

## Korištenje računara može poboljšati znanje Vašeg djeteta iz računa



### Ako želite saznati više...

- kontaktirajte Vašu lokalnu školu ili porazgovarajte sa učiteljicom svoga djeteta
- pretražite internet, koristeći prilikom pretrage neke od sljedećih ključnih riječi: numeracy (račun), number sense (smisao brojeva), mathematical games (matematičke igre), number (broj), chance (vjerovatnoća) i data (podaci)

Ova brošura se nalazi na internetu na:

[www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm](http://www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm)

i

[www.gu.edu.au/school/clc/clearinghouse/](http://www.gu.edu.au/school/clc/clearinghouse/)

**Više primjeraka ove brošure može se naručiti od:  
The Clearinghouse for National Literacy and  
Numeracy Research putem telefona 07 3875 5703**

### Korištenje računara za učenje o brojevima

Kada se djeca igraju sa svojim računarima njima je interesantno kada otkriju šta se dogodi nakon što pritisnu različite tipke. Razgovarajte o tome šta urade da se broj na ekranu promijeni.

### Korištenje računara za istraživanje šablona kod brojeva

Koristite računar za brojanje sa velikim ciframa  
Za brojanje po 5 pritisnuti

$$5 + = = =$$

Za brojanje po 10 pritisnuti

$$10 + = = =$$

*Napomena: Neki stariji računari možda rade na drugi način*

Probajte ovo sa svojim djetetom i vidjet ćete kako brojevi na ekranu "rastu". Tražite od djeteta da se zaustavi i pogodi koji je sljedeći broj a zatim provjerite.

Neka djeca vole izgovarati brojeve koji se pojavljuju na ekranu i zapisivati ih na papirnoj traci. Pitajte: *Primjećuješ li ovdje ikakav šablon.*

Pokušajte početi sa brojem 7, na primjer, i brojite po 2, 5, 10 itd. Pokušajte brojati unazad, po 10, počevši od 1000, koristeći  $-$  tipku.

### Korištenje računara za igre

#### Povratak na nulu

Naizmjenično mijenjajte jednu od cifri u nekom broju, npr. 526 na 0, jednom operacijom. Na primjer, da bi ste u broju 526, 2 promjenili u 0, oduzmite 20 i tako ćete dobiti 506. Nastavite dok se na ekranu ne pojavi 0.

#### Vi možete pomoći svom djetetu sa tablicom množenja

Pitajte: *Koliko puta si mora(la)o dodati 7 da dobiješ 42?  
Šta misliš, koliko šestica imamo u 42?*

Provjerite rezultat sa računarom.



Australian Government

Department of Education, Science and Training

SREDNJE GODINE

# Račun: zajedničko vježbanje u porodici

možućnosti su svuda



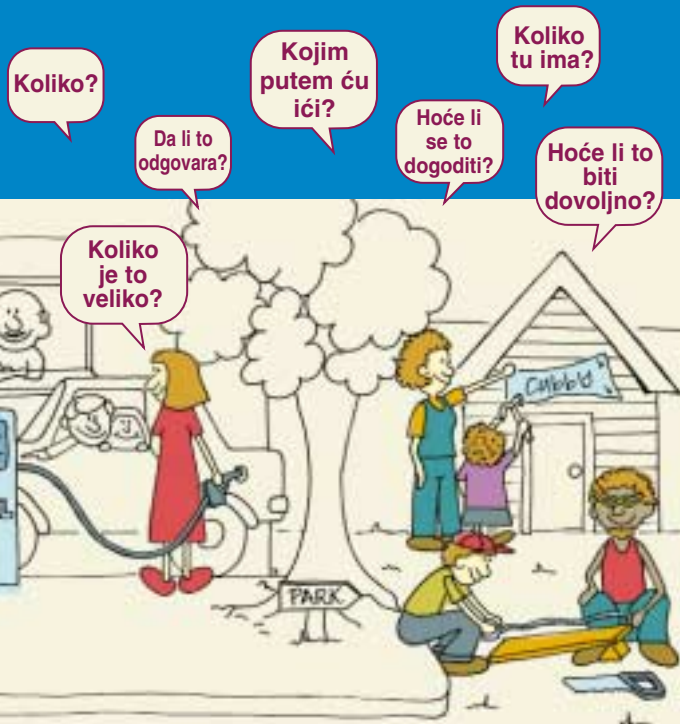
Ovu brošuru je finansirala australaska vlada u sklopu obaveze za poboljšanje rezultata iz računa kod svih učenika.

BOSNIAN / MIDDLE PRIMARY YEARS

## Šta mi podrazumijevamo pod računom?

Djeca razvijaju vještinu računanja korištenjem matematičkih ideja u svakodnevnim situacijama.

Ona počinju shvatati te situacije tako što postavljaju pitanja kao što su:



## Može li porodica pomoći?

**Da!**

Možda mislite da djeca u školi ne uče onakvu matematiku kakvu ste Vi učili ili da matematika nije bila Vaš najbolji predmet. Ipak, možete pomoći svom djetetu na nekoliko načina.

Sljedeće informacije će Vam ukazati kako možete pomoći djeci da uče i uživaju u korištenju matematičkih ideja u svakodnevnim aktivnostima.

## Porodica može pomoći:

**Odgovaranjem na dječje ideje...**

- slušati ih i razgovarati sa njima o cijenama, uputstvima o tome kako nešto napraviti i oblicima materijala koje koriste
- postavljati pitanja kao što su:



**Ukazivanjem na...**

- važnost tačnih mjera prilikom korištenja recepata ili praćenja uputstava kada se nešto pravi ili gradi

**Tražanjem prilika u kojima djeca mogu...**

- izabrati iz mnoštva materijala raznih oblika i veličina za igre i pravljenje stvari za zabavu
- razvrstati i organizovati stvari kao što su: kolekcije sličica za trampu, kovanica, igara, CD-a, video kasete
- uključiti se u planiranje i dizajniranje njihovih vlastitih kućica za igru, namještaja i vozila koja koriste u svojim igrama

## Kako porodica i škola mogu raditi zajedno?

**Razgovarajte** sa učiteljicom svog djeteta o računu kod kuće i u školi i pitajte ako Vas nešto brine

**Pitajte** učiteljicu kako kod kuće možete pomoći program razredne matematike

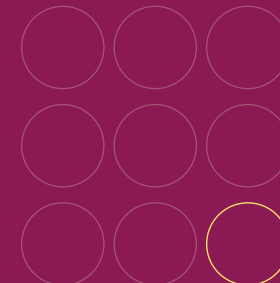
**Pomozite** djetetu da uživa u matematici koju radi u školi tako što ćete povoljno govoriti o radovima koje donese kući

**Podržite** učiteljicu /školu tako što ćete dolaziti na roditeljske sastanke i dobrovoljno odvajati vrijeme ili davati podršku

**Saznajte** zašto se učenje matematike promjenilo od vremena kada ste Vi išli u školu

**Saznajte** kako Vaše dijete koristi računar u školi

**Pomozite** svom djetetu isplanirati koliko novca će trebati za užinu i izlete u školi. Na primjer, tražite da piše iznose na kovertama i narudžbenicama. Pitajte ga da provjeri ima li tačan iznos novca i koliko kusura treba dobiti.





## Lista na frižideru

Porodica može tražiti prilike da ukazuje i odgovara na dječje ideje iz računa. Evo nekoliko primjera:

### Putovanje:

Kada idete na duga putovanja autom uključite djecu u korištenje mape i pitajte ih da pronađu najbolji put do tamo. Kada Vas pitaju: *Koliko će to trajati?* pokažite im kako da sama izračunaju koristeći saobraćajne znakove i mape.

Kada se zaustavite da kupite gorivo, pitajte djecu: *Je li ovdje gorivo jeftinije? Skuplje? Kolika je razlika?*

### Sport:

Pratite rezultat u toku igre i pitajte: *Ko će pobijediti? i Zašto?* Na kraju igre pitajte sa koliko razlike je Vaš tim pobijedio ili izgubio.

Razgovarajte o postignutim vremenima i rekordima na velikim sportskim događajima. Pitajte: *Kako brzo su oni plivali? Je li to bilo brže nego prošli put?*

Kada idete na plivanje pitajte: *Kolika je dubina vode? Kako znaš? Je li bezbjedno plivati i skakati ovdje?*

### Kod kuće:

Kada razgovarate o TV programima možete pitati: *Koliko dugo program traje? Imamo li vremena pogledati ga prije nego što iziđemo vani? U koliko sati počinje? Hoćemo li ga snimiti?*

Razgovarajte sa djecom o strategijama koje koriste kada igraju igre na tabli, karte i kompjuterske igre.

### Kupovina:

Kada sa djecom idete u kupovinu postavljajte pitanja kao što su: *Imaš li dovoljno novca da ovo kupiš? Hoćeš li dobiti išta kusura? Koliko? Koliko ti treba da kupiš još jedan? Šta možeš kupiti za \$2.00.*



## Lista na frižideru

Porodica može tražiti prilike da ukazuje i odgovara na dječje ideje iz računa. Evo nekoliko primjera:

### Putovanje:

Kada idete na duga putovanja autom uključite djecu u korištenje mape i pitajte ih da pronađu najbolji put do tamo. Kada Vas pitaju: *Koliko će to trajati?* pokažite im kako da sama izračunaju koristeći saobraćajne znakove i mape.

Kada se zaustavite da kupite gorivo, pitajte djecu: *Je li ovdje gorivo jeftinije? Skuplje? Kolika je razlika?*

### Sport:

Pratite rezultat u toku igre i pitajte: *Ko će pobijediti? i Zašto?* Na kraju igre pitajte sa koliko razlike je Vaš tim pobijedio ili izgubio.

Razgovarajte o postignutim vremenima i rekordima na velikim sportskim događajima. Pitajte: *Kako brzo su oni plivali? Je li to bilo brže nego prošli put?*

Kada idete na plivanje pitajte: *Kolika je dubina vode? Kako znaš? Je li bezbjedno plivati i skakati ovdje?*

### Kod kuće:

Kada razgovarate o TV programima možete pitati: *Koliko dugo program traje? Imamo li vremena pogledati ga prije nego što iziđemo vani? U koliko sati počinje? Hoćemo li ga snimiti?*

Razgovarajte sa djecom o strategijama koje koriste kada igraju igre na tabli, karte i kompjuterske igre.

### Kupovina:

Kada sa djecom idete u kupovinu postavljajte pitanja kao što su: *Imaš li dovoljno novca da ovo kupiš? Hoćeš li dobiti išta kusura? Koliko? Koliko ti treba da kupiš još jedan? Šta možeš kupiti za \$2.00.*



## Lista na frižideru

Porodica može tražiti prilike da ukazuje i odgovara na dječje ideje iz računa. Evo nekoliko primjera:

### Putovanje:

Kada idete na duga putovanja autom uključite djecu u korištenje mape i pitajte ih da pronađu najbolji put do tamo. Kada Vas pitaju: *Koliko će to trajati?* pokažite im kako da sama izračunaju koristeći saobraćajne znakove i mape.

Kada se zaustavite da kupite gorivo, pitajte djecu: *Je li ovdje gorivo jeftinije? Skuplje? Kolika je razlika?*

### Sport:

Pratite rezultat u toku igre i pitajte: *Ko će pobijediti? i Zašto?* Na kraju igre pitajte sa koliko razlike je Vaš tim pobijedio ili izgubio.

Razgovarajte o postignutim vremenima i rekordima na velikim sportskim događajima. Pitajte: *Kako brzo su oni plivali? Je li to bilo brže nego prošli put?*

Kada idete na plivanje pitajte: *Kolika je dubina vode? Kako znaš? Je li bezbjedno plivati i skakati ovdje?*

### Kod kuće:

Kada razgovarate o TV programima možete pitati: *Koliko dugo program traje? Imamo li vremena pogledati ga prije nego što iziđemo vani? U koliko sati počinje? Hoćemo li ga snimiti?*

Razgovarajte sa djecom o strategijama koje koriste kada igraju igre na tabli, karte i kompjuterske igre.

### Kupovina:

Kada sa djecom idete u kupovinu postavljajte pitanja kao što su: *Imaš li dovoljno novca da ovo kupiš? Hoćeš li dobiti išta kusura? Koliko? Koliko ti treba da kupiš još jedan? Šta možeš kupiti za \$2.00.*





## Lista na frižideru

Ohrabrite svoje dijete da postavlja pitanja poput ovih kako biste mu pomogli da stekne osjećaj za svakodnevne situacije...

Koliko tu ima ?

Hoće li ovo biti dovoljno?

Koliko je to veliko?

Kojim putem ću ići?

Šta se može dogoditi ako..?

Hoće li se to dogoditi?

Kako to znaš?

Kako si to izračuna(la)o?

Da li to odgovara?

Koliko?



## Lista na frižideru

Ohrabrite svoje dijete da postavlja pitanja poput ovih kako biste mu pomogli da stekne osjećaj za svakodnevne situacije...

Koliko tu ima ?

Hoće li ovo biti dovoljno?

Koliko je to veliko?

Kojim putem ću ići?

Šta se može dogoditi ako..?

Hoće li se to dogoditi?

Kako to znaš?

Kako si to izračuna(la)o?

Da li to odgovara?

Koliko?



## Lista na frižideru

Ohrabrite svoje dijete da postavlja pitanja poput ovih kako biste mu pomogli da stekne osjećaj za svakodnevne situacije...

Koliko tu ima ?

Hoće li ovo biti dovoljno?

Koliko je to veliko?

Kojim putem ću ići?

Šta se može dogoditi ako..?

Hoće li se to dogoditi?

Kako to znaš?

Kako si to izračuna(la)o?

Da li to odgovara?

Koliko?

