



## استعمال الآلات الحاسبة يمكن أن يساعد طفلكم في تعلم الحساب



### السنوات المبكرة في المرحلة الابتدائية

# الحساب

قيام أفراد العائلة بحل المسائل الحسابية معاً  
الفرص متاحة للجميع



إذا أردتم معرفة المزيد ...

- اتصلوا بمدركستكم المحلية أو تحدثوا مع معلم/ة طفلكم.
- زوروا الإنترنت واستعملوا بعض الكلمات الرئيسية التالية للبحث: numeracy, number sense, mathematical, games, number, chance, data.

هذا المنشور متوافر على الإنترنت في الموقعين التاليين:

[www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm](http://www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm)

[www.gu.edu.au/school/cls/clearinghouse/](http://www.gu.edu.au/school/cls/clearinghouse/)

يمكن طلب نسخات إضافية من هذا المنشور من:

The Clearinghouse for National Literacy and Numeracy  
Research

بالاتصال على الرقم: 07 3875 5703

### استعمال الآلة الحاسبة للعب باستخدام الأعداد

يتعلم الأطفال الصغار عند قيامهم باللعب بألوانهم الحاسبة التعرف على الأعداد على لوحة المفاتيح، ويلاحظون بأنه عندما يضغطون على رقم فسوف يظهر هذا الرقم على الشاشة.

ويقوم الأطفال بطبع أرقام مثل أعمارهم، أو أرقام الهواتف، أو أعداد كبيرة مثل مليون، والعدّ للانطلاق (نزولاً من ١٠ إلى ٠).

### استعمال الآلة الحاسبة لاستكشاف أنماط الأعداد

للعدّ المفرد اضغطوا

$$1 + = = =$$

للعدّ المزدوج اضغطوا

$$2 + = = =$$

الرجاء الملاحظة بأن بعض الآلات الحاسبة القديمة قد تعمل بطريقة مختلفة.

حاولوا القيام بهذا التمرين مع طفلكم و مشاهدة الأعداد "تزداد" على الشاشة. اطلبوا من طفلكم التوقف وتخمين ما هو العدد التالي وتحققوا من الجواب لمعرفة ذلك.

اطلبوا من طفلكم ذكر الأعداد عندما تظهر على الشاشة، كما أن بعض الأطفال يستمتعون بكتابة الأرقام في صف عمودي على ورقة بحثاً عن نمط معين.

جربوا العدّ بدءاً من عدد أكبر مثل العدّ المزدوج بدءاً بالعدد 16.

حاولوا الآن العدّ المزدوج عكسياً بدءاً من العدد 20.

$$20 - 2 = = =$$

### استعمال الآلة الحاسبة لعدّ الأشياء

عدّوا عدد عجلات السيارات أربعة أربعة.  
عدّوا عدد عيون أفراد العائلة بشكل مفرد ومزدوج.  
اسألوا طفلكم: هل حصلت على نفس الجواب في كلا الحالتين.  
عدّوا النقاط لمتابعة نتائج الألعاب.



قامت الحكومة الأسترالية بتمويل هذا المنشور كجزء من التزامها بتحسين إنجازات كافة التلاميذ في تعلم الحساب.

## ما المقصود بالحساب؟

يقوم الأطفال بتطوير مهارات الحساب عند استعمالهم للأفكار الرياضية في حالات مختلفة في حياتهم اليومية.

ويبدوون بتفهم هذه الحالات من خلال طرح أسئلة مثل:



## هل تستطيع العائلات المساعدة؟

نعم!

قد تشعرين بأن الرياضيات التي يتعلمها الأطفال في المدرسة تختلف عن طريقة تعلمك لها، أو بأن الرياضيات لم تكن المادة الدراسية المفضلة لك، ولكن لا يزال بوسعكم مساعدة طفلكم من خلال طرق عديدة.

سوف تساعدكم المعلومات التالية في مساعدة أطفالكم على تعلم استعمال الأفكار الرياضية والتمتع بها في نشاطاتهم اليومية.

## بوسع العائلات مساعدة أطفالهم من خلال:

الاستجابة لأفكارهم من خلال ...

- الإصغاء إليهم والتحدث معهم حول عدد وأشكال وحجوم الأشياء التي توجد على سبيل المثال في الألعاب، والتركيبات البنائية، والرسوم، وأغنيات الأطفال، والقصص.
- طرح أسئلة عليهم مثل:



## أشيروا إلى ...

- الأعداد في المجلات، والكتب، والأغنيات، والصور، ومواد التغليف، ولوحات أرقام السيارات.
- كيف تساعدنا هذه الأعداد على معرفة كيفية إيجاد الأشياء، ومعرفة كميتها، وعددها، والتمييز بينها.

## إيجاد الفرص التي يكون بوسع الأطفال فيها ...

- فرز وتنظيم وعد مجموعات من الأشياء مثل: الملابس، والألعاب، والكتب، والأصداف، والأحجار، وشمعات عيد الميلاد.
- اختيار أشكال وحجوم مختلفة من تشكيلة من المواد لاستعمالها في اللعب وحل المسائل.
- المشاركة في تخطيط وتصميم وبناء أشياء مثل حجرة الحديقة cubby house، أو الرجل الآلي، أو القلاع الرملية.

## كيفية عمل العائلات والمدارس معاً

**تحدثوا** مع معلم/ة طفلكم عن تعلم الحساب في المنزل وفي المدرسة وأثيروا معه أي اهتمامات لديكم.

**اسألوا** المعلم/ة عن كيف يمكنكم في المنزل دعم برنامج الرياضيات الذي يتم تعليمه في المدرسة.

**ساعدوا** طفلكم على التمتع بالرياضيات التي يتعلمها في المدرسة بالتحدث معه بطريقة إيجابية عن عمله المدرسي الذي يحضره إلى المنزل.



**قدموا** الدعم للمعلمين/المدرسة بحضوركم اجتماعات الوالدين والتطوع بوقتكم أو مساعدتكم.

**اعرفوا** كيف تغير تعليم الرياضيات منذ الوقت الذي كنتم فيه أنتم في المدرسة.

**اعرفوا** كيف يستعمل طفلكم الآلة الحاسبة في المدرسة.

**ساعدوا** طفلكم على تخطيط المبلغ الذي يحتاجه لشراء غذائه أو لإنفاقه في الرحلات المدرسية. على سبيل المثال اطلبوا منه كتابة المبلغ المطلوب على الظروف وطلبات الغداء، واطلبوا منه التحقق ما إذا كانت النقود التي لديه كافية.



## إرشادات مفيدة

بوسع العائلات البحث عن الفرص لتبیین الأفكار الحسابية لأطفالهم والاستجابة لها. تجدون أدناه بعض الأمثلة على ذلك.

### أثناء التنقل:

العبوا في السيارة ألعاباً مثل: دعنا نعدّ كافة السيارات الزرقاء اللون التي نشاهدها خلال الطريق.

عندما يسألكم طفلكم: كم ستستغرق الرحلة للوصول إلى هناك؟ يمكنكم الإجابة مثلاً: سوف تستغرق حوالي نفس وقت الذهاب إلى المدرسة، أو مشاهدة برنامج افتح يا سمسم الخ.

عند التوقف في محطات البنزين اسألوا طفلكم: كم قطعة آيس كريم نحتاج لشرائها؟ هل لدينا نقود كافية لدفع ثمنها؟ كم يكلف البنزين هنا؟

### في الخلاء:

عند زهابكم للمشي أشيروا إلى أرقام المنازل واسألوا طفلكم: ما هو برأيك رقم المنزل التالي؟ هل سيكون عدداً مفرداً أم مزدوجاً.

عند تفكيركم بماذا سترتدون تحدثوا عن الطقس. اسألوا طفلكم: هل من المحتمل أن تمطر اليوم؟

### في المنزل:

عند لعب ألعاب الكمبيوتر اسألوا طفلكم: كيف عرفت في أي طريق تذهب؟

عند التحدث عن برامج التلفزيون اسألوا طفلكم: كم الساعة الآن؟ في أي وقت يبدأ البرنامج؟ هل لدينا وقت كافٍ لقراءة هذه القصة قبل أن يبدأ البرنامج؟

عند تحضيركم لوجبات الطعام أشركوا طفلكم في تقدير كمية الطعام المطلوبة لتحضيرها للعائلة كلها ويمكنكم سؤاله: هل الكمية كافية لكي يأخذ كل واحد قطعة منها؟



## إرشادات مفيدة

بوسع العائلات البحث عن الفرص لتبیین الأفكار الحسابية لأطفالهم والاستجابة لها. تجدون أدناه بعض الأمثلة على ذلك.

### أثناء التنقل:

العبوا في السيارة ألعاباً مثل: دعنا نعدّ كافة السيارات الزرقاء اللون التي نشاهدها خلال الطريق.

عندما يسألكم طفلكم: كم ستستغرق الرحلة للوصول إلى هناك؟ يمكنكم الإجابة مثلاً: سوف تستغرق حوالي نفس وقت الذهاب إلى المدرسة، أو مشاهدة برنامج افتح يا سمسم الخ.

عند التوقف في محطات البنزين اسألوا طفلكم: كم قطعة آيس كريم نحتاج لشرائها؟ هل لدينا نقود كافية لدفع ثمنها؟ كم يكلف البنزين هنا؟

### في الخلاء:

عند زهابكم للمشي أشيروا إلى أرقام المنازل واسألوا طفلكم: ما هو برأيك رقم المنزل التالي؟ هل سيكون عدداً مفرداً أم مزدوجاً.

عند تفكيركم بماذا سترتدون تحدثوا عن الطقس. اسألوا طفلكم: هل من المحتمل أن تمطر اليوم؟

### في المنزل:

عند لعب ألعاب الكمبيوتر اسألوا طفلكم: كيف عرفت في أي طريق تذهب؟

عند التحدث عن برامج التلفزيون اسألوا طفلكم: كم الساعة الآن؟ في أي وقت يبدأ البرنامج؟ هل لدينا وقت كافٍ لقراءة هذه القصة قبل أن يبدأ البرنامج؟

عند تحضيركم لوجبات الطعام أشركوا طفلكم في تقدير كمية الطعام المطلوبة لتحضيرها للعائلة كلها ويمكنكم سؤاله: هل الكمية كافية لكي يأخذ كل واحد قطعة منها؟



## إرشادات مفيدة

بوسع العائلات البحث عن الفرص لتبیین الأفكار الحسابية لأطفالهم والاستجابة لها. تجدون أدناه بعض الأمثلة على ذلك.

### أثناء التنقل:

العبوا في السيارة ألعاباً مثل: دعنا نعدّ كافة السيارات الزرقاء اللون التي نشاهدها خلال الطريق.

عندما يسألكم طفلكم: كم ستستغرق الرحلة للوصول إلى هناك؟ يمكنكم الإجابة مثلاً: سوف تستغرق حوالي نفس وقت الذهاب إلى المدرسة، أو مشاهدة برنامج افتح يا سمسم الخ.

عند التوقف في محطات البنزين اسألوا طفلكم: كم قطعة آيس كريم نحتاج لشرائها؟ هل لدينا نقود كافية لدفع ثمنها؟ كم يكلف البنزين هنا؟

### في الخلاء:

عند زهابكم للمشي أشيروا إلى أرقام المنازل واسألوا طفلكم: ما هو برأيك رقم المنزل التالي؟ هل سيكون عدداً مفرداً أم مزدوجاً.

عند تفكيركم بماذا سترتدون تحدثوا عن الطقس. اسألوا طفلكم: هل من المحتمل أن تمطر اليوم؟

### في المنزل:

عند لعب ألعاب الكمبيوتر اسألوا طفلكم: كيف عرفت في أي طريق تذهب؟

عند التحدث عن برامج التلفزيون اسألوا طفلكم: كم الساعة الآن؟ في أي وقت يبدأ البرنامج؟ هل لدينا وقت كافٍ لقراءة هذه القصة قبل أن يبدأ البرنامج؟

عند تحضيركم لوجبات الطعام أشركوا طفلكم في تقدير كمية الطعام المطلوبة لتحضيرها للعائلة كلها ويمكنكم سؤاله: هل الكمية كافية لكي يأخذ كل واحد قطعة منها؟





## إرشادات مفيدة

شجعوا طفلكم على طرح الأسئلة مثل  
الواردة أدناه لمساعدته على تفهم حالات  
مختلفة في حياته اليومية ...



## إرشادات مفيدة

شجعوا طفلكم على طرح الأسئلة مثل  
الواردة أدناه لمساعدته على تفهم حالات  
مختلفة في حياته اليومية ...



## إرشادات مفيدة

شجعوا طفلكم على طرح الأسئلة مثل  
الواردة أدناه لمساعدته على تفهم حالات  
مختلفة في حياته اليومية ...

