

Dùng máy tính có thể giúp cho khả năng làm toán của con quý vị



Dùng máy tính để đếm số thập phân

Tính bằng 0.5 bấm



Tính bằng 0.05 bấm



Xin lưu ý là một số máy tính loại cũ có thể phải bấm theo cách khác

Hãy làm thử cách này với con quý vị rồi bảo con ngưng bấm và đoán thử xem con số nào sẽ xuất hiện kế tiếp. Kiểm lại để biết có đúng không.

Khuyến khích con đếm càng nhanh càng tốt.

Bảo con quý vị đọc các con số khi chúng xuất hiện trên màn ảnh. Một vài đứa trẻ thích viết lại các con số thành một hàng dài trên tờ giấy và kể đó tìm các mẫu của con số.

Dùng máy tính để chơi ghem

Trở về số không (0): Bảo con bấm một con số chẳng hạn như 349.65 rồi hỏi em phải làm gì để đổi con số này thành số 349.05 chỉ bằng một phép tính. (Các em cần phải biết con số 6 nằm trong số 349.65 là 6 phần mười hay 0.6 để sau đó trừ 0.6 mới ra số 349.05). Quý vị có thể thay phiên với đứa con để tiếp tục trò chơi này cho đến khi trên màn ảnh xuất hiện số 0.

Dùng máy tính để tính xem bao nhiêu?

Khi đi chợ, khuyến khích con quý vị dùng máy tính để cộng giá tiền của 3 hay 4 món. Nên hỏi: *Kết quả hiện ra trên máy có đúng không? Nó cho biết bao nhiêu đôla và mấy xu? Nói về tổng số tiền cộng lại ví dụ như \$15.24. Hãy hỏi: Con sẽ trả bao nhiêu tiền?*

Nếu quý vị muốn biết thêm chi tiết ...

- Liên lạc với trường học tại địa phương hoặc nói chuyện với giáo viên của con quý vị
- Tìm trên trang mạng bằng cách đánh các chữ chính dưới đây vào máy điện toán để tìm: numeracy, number sense, mathematical games, number, chance and data

Phiếu này có trên Internet tại địa chỉ:

www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm

và

www.gu.edu/school/cls/clearinghouse/

Muốn có thêm các ấn bản của phiếu này, vui lòng hỏi xin tại:

The Clearinghouse for National Literacy and Numeracy

Research qua số 07 3875 5703



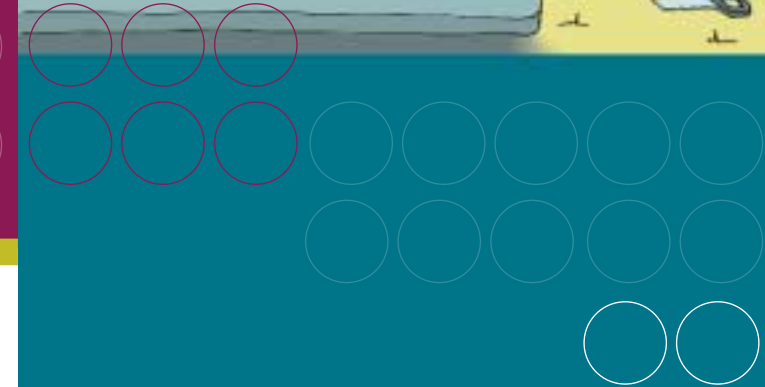
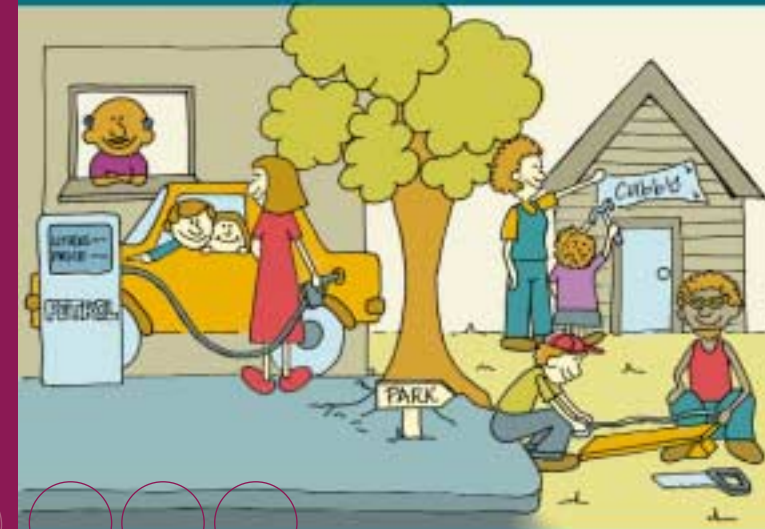
Australian Government

Department of Education, Science and Training

NHỮNG NĂM CUỐI TIỂU HỌC

Toán và con số: cả nhà cùng nhau tập làm toán

chỗ nào cũng có dịp để tập toán và con số



Chính phủ Úc tài trợ để ấn hành phiếu này và đây là một phần trong sự cam kết cải tiến khả năng toán và con số của tất cả học sinh

Chúng tôi ngụ ý gì khi nói đến toán và con số?

Trẻ em phát triển khả năng toán và con số khi các em áp dụng sự hiểu biết về toán cho các trường hợp xảy ra hàng ngày.

Các em bắt đầu nhận ra những trường hợp phải tính toán khi hỏi những câu hỏi chẳng hạn như:

Bao nhiêu?

Có vừa không?

Con đi về phía nào?

Số tiền đó bao nhiêu?

Như vậy có đủ không?

Nó bao lớn?

Có thể xảy ra hay không?



Gia đình có thể giúp được gì hay không? Có!

Quý vị có thể nhận thấy toán mà con cái đang làm ở trường khác với cách mà quý vị đã học, hoặc môn toán không phải là môn giỏi nhất của quý vị. Tuy nhiên quý vị vẫn có thể giúp cho con của mình bằng nhiều cách.

Các chi tiết dưới đây sẽ hướng dẫn quý vị cách giúp đỡ cho con cái học hỏi và thích thú khi các em áp dụng sự hiểu biết về toán trong các sinh hoạt hàng ngày.

Gia đình có thể giúp bằng cách nào?

Hướng ứng ý kiến của con cái bằng cách ...

- Lắng nghe và nói chuyện với các con về giá cả để các em biết mua giá nào rẻ nhất
- dùng ý kiến và đề nghị của con cái để sắp xếp cho các buổi tiệc, chuyến đi nghỉ hè và các sinh hoạt thường lệ của gia đình
- hỏi các câu hỏi như:

Chuyện gì xảy ra nếu...?

Tại sao ...?

Làm sao con biết được điều đó?

Nếu làm theo cách khác, con sẽ có được cùng đáp số hay không?



Chỉ cho con ...

- các con số được nói đến trong tin tức, hoặc số điểm, khoảng cách, thời gian, kỷ lục thế giới của các giải thể thao và số khán giả đến xem các trận đấu.

Tìm những lúc khi trẻ em có thể...

- chọn từ nhiều chương trình điện toán để giải toán hoặc tìm các thông tin hướng dẫn
- sắp xếp cách tiêu xài tiền bạc của con cái và sắp xếp một vài buổi mời bạn bè đến chơi
- cùng với con chọn và sắp xếp thu băng chương trình vi-di-ô bằng cách dùng bản thời biểu của đài truyền hình

Gia đình và nhà trường có thể hợp tác bằng cách nào?

Nói chuyện với giáo viên của con quý vị về toán số ở nhà và ở trường đồng thời nói với họ về sự quan tâm của quý vị.

Hỏi giáo viên xem lúc ở nhà quý vị có thể yểm trợ cho chương trình toán dạy ở trong lớp bằng cách nào.

Giúp con quý vị thích thú với môn toán mà các em học ở trường bằng cách khen những bài làm mà các em mang về nhà.

Yểm trợ cho giáo viên/nhà trường bằng cách tham gia những buổi họp dành cho phụ huynh cũng như tình nguyện cung cấp thì giờ hoặc sự hỗ trợ của quý vị.

Tim xem cách dạy toán đã thay đổi như thế nào so với lúc quý vị còn đi học.

Tim xem lúc ở trường con quý vị sử dụng máy tính như thế nào.

Đến dự các buổi tối dành cho phụ huynh để chuẩn bị cho con quý vị chuyển lên trường trung học.





Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Gia đình có thể tạo cơ hội để con cái có dịp áp dụng sự hiểu biết về toán và con số. Dưới đây là một vài ví dụ:

Khi đi chuyến:

Khi sắp xếp một chuyến đi xa bằng xe, cho con cái đóng góp vào việc chọn con đường tiện nhất để lái xe đến đó. Hãy hỏi: *Đường nào đến đó nhanh nhất? Con nghĩ phải mất bao lâu mới tới đó?* Nhờ các em dùng bản đồ để chỉ đường cho quý vị.

Khi con quý vị đi bằng xe buýt hay xe điện, bảo các em nên dùng bản giờ giấc để quyết định sẽ đi chuyến xe nào và để không bị trễ xe. Nên hỏi: *Con sẽ về nhà lúc mấy giờ? Con sẽ đi chuyến xe buýt nào?* Nói về thời gian xe chạy là bao lâu.

Khi coi thể thao:

Nói chuyện với con về thống kê của các trận đấu và các giải thể thao. Nên hỏi: *Ai là cầu thủ làm bàn nhiều nhất? Kỷ lục cá nhân của cầu thủ đó đá lọt mấy quả? Họ có thể thắng trong giờ còn lại của trận đấu hay không? Trời có thể mưa trong các trận chung kết của năm nay là bao nhiêu phần trăm?*

Khi ở nhà và đi chợ:

Khi quyết định thu bằng chương trình truyền hình, cho con tham gia vào việc chỉnh giờ thu hình của đầu máy. Hãy hỏi: *Chương trình bắt đầu lúc mấy giờ? Chương trình sẽ được chiếu bao lâu? Mình còn đủ băng trống để thu hay không?*

Khi con quý vị muốn mua một món gì đó bằng tiền của các em, giúp các em sắp xếp cách để dành tiền mua món đó.

Dùng các quảng cáo đặc biệt để nói về những món mà con quý vị định mua. Hãy hỏi: *Sau khi đã giảm bớt thì giá còn lại là bao nhiêu? Mua một món lớn có rẻ hơn mua hai món nhỏ hay không? Món nhỏ chỉ bằng nửa giá phải không?*



Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Gia đình có thể tạo cơ hội để con cái có dịp áp dụng sự hiểu biết về toán và con số. Dưới đây là một vài ví dụ:

Khi đi chuyến:

Khi sắp xếp một chuyến đi xa bằng xe, cho con cái đóng góp vào việc chọn con đường tiện nhất để lái xe đến đó. Hãy hỏi: *Đường nào đến đó nhanh nhất? Con nghĩ phải mất bao lâu mới tới đó?* Nhờ các em dùng bản đồ để chỉ đường cho quý vị.

Khi con quý vị đi bằng xe buýt hay xe điện, bảo các em nên dùng bản giờ giấc để quyết định sẽ đi chuyến xe nào và để không bị trễ xe. Nên hỏi: *Con sẽ về nhà lúc mấy giờ? Con sẽ đi chuyến xe buýt nào?* Nói về thời gian xe chạy là bao lâu.

Khi coi thể thao:

Nói chuyện với con về thống kê của các trận đấu và các giải thể thao. Nên hỏi: *Ai là cầu thủ làm bàn nhiều nhất? Kỷ lục cá nhân của cầu thủ đó đá lọt mấy quả? Họ có thể thắng trong giờ còn lại của trận đấu hay không? Trời có thể mưa trong các trận chung kết của năm nay là bao nhiêu phần trăm?*

Khi ở nhà và đi chợ:

Khi quyết định thu bằng chương trình truyền hình, cho con tham gia vào việc chỉnh giờ thu hình của đầu máy. Hãy hỏi: *Chương trình bắt đầu lúc mấy giờ? Chương trình sẽ được chiếu bao lâu? Mình còn đủ băng trống để thu hay không?*

Khi con quý vị muốn mua một món gì đó bằng tiền của các em, giúp các em sắp xếp cách để dành tiền mua món đó.

Dùng các quảng cáo đặc biệt để nói về những món mà con quý vị định mua. Hãy hỏi: *Sau khi đã giảm bớt thì giá còn lại là bao nhiêu? Mua một món lớn có rẻ hơn mua hai món nhỏ hay không? Món nhỏ chỉ bằng nửa giá phải không?*



Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Gia đình có thể tạo cơ hội để con cái có dịp áp dụng sự hiểu biết về toán và con số. Dưới đây là một vài ví dụ:

Khi đi chuyến:

Khi sắp xếp một chuyến đi xa bằng xe, cho con cái đóng góp vào việc chọn con đường tiện nhất để lái xe đến đó. Hãy hỏi: *Đường nào đến đó nhanh nhất? Con nghĩ phải mất bao lâu mới tới đó?* Nhờ các em dùng bản đồ để chỉ đường cho quý vị.

Khi con quý vị đi bằng xe buýt hay xe điện, bảo các em nên dùng bản giờ giấc để quyết định sẽ đi chuyến xe nào và để không bị trễ xe. Nên hỏi: *Con sẽ về nhà lúc mấy giờ? Con sẽ đi chuyến xe buýt nào?* Nói về thời gian xe chạy là bao lâu.

Khi coi thể thao:

Nói chuyện với con về thống kê của các trận đấu và các giải thể thao. Nên hỏi: *Ai là cầu thủ làm bàn nhiều nhất? Kỷ lục cá nhân của cầu thủ đó đá lọt mấy quả? Họ có thể thắng trong giờ còn lại của trận đấu hay không? Trời có thể mưa trong các trận chung kết của năm nay là bao nhiêu phần trăm?*

Khi ở nhà và đi chợ:

Khi quyết định thu bằng chương trình truyền hình, cho con tham gia vào việc chỉnh giờ thu hình của đầu máy. Hãy hỏi: *Chương trình bắt đầu lúc mấy giờ? Chương trình sẽ được chiếu bao lâu? Mình còn đủ băng trống để thu hay không?*

Khi con quý vị muốn mua một món gì đó bằng tiền của các em, giúp các em sắp xếp cách để dành tiền mua món đó.

Dùng các quảng cáo đặc biệt để nói về những món mà con quý vị định mua. Hãy hỏi: *Sau khi đã giảm bớt thì giá còn lại là bao nhiêu? Mua một món lớn có rẻ hơn mua hai món nhỏ hay không? Món nhỏ chỉ bằng nửa giá phải không?*





Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Khuyến khích con quý vị hỏi những câu dưới đây để giúp em hiểu được các trường hợp trong sinh hoạt hàng ngày

Số tiền đó bao nhiêu?

Như vậy có đủ không?

Nó bao lớn?

Con đi về phía nào?

Chuyện gì có thể xảy ra nếu ...?

Điều đó có thể xảy ra hay không?

Làm sao ba/mẹ biết được điều đó?

Nếu làm theo cách khác, ba/mẹ sẽ có được cùng đáp số hay không?

Nó có vừa không?

Bao nhiêu?



Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Khuyến khích con quý vị hỏi những câu dưới đây để giúp em hiểu được các trường hợp trong sinh hoạt hàng ngày

Số tiền đó bao nhiêu?

Như vậy có đủ không?

Nó bao lớn?

Con đi về phía nào?

Chuyện gì có thể xảy ra nếu ...?

Điều đó có thể xảy ra hay không?

Làm sao ba/mẹ biết được điều đó?

Nếu làm theo cách khác, ba/mẹ sẽ có được cùng đáp số hay không?

Nó có vừa không?

Bao nhiêu?



Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Khuyến khích con quý vị hỏi những câu dưới đây để giúp em hiểu được các trường hợp trong sinh hoạt hàng ngày

Số tiền đó bao nhiêu?

Như vậy có đủ không?

Nó bao lớn?

Con đi về phía nào?

Chuyện gì có thể xảy ra nếu ...?

Điều đó có thể xảy ra hay không?

Làm sao ba/mẹ biết được điều đó?

Nếu làm theo cách khác, ba/mẹ sẽ có được cùng đáp số hay không?

Nó có vừa không?

Bao nhiêu?

