

Το μέλλον του παιδιού σας - Στοιχειώδης Παιδεία και Αριθμητική στα σχολεία της Αυστραλίας

Αγαπητέ Γονέα,

Η στοιχειώδης παιδεία και αριθμητική είναι οι πιο σημαντικές θεμελιακές γνώσεις που χρειάζονται τα παιδιά μας κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους. Οι γνώσεις αυτές είναι ουσιαστικής σημασίας για να διασφαλιστεί ότι οι νεαροί πολίτες μας είναι σε θέση να συμμετέχουν πλήρως στην Αυστραλιανή κοινωνία όταν τελειώσουν το σχολείο.

Το γεγονός αυτό θέτει μεγάλη ευθύνη σε κυβερνητικά άτομα, στους εκπαιδευτικούς και σε εμάς ως γονείς για να εξασφαλίσουμε ότι τα παιδιά μας μαθαίνουν καλά αυτές τις γνώσεις.

Οι γονείς, ως οι πρώτοι εκπαιδευτές των παιδιών μας, είναι σημαντικοί εταίροι μαζί με τους εκπαιδευτικούς σ' αυτό το έργο. Γι αυτό το λόγο απευθύνομαι σε εσάς - να συζητήσω μαζί σας τι κάνει η Ομοσπονδιακή Κυβέρνηση για να βελτιώσει τις γνώσεις στοιχειώδους παιδείας και αριθμητικής όλων των μαθητών ιδιαίτερα όσων αντιμετωπίζουν συγκεκριμένες δυσκολίες και ταλαιπωρίες.

Ελπίζω να βρείτε χρήσιμες αυτές τις πληροφορίες.

Με εκτίμηση,

Dr Brendan Nelson
Υπουργός Παιδείας, Επιστήμης και Τεχνικής Κατάρτισης

Εναρκτήρια σημεία

Τι είναι στοιχειώδης παιδεία;

Τι είναι αριθμητική;

Στοιχειώδης παιδεία είναι η ικανότητα ανάγνωσης, γραφής, ομιλίας και ακοής της γλώσσας με τρόπο που επιτρέπει στους ανθρώπους να επικοινωνούν μεταξύ τους και να καταλαβαίνουν τον κόσμο γύρω τους.

Η αριθμητική βοηθάει στην αποτελεσματική χρήση των μαθηματικών για την ικανοποίηση των γενικών αιτημάτων της καθημερινής ζωής στο σπίτι, στην εργασία και γενικά στην κοινωνία. Επίσης, μας βοηθάει να μαθαίνουμε και να κατανοούμε τον κόσμο μας.

Το τι σημαίνει να έχεις γνώσεις στοιχειώδεις παιδείας και αριθμητικής αλλάζει καθώς αλλάζει ο κόσμος.

Στην εποχή μας, για παράδειγμα, τα παιδιά χρειάζεται να μπορούν να χρησιμοποιούν νέες τεχνολογίες όπως: κομπιούτερ, ιντερνέτ και αριθμομηχανές, καθώς επίσης να διαβάζουν βιβλία και να γράφουν για μια ευρεία ποικιλία θεμάτων.

Πώς αποδίδουν οι Αυστραλοί μαθητές;

Τα τελευταία λίγα χρόνια, δύο εθνικές έρευνες έχουν διεξαχθεί για την εξέταση των γνώσεων στοιχειώδους παιδείας και αριθμητικής των μαθητών μας.

Η *Εθνική Σχολική Έρευνα Στοιχειώδους Αγγλικής Παιδείας* που διεξήχθη το 1996 έδωσε μια πλούσια εικόνα των επιδόσεων των Αυστραλών μαθητών σχολικής ηλικίας όσον αφορά τις γνώσεις στοιχειώδους παιδείας. Τα παιδιά που έλαβαν μέρος στην έρευνα ήταν στην τρίτη και πέμπτη τάξη του δημοτικού, κυρίως ηλικίας οκτώ και δέκα ετών. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι ένας ανησυχητικά μεγάλος αριθμός - γύρω στο 27% των μαθητών της τρίτης τάξης - απέτυχαν να ικανοποιήσουν το κατώτερο αποδεκτό επίπεδο γνώσεων στοιχειώδους παιδείας εκείνο το χρονικό διάστημα. Η έρευνα έδειξε επίσης ότι τα αγόρια υστερούσαν κατά πολύ των κοριτσιών όσον αφορά την ανάπτυξη των γνώσεων στοιχειώδους παιδείας και ότι πολλοί ιθαγενείς μαθητές δεν μπορούσαν να διαβάσουν και να γράψουν ικανοποιητικά.

Το 1997, το Αυστραλιανό Συμβούλιο Εκπαιδευτικών Ερευνών δημοσίευσε στοιχεία έρευνας σχετικά με τις γνώσεις στοιχειώδους παιδείας και αριθμητικής 14χρονων μαθητών που συλλέχθηκαν σε χρονικό διάστημα πάνω από 20 χρόνια, από το έτος 1975 έως το 1995.

Τα στοιχεία της έρευνας έδειξαν ότι:

- υπήρξε μια πτώση στα ποσοστά των αγοριών της τρίτης γυμνασίου (14χρονα) που είχαν καλή γνώση της βασικής κατανόησης της ανάγνωσης με ένα διευρυνόμενο χάσμα ανάμεσα σε κορίτσια και αγόρια από 3% στο 8% στον τομέα αυτό μάθησης· και
- υπήρχαν σημαντικές ομάδες μαθητών με επίπεδα γνώσεων που ήταν σημαντικά κατώτερα από άλλους μαθητές, ιδιαίτερα μαθητών που η γλώσσα στο σπίτι δεν ήταν η Αγγλική.

Και οι δύο αυτές έρευνες έδειξαν ότι υπήρχε επείγουσα ανάγκη να καταστεί η στοιχειώδης παιδεία και η αριθμητική εθνική προτεραιότητα. Η Ομοσπονδιακή Κυβέρνηση ανταποκρίθηκε στην ανάγκη αυτή.

Τι έχει γίνει;

Όπως οι γονείς, έτσι και η Ομοσπονδιακή Κυβέρνηση πιστεύει στην ικανότητα όλων των μαθητών και παίρνει τα αναγκαία μέτρα για να διασφαλίσει ότι όλοι οι μαθητές αξιοποιούν πλήρως τις δυνατότητές τους ώστε να συμμετέχουν αποτελεσματικά σε μια δημοκρατική κοινωνία.

Η πεποίθηση αυτή καθορίζει την προτεραιότητα που έχει δοθεί για την επίτευξη πραγματικών βελτιώσεων όσον αφορά τη στοιχειώδη παιδεία και αριθμητική των Αυστραλών μαθητών.

Η Ομοσπονδιακή Κυβέρνηση έχει τονίσει με σταθερότητα την ανάγκη συλλογής και

ανακοίνωσης των πληροφοριακών στοιχείων για το πως προοδεύουν τα παιδιά στο σχολείο, ιδιαίτερα στους βασικούς τομείς όπως η ανάγνωση, γραφή και αριθμητική έτσι ώστε να διασφαλιστεί ότι όλοι οι μαθητές αποκτούν τουλάχιστον τα κατώτερα επίπεδα που είναι αναγκαία για την πρόοδο στο σχολείο τους.

Έχουν γίνει σε εθνική κλίμακα μεγάλα βήματα για να διασφαλιστεί ότι βελτιώνονται τα επίπεδα της στοιχειώδους παιδείας και αριθμητικής:

- **Εθνικοί Στόχοι** έχουν καθοριστεί για την επικέντρωση της προσοχής και προσπάθειας στους τομείς σημαντικού εθνικού ενδιαφέροντος. Οι στόχοι αυτοί καθιστούν τη στοιχειώδη παιδεία και αριθμητική προτεραιότητα της Ομοσπονδιακής Κυβέρνησης, των Πολιτειακών κυβερνήσεων και των κυβερνήσεων των Επικρατειών (Territory). Ένας από τους στόχους είναι:

Οι μαθητές πρέπει να αποκτήσουν γνώσεις μαθημάτων και στοιχειώδους παιδείας στην Αγγλική, ώστε κάθε μαθητής να μπορεί να μετρήσει, να μπορεί να διαβάσει, να γράψει, να προφέρει ορθογραφικά και να επικοινωνεί σε κατάλληλο επίπεδο.

- **Το Εθνικό Σχέδιο Στοιχειώδους Παιδείας και Αριθμητικής** έχει συσταθεί. Το Σχέδιο περιλαμβάνει τα παρακάτω βασικά μέτρα:
 - αξιολόγηση όλων των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς όσο το δυνατόν ενωρίτερα στα πρώτα σχολικά χρόνια·
 - έγκαιρη παρέμβαση για να βοηθηθούν οι μαθητές που έχει εντοπιστεί ότι έχουν δυσκολίες·
 - εθνική δημοσίευση των επιδόσεων των μαθητών σε σύγκριση με το προκαθορισμένο επίπεδο γνώσεων· και
 - επαγγελματική επιμόρφωση για την υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών.
- **Τα Εθνικά προκαθορισμένα επίπεδα γνώσεων για τη Στοιχειώδη Παιδεία και Αριθμητική της 3ης και 5ης τάξης δημοτικού και της 1ης γυμνασίου** έχουν διαμορφωθεί. Τα προκαθορισμένα αυτά επίπεδα γνώσεων είναι τα κατώτερα επίπεδα που απαιτούνται από τους μαθητές για τη σχολική πρόοδό τους.

Αρχίζοντας από το 1999, η αξιολόγηση σε σύγκριση με αυτά τα προκαθορισμένα επίπεδα γνώσεων, εφαρμόζεται σταδιακά. Για το 1999, περίπου 87 τοις εκατό των μαθητών ικανοποίησαν τα εθνικά προκαθορισμένα επίπεδα γνώσεων αναφορικά με την Ανάγνωση στην τρίτη τάξη του δημοτικού σχολείου. Από το 2001, όλοι οι μαθητές της 3ης και 5ης τάξης του δημοτικού σχολείου θα αξιολογηθούν σε σύγκριση με τα εθνικά προκαθορισμένα επίπεδα γνώσεων στη στοιχειώδη παιδεία και αριθμητική.

Όλες οι Πολιτείες και Επικράτειες θα εξετάσουν επίσης τους μαθητές της πρώτης γυμνασίου έναντι των προκαθορισμένων εθνικών επιπέδων γνώσεων στοιχειώδους παιδείας και αριθμητικής.

Τα σχολεία αναφέρουν στους γονείς τα ατομικά αποτελέσματα εξεταστικών επιδόσεων των μαθητών. Ορισμένα σχολεία και εκπαιδευτικές αρχές αναφέρουν επίσης τα εξεταστικά αποτελέσματα έναντι των εθνικών προκαθορισμένων επιπέδων.

- **Η Εθνική Στρατηγική Στοιχειώδους Παιδείας στην Αγγλική και στην Αριθμητική για τους Ιθαγενείς μαθητές** που εγκαινιάστηκε το 2000 με χρηματοδότηση 27 εκατ. δολαρίων, καθορίζει ένα λεπτομερειακό σχέδιο για τη βελτίωση των αποτελεσμάτων όσον αφορά τους ιθαγενείς μαθητές.

Οι γονείς είναι εταίροι καθοριστικής σημασίας στη μόρφωση των παιδιών τους και δικαιούνται να γνωρίζουν πως προοδεύουν τα παιδιά τους.

Η κοινωνία δικαιούται επίσης να γνωρίζει την απόδοση των σχολείων και των εκπαιδευτικών αρχών.

Από το 2001, οι εκπαιδευτικές αρχές για να λάβουν Ομοσπονδιακή χρηματοδότηση θα πρέπει να αναφέρουν τις επιδόσεις σε σύγκριση με τα βασικά μέτρα επιδόσεων, περιλαμβανομένων και των επιδόσεων στοιχειώδους παιδείας και αριθμητικής. Το επίκεντρο του ενδιαφέροντος της Κυβέρνησης για τη βελτίωση των επιπέδων στοιχειώδους παιδείας και αριθμητικής τα τελευταία χρόνια είχε ήδη σαν αποτέλεσμα την επίτευξη σημαντικών βελτιώσεων. Τα εθνικά συγκριτικά στοιχεία Ανάγνωσης για την 3η τάξη του δημοτικού που ανακοινώθηκαν τον Μάρτιο του 2000 έδειξαν ότι το ποσοστό των Αυστραλών μαθητών της 3ης δημοτικού που δεν κατόρθωσαν να φτάσουν το κατώτερο επίπεδο έπεσε από το 27% περίπου το 1996 στο 14% περίπου το 1999. Περαιτέρω βελτιώσεις αναμένεται να ανακοινωθούν αργότερα αυτόν τον χρόνο όταν κοινοποιηθούν οι αξιολογήσεις στοιχειώδους παιδείας και αριθμητικής από τις Πολιτειακές κυβερνήσεις και τις κυβερνήσεις των Επικρατειών.

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Η καλύτερη διδασκαλία θα επιφέρει καλύτερα αποτελέσματα για τους μαθητές. Η πρωτοβουλία της Ομοσπονδιακής Κυβέρνησης ύψους 80 εκατ. δολαρίων, με την ονομασία *Εκπαιδευτικοί 21ου Αιώνα*, θα βελτιώσει τις ικανότητες και γνώσεις των εκπαιδευτικών σε βασικούς τομείς όπως η στοιχειώδης παιδεία και αριθμητική.

Ομοσπονδιακή χρηματοδότηση

Από το 1997 μέχρι το 2000 η Ομοσπονδιακή Κυβέρνηση επένδυσε 736 εκατ. δολάρια περίπου για να εξασφαλιστεί ότι όλοι οι μαθητές, ιδιαίτερα όσοι έχουν μεγαλύτερη ανάγκη, βελτιώνουν τις γνώσεις στοιχειώδους παιδείας και αριθμητικής. Κατά τα προσεχή τέσσερα χρόνια (2001-2004) θα διατεθεί Ομοσπονδιακή χρηματοδότηση ύψους 1,4 δισ. δολαρίων περίπου βάσει του *Προγράμματος Στρατηγικής Βοήθειας για τη Βελτίωση των αποτελεσμάτων των μαθητών*. Οι δαπάνες αυτές έχουν ως στόχο την προτεραιότητα βελτίωσης των αποτελεσμάτων στοιχειώδους παιδείας και αριθμητικής και τη βοήθεια των μαθητών που έχουν αναπηρία.

Η Κοινοπολιτεία ξεκίνησε την Εθνική Εβδομάδα Στοιχειώδους Παιδείας και Αριθμητικής που εορτάζει και προωθεί την αρτιότητα στην στοιχειώδη παιδεία και αριθμητική. Πέρυσι, διατέθηκαν πάνω από ένα εκατ. δολάρια, περιλαμβανομένων και 71 χρηματικών επάθλων σε σχολεία που κέρδισαν βραβεία στη στοιχειώδη παιδεία και αριθμητική για τον εορτασμό αυτού του γεγονότος. Το 2002, η Εθνική Εβδομάδα Στοιχειώδους Παιδείας και Αριθμητικής θα διοργανωθεί από τις 2 μέχρι τις 8 Σεπτεμβρίου με παρόμοια υπόσχεση 1 εκατ. δολαρίων για την υποστήριξη της αρτιότητας όσον αφορά τη στοιχειώδη παιδεία και αριθμητική.

Τι κάνουν τα σχολεία

Οι εκπαιδευτικοί και τα σχολεία συνεχίζουν να επικεντρώνουν την προσοχή τους στους καλύτερους τρόπους διδασκαλίας της στοιχειώδους παιδείας και αριθμητικής. Τα σχολεία που έχουν επιτυχία στον τομέα αυτό, χαρακτηριστικά:

- θέτουν υψηλή προτεραιότητα στη στοιχειώδη παιδεία και αριθμητική, συχνά στα πλαίσια ενός συνολικού σχολικού προγραμματισμού·
- εξασφαλίζουν ότι υπάρχει αρκετός χρόνος κάθε ημέρα για τη διδασκαλία και ανάπτυξη των γνώσεων στην ανάγνωση, γραφή και ορθογραφία και την ανάπτυξη των γνώσεων στην αριθμητική·
- παρέχουν ευκαιρίες για τη διδασκαλία της στοιχειώδους παιδείας και αριθμητικής σε όλο το σχολικό πρόγραμμα έτσι ώστε οι γνώσεις αυτές να εφαρμόζονται σε μια ευρεία ποικιλία πλαισίων και σκοπών·
- διαθέτουν έγκαιρη αξιολόγηση και προγραμματίζουν μορφωτικές εμπειρίες για τις συγκεκριμένες ανάγκες των μαθητών, ιδιαίτερα όσων αντιμετωπίζουν δυσκολίες·
- παρακολουθούν και εξετάζουν τακτικά τις γνώσεις των μαθητών·
- διαθέτουν ισχυρή συνεργασία μεταξύ σπιτιού και σχολείου.

Τι μπορείτε να κάνετε ως γονέας

Οι έρευνες συντριπτικά έχουν δείξει ότι όταν οι γονείς συμμετέχουν στη μόρφωση των παιδιών τους, το ενδιαφέρον των μαθητών και η επιτεύξεις τους βελτιώνονται.

Το καλύτερο ξεκίνημα που μπορεί να έχει ένα παιδί στη στοιχειώδη παιδεία και αριθμητική ξεκινάει στο σπίτι. Υπάρχουν απλά, καθημερινά πράγματα που μπορείτε να κάνετε για να ενθαρρύνετε την μάθηση στη στοιχειώδη παιδεία και αριθμητική.

Μπορείτε να:

- ενθαρρύνετε τα παιδιά σας να ομιλούν για τις εμπειρίες τους·
- διαβάζετε μαζί τους·
- προσελκύετε την προσοχή των παιδιών σας στη στοιχειώδη παιδεία και αριθμητική που έχουν γύρω τους κάθε ημέρα·
- συνηθίστε τα παιδιά σας να μετράνε διαφορετικά μεγέθη και σχήματα με απλά πράγματα όπως τα παιχνίδια τους·
- διαβάζετε μαζί χρονοδιαγράμματα και χάρτες·
- να έχετε θετική στάση όσον αφορά τη διδασκαλία των μαθηματικών και να εκτιμείτε το γεγονός ότι όλοι μας μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε μαθηματικά για να μας βοηθήσουν στην καθημερινή μας ζωή·
- να εκτιμάτε τα βιβλία και τη μάθηση και να ενθαρρύνετε το παιδί σας να χρησιμοποιεί για απόλαυση τη βιβλιοθήκη καθώς επίσης για την άντληση πληροφοριών·
- αφιερώστε χρόνο για να μιλήσετε στον εκπαιδευτικό του παιδιού σας και συνεχίστε την επαφή με το σχολείο του παιδιού σας είτε πηγαίνει στο δημοτικό είτε στο γυμνάσιο.

Η συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων είναι η καλύτερη βοήθεια για την εξασφάλιση επιτυχίας.

Για χάρη των παιδιών μας και το μέλλον της χώρας μας απαιτείται να συνεργαζόμαστε πάνω σε αυτές τις πολύ σημαντικές προκλήσεις.

Πρόσθετες πληροφορίες

Αν θέλετε περισσότερες πληροφορίες για το πως μπορείτε να βοηθήσετε το παιδί σας, παρακαλούμε ρωτήστε το δάσκαλο/καθηγητή του παιδιού σας ή το διευθυντή του

σχολείου σας. Δύο βασικοί οργανισμοί γονέων, το Αυστραλιανό Συμβούλιο Πολιτειακών Σχολικών Οργανισμών (ACSSO) και το Αυστραλιανό Συμβούλιο Γονέων (APC) εκδίδουν επίσης, χρήσιμα φυλλάδια που έχουν εκπονηθεί ιδιαίτερα για την παροχή πληροφοριών στους γονείς. Επίσης, διατίθενται πληροφορίες από τις εξής ιστοσελίδες:

DEST <http://www.dest.gov.au/schools/Literacy&Numeracy/index.htm>

APC <http://www.austparents.edu.au>

ACSSO <http://www.acsso.org.au>

Αν θέλετε περισσότερα αντίτυπα αυτού του φυλλαδίου παρακαλούμε επικοινωνήστε με το Κεντρικό Γραφείο Διαλογής Εγγράφων Στοιχειώδους Παιδείας και Αριθμητικής στο τηλέφωνο 07 3875 5703.

Το φυλλάδιο αυτό διατίθεται επίσης από το Ιντερνέτ στο:
<http://www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm>