ученика у познавању бројева.



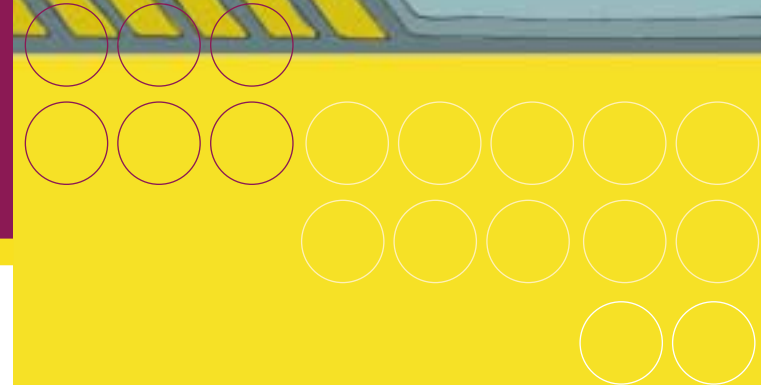
Australian Government

Department of Education, Science and Training

РАНЕ ГОДИНЕ

## Познавање бројева: породице заједно израчунају

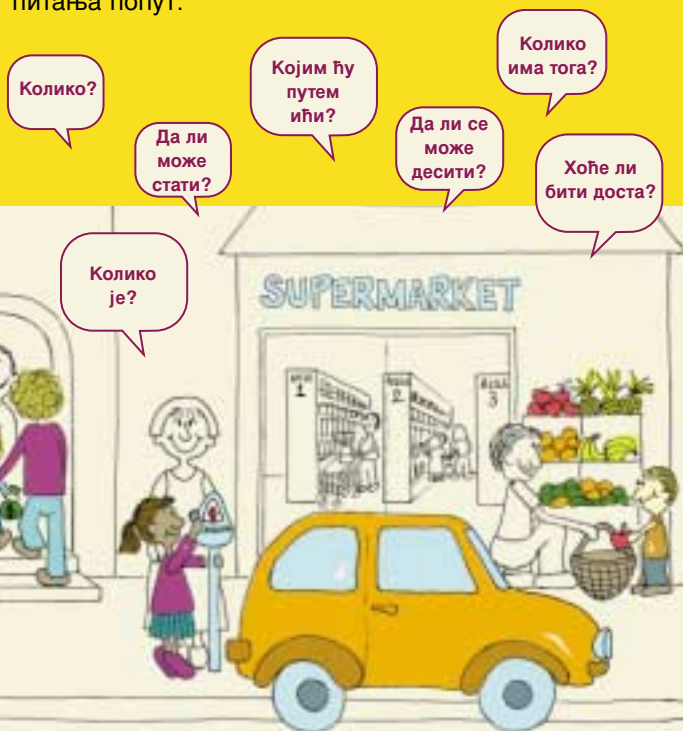
прилика за то има на сваком кораку



## Шта подразумевамо под познавањем бројева?

Деца развијају вештине рачунања када користе математичке идеје у свакидашњим ситуацијама.

Почињу да схватају ове ситуације постављањем питања попут:



## Могу ли породице да помогну?

**ДА!**

Можда сматрате да се математика коју деца уче у школи разликује од оне коју сте ви учили, или да математика није био ваш најомиљенији предмет. Међутим, још увек можете на много начина да помогнете свом детету.

Следеће информације ће вам помоћи да помажете деци да уче и уживају у својим математичким идејама у свакодневним активностима.

## Породице могу помоћи:

**Реагујући на дечије идеје...**

- слушањем и разговором са њима о броју, облику и величини ствари, на пример, у играма, конструкцијама, цртежима, песмама и причама
- постављањем питања попут:



**Показивање...**

- бројева у часописима, књигама, знацима, ценама, паковањима и регистрационим таблицама
- како нам ови бројеви помажу у проналажењу ствари, да знамо колико и који предмет

**Очекујући прилике када деца могу...**

- сортирати, организовати и избројати колекције ствари попут: одеће, играчака, књига, шкољки, камења, рођенданских свећа
- имати већи избор материјала различитих облика и величина за игру и решавање проблема
- узети учешћа у доношењу планова и израђивању сопствених конструкција као што су кућице, роботи и куле од песка

## Како могу породице и школе да сарађују?

**Разговарајте** са наставником вашег детета о познавању бројева код куће и школе, а са њим размотрите и каква спорна питања.

**Упитајте** наставника о томе како код куће можете помоћи школском програму математике.

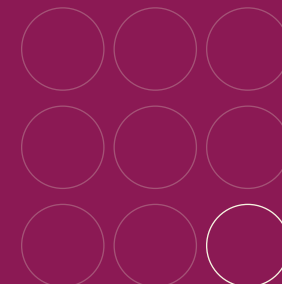
**Помозите** свом детету да заволи математику коју учи у школи, позитивним разговором о радovima које доноси кући.

**Помозите** наставнику/школи одласцима на родитељске састанке и добровољним пожртвовањем времена или помоћи.

**Сазнајте** како се предавање математике променило од кад сте ви били у школи.

**Сазнајте** како ваше дете користи дигитрон у школи.

**Помозите** свом детету да испланира колико ће му у школи новца требати за ручак или изласке. На пример, нека напише цифру на ковертима и наруџбинама. Реците му да провери да ли има довољно новца.





## Листа за фрижидер

Породице могу да искористе прилике да укажу и реагују на дечије идеје у вези познавања бројева.

Ево неколико примера:

### Путовања:

Играјте игре у ауту као што су: *Хајде да бројимо плава аута док путујемо до...*

Када вас дете упита: *Колико још док стигнемо?* можете одговорити са: *Требаће отприлике исто колико и.....до школе, да се погледа Playschool, итд.*

Када се зауставите на бензинској пумпи упитајте: *Колико сладоледа треба да купимо? Имамо ли доста новца да их платимо? Колико овде кошта бензин?*

### Вани:

Када идете у шетњу, покажите детету бројеве кућа и упитајте: *Шта мислиш, који ће број следеће куће бити? Хоће ли бити паран или непаран број?*

Када будете одлучивали шта да обучете, упитајте за време. Упитајте: *Да ли је данас могућа киша?*

### Кући:

Када играте игре на компјутеру, упитајте: *Како си знао куда да идеш?*

Када разговарате о телевизијском програму, упитајте: *Колико је сати? У колико сати почиње програм? Имамо ли довољно времена да прочитамо ову књигу пре него што почне?*

Када припремате оброк, укључите своје дете у одлучивању колико хране треба да се припреми за целу породицу. Можете упитати: *Има ли доста да сви узмемо по једно?*



## Листа за фрижидер

Породице могу да искористе прилике да укажу и реагују на дечије идеје у вези познавања бројева.

Ево неколико примера:

### Путовања:

Играјте игре у ауту као што су: *Хајде да бројимо плава аута док путујемо до...*

Када вас дете упита: *Колико још док стигнемо?* можете одговорити са: *Требаће отприлике исто колико и.....до школе, да се погледа Playschool, итд.*

Када се зауставите на бензинској пумпи упитајте: *Колико сладоледа треба да купимо? Имамо ли доста новца да их платимо? Колико овде кошта бензин?*

### Вани:

Када идете у шетњу, покажите детету бројеве кућа и упитајте: *Шта мислиш, који ће број следеће куће бити? Хоће ли бити паран или непаран број?*

Када будете одлучивали шта да обучете, упитајте за време. Упитајте: *Да ли је данас могућа киша?*

### Кући:

Када играте игре на компјутеру, упитајте: *Како си знао куда да идеш?*

Када разговарате о телевизијском програму, упитајте: *Колико је сати? У колико сати почиње програм? Имамо ли довољно времена да прочитамо ову књигу пре него што почне?*

Када припремате оброк, укључите своје дете у одлучивању колико хране треба да се припреми за целу породицу. Можете упитати: *Има ли доста да сви узмемо по једно?*



## Листа за фрижидер

Породице могу да искористе прилике да укажу и реагују на дечије идеје у вези познавања бројева.

Ево неколико примера:

### Путовања:

Играјте игре у ауту као што су: *Хајде да бројимо плава аута док путујемо до...*

Када вас дете упита: *Колико још док стигнемо?* можете одговорити са: *Требаће отприлике исто колико и.....до школе, да се погледа Playschool, итд.*

Када се зауставите на бензинској пумпи упитајте: *Колико сладоледа треба да купимо? Имамо ли доста новца да их платимо? Колико овде кошта бензин?*

### Вани:

Када идете у шетњу, покажите детету бројеве кућа и упитајте: *Шта мислиш, који ће број следеће куће бити? Хоће ли бити паран или непаран број?*

Када будете одлучивали шта да обучете, упитајте за време. Упитајте: *Да ли је данас могућа киша?*

### Кући:

Када играте игре на компјутеру, упитајте: *Како си знао куда да идеш?*

Када разговарате о телевизијском програму, упитајте: *Колико је сати? У колико сати почиње програм? Имамо ли довољно времена да прочитамо ову књигу пре него што почне?*

Када припремате оброк, укључите своје дете у одлучивању колико хране треба да се припреми за целу породицу. Можете упитати: *Има ли доста да сви узмемо по једно?*





## Листа за фрижидер

Подстичите своје дете да поставља питања попут ових, како би му помогли да схвати свакидашње ситуације...

Колико тога има?

Хоће ли бити доста?

Колико је велико?

Којим путем да идем?

Шта би се могло десити ако...?

Да ли би се могло десити?

Како то знаш?

Колико?

Да ли може стати?

Зашто нешто...?



## Листа за фрижидер

Подстичите своје дете да поставља питања попут ових, како би му помогли да схвати свакидашње ситуације...

Колико тога има?

Хоће ли бити доста?

Колико је велико?

Којим путем да идем?

Шта би се могло десити ако...?

Да ли би се могло десити?

Како то знаш?

Колико?

Да ли може стати?

Зашто нешто...?



## Листа за фрижидер

Подстичите своје дете да поставља питања попут ових, како би му помогли да схвати свакидашње ситуације...

Колико тога има?

Хоће ли бити доста?

Колико је велико?

Којим путем да идем?

Шта би се могло десити ако...?

Да ли би се могло десити?

Како то знаш?

Колико?

Да ли може стати?

Зашто нешто...?

