

Користењето на калкулатор може да му помогне на вашето дете подобро да смета



### Користење на калкулатор за броење со децимални броеви

За да собирате по 0,5, притиснете



За да собирате по 0,05, притиснете



Ве молиме запомнете дека некои постари калкулатори може да работат поинаку отколку што е прикажано тука.

Обидете се да го направите ова со вашето дете и речете му да запре и предвиди кој број следува. Проверете дали е точно.

Поттикнете го вашето дете да брои до таму до каде што може.

Речете му на детето да ги изговара броевите додека тие се појавуваат на екранот. Некои деца уживаат да ги запишуваат броевите на долги ленти хартија и потоа да гледаат каков е редоследот.

### Користете го калкулаторот за да играте игри

**Назад на нула:** Речете му на вашето дете да напише некој број како што е 349,65, а потоа прашајте го што треба да стори за да го промени тој број на 349,05 само со еден потег. (Треба да знае дека бројот 6 во 349,65 претставува шест десетини или 0,6 и потоа да извади 0,6 за да добие 349,05). Играјте наизменично и продолжете ја играта сè додека на екранот да се покаже 0.

### Користење на калкулаторот за да се пресмета износ?

Кога пазарувате, поттикнете го вашето дете да користи калкулатор за да ги собере цените на 3 или 4 работи. Прашајте: *Дали резултатот на калкулаторот изгледа точен? Колку покажува во долари и центи?* Разговарајте за зборовите кои, на пример, изнесуваат \$15,24. Прашајте: *Колку ќе платиш?*

Ако сакате да дознаете повеќе...

- Јавете се во вашето училиште или разговарајте со учителот на вашето дете
- Појдете на интернет и употребете некој од следните клучни зборови за да пребарувате: сметање, чувство за броеви, математички игри, број, веројатност и податоци

Оваа брошура може да се најде на интернет на:

[www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm](http://www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm)

и

[www.gu.wdu.au/school/cls/clearinghouse/](http://www.gu.wdu.au/school/cls/clearinghouse/)

Повеќе примероци од оваа брошура може да се нарачаат од:

**The Clearinghouse for National Literacy and Numeracy**

Распрашајте се на телефон 07 3875 5703



Australian Government

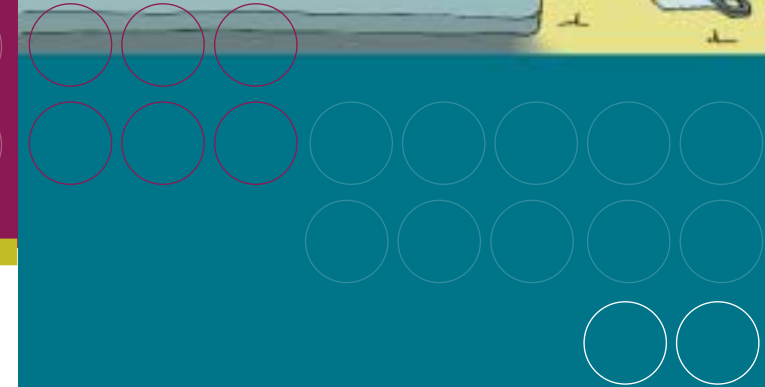
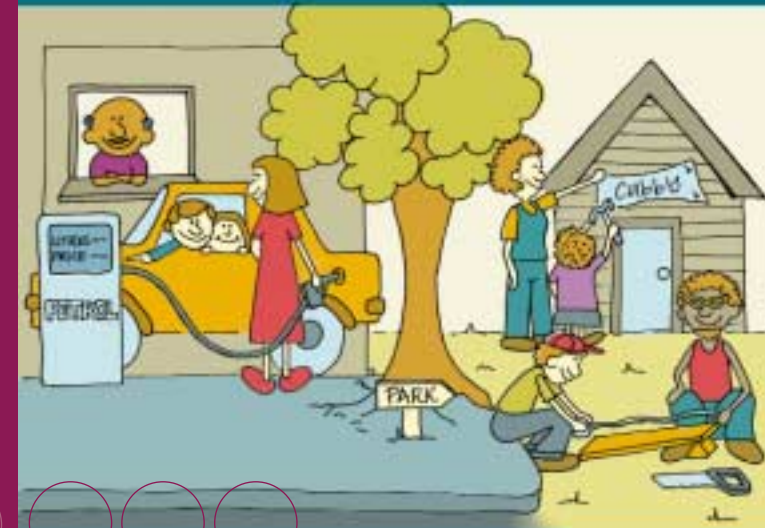
Department of Education, Science and Training

ДОЦНИ ГОДИНИ ОД ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

# Сметање

## семејствата вежбаат заеднички

МОЖНОСТИ ИМА НАСЕКАДЕ



Оваа брошура ја финансираше Владата на Австралија како дел од својата заложба да ги подобри резултатите по сметање за сите ученици.

## Што подразбираме под сметање?

Децата ги развиваат способностите за сметање кога користат математички идеи во своите секојдневни ситуации.

Тие почнуваат да ги сфаќаат таквите ситуации така што поставуваат прашања како што се:

Колку?

Дали го собира?

На каде ќе одам?

Колку е големо?

Дали има веројатност тоа да се случи?

Колку има тука?

Дали ќе има доволно?



## Можат ли семејствата да помогнат?

Да!

Можеби чувствувате дека математиката што децата ја учат во училиште е различна од она што сте го учеле вие, или пак не бевте баш најдобри по математика. Но и покрај сè можете да му помогнете на вашето дете на многу начини.

Следните информации ќе ви послужат да им помогнете на децата да учат и да уживаат во користењето на своите математички идеи во секојдневните активности.

## Семејствата може да помогнат на следните начини:

Да одговорат на идеите на децата така што...

- ќе ги слушаат децата и ќе разговараат со нив за тоа која работа каде најевтино ќе ја купат
- ќе ги користат нивните идеи и препораки за да планираат забави, одмори и секојдневни активности на семејството
- ќе поставуваат прашања како што се



Да покажуваат...

- броеви за кои се зборува во вестите, или резултати, растојанија, времиња, светски рекорди во спортските настани и посетеноста на натпреварите

Да бараат можности во кои децата можат...

- да одберат еден од повеќе компјутерски програми за да решат проблеми или да најдат информации
- да организираат како ќе го потрошат својот џепарлак и да испланираат некои друштвени настани
- да учествуваат во одбирањето и организирањето на снимањето на видео со помош на телевизиските програми

## Како може да соработуваат семејствата и училиштата?

**Разговарајте** со учителот на вашето дете за сметањето дома и во училиште и кажете му се што ве загрижува.

**Прашајте** го учителот како можете дома да и дадете поддршка на математичката програма што се работи во училиштето.

**Помогнете** му на вашето дете да ужива во математиката што ја работи во училиштето така што ќе зборувате позитивно за задачите што ќе ги донесе дома.

**Поддржете** го учителот/училиштето така што ќе одите на родителските средби и доброволно ќе ги понудите вашето време и поддршка.

**Дознајте** како се променила наставата по математика од времето кога вие сте оделе на училиште.

**Дознајте** како вашето дете користи калкулатор во училиштето.

**Одете** на вечерните средби за родители за да се подготвите за премиот на вашето дете во средно училиште.





## Список за на фрижидер

Семејствата може да наоѓаат прилики да му даваат на детето идеи во врска со сметањето и да одговараат на неговите идеи. Еве некои примери:

### Патување:

Кога планирате долго патување со автомобил, вклучете го вашето дете во донесувањето одлуки за најдобриот пат по кој може да се стигне таму. Прашајте: *Кој е најбрзиот пат? Колку долго мислиш дека ќе трае?* Речете му да користи патна карта за да ви го покажува правецот.

Кога вашето дете патува со автобус или со воз, речете му да го користи возниот ред за да одлучи кој автобус или воз да го фати за да стигне на време. Прашајте: *Кога ќе стигнеш дома? Кој автобус ќе го фатиш?* Зборувајте за тоа колку долго ќе биде отсутно.

### Спорт:

Зборувајте со вашето дете за статистиките од натпреварите и настаните. Прашајте: *Кој има дадено најмногу голови? Кое му е најдоброто лично време на овој играч? Може ли да победат во времето што останува? Какви се шансите дека ќе врне во текот на финалето оваа година?*

### Дома и на пазарување:

Кога ќе решите да снимате некоја телевизиска програма, вклучете ги децата во мesteњето на видеото. Прашајте: *Кога почнува програмата? Колку долго трае? Дали имаме доволно место на лентата?*

Кога вашето дете сака да купи нешто со свои пари, помогнете му да испланира како да заштеди пари за да го купи.

Користете ги попустите во продавниците за да зборувате за работите што детето сака да ги купи. Прашајте: *Колку ќе чини по намалувањето? Дали е поевтино да се купи големото или две мали? Дали помалото чини половина од цената на големото?*



## Список за на фрижидер

Семејствата може да наоѓаат прилики да му даваат на детето идеи во врска со сметањето и да одговараат на неговите идеи. Еве некои примери:

### Патување:

Кога планирате долго патување со автомобил, вклучете го вашето дете во донесувањето одлуки за најдобриот пат по кој може да се стигне таму. Прашајте: *Кој е најбрзиот пат? Колку долго мислиш дека ќе трае?* Речете му да користи патна карта за да ви го покажува правецот.

Кога вашето дете патува со автобус или со воз, речете му да го користи возниот ред за да одлучи кој автобус или воз да го фати за да стигне на време. Прашајте: *Кога ќе стигнеш дома? Кој автобус ќе го фатиш?* Зборувајте за тоа колку долго ќе биде отсутно.

### Спорт:

Зборувајте со вашето дете за статистиките од натпреварите и настаните. Прашајте: *Кој има дадено најмногу голови? Кое му е најдоброто лично време на овој играч? Може ли да победат во времето што останува? Какви се шансите дека ќе врне во текот на финалето оваа година?*

### Дома и на пазарување:

Кога ќе решите да снимате некоја телевизиска програма, вклучете ги децата во мesteњето на видеото. Прашајте: *Кога почнува програмата? Колку долго трае? Дали имаме доволно место на лентата?*

Кога вашето дете сака да купи нешто со свои пари, помогнете му да испланира како да заштеди пари за да го купи.

Користете ги попустите во продавниците за да зборувате за работите што детето сака да ги купи. Прашајте: *Колку ќе чини по намалувањето? Дали е поевтино да се купи големото или две мали? Дали помалото чини половина од цената на големото?*



## Список за на фрижидер

Семејствата може да наоѓаат прилики да му даваат на детето идеи во врска со сметањето и да одговараат на неговите идеи. Еве некои примери:

### Патување:

Кога планирате долго патување со автомобил, вклучете го вашето дете во донесувањето одлуки за најдобриот пат по кој може да се стигне таму. Прашајте: *Кој е најбрзиот пат? Колку долго мислиш дека ќе трае?* Речете му да користи патна карта за да ви го покажува правецот.

Кога вашето дете патува со автобус или со воз, речете му да го користи возниот ред за да одлучи кој автобус или воз да го фати за да стигне на време. Прашајте: *Кога ќе стигнеш дома? Кој автобус ќе го фатиш?* Зборувајте за тоа колку долго ќе биде отсутно.

### Спорт:

Зборувајте со вашето дете за статистиките од натпреварите и настаните. Прашајте: *Кој има дадено најмногу голови? Кое му е најдоброто лично време на овој играч? Може ли да победат во времето што останува? Какви се шансите дека ќе врне во текот на финалето оваа година?*

### Дома и на пазарување:

Кога ќе решите да снимате некоја телевизиска програма, вклучете ги децата во мesteњето на видеото. Прашајте: *Кога почнува програмата? Колку долго трае? Дали имаме доволно место на лентата?*

Кога вашето дете сака да купи нешто со свои пари, помогнете му да испланира како да заштеди пари за да го купи.

Користете ги попустите во продавниците за да зборувате за работите што детето сака да ги купи. Прашајте: *Колку ќе чини по намалувањето? Дали е поевтино да се купи големото или две мали? Дали помалото чини половина од цената на големото?*





## Список за на фрижидер

Поттикнете го вашето дете да поставува прашања како што се овие за да му помогнете да ги разбира секојдневните ситуации со кои се среќава...

## Список за на фрижидер

Поттикнете го вашето дете да поставува прашања како што се овие за да му помогнете да ги разбира секојдневните ситуации со кои се среќава...

## Список за на фрижидер

Поттикнете го вашето дете да поставува прашања како што се овие за да му помогнете да ги разбира секојдневните ситуации со кои се среќава...

Колку има?

Дали ќе има доволно?

Колку е големо?

На каде ќе одам?

Што би можело да се случи ако...?

Дали е веројатно тоа да се случи?

Дали го собира?

Ако сметаше на друг начин, ќе го добиеше ли истиот одговор?

Како го знаеш тоа?

Колку?



Колку има?

Дали ќе има доволно?

Колку е големо?

На каде ќе одам?

Што би можело да се случи ако...?

Дали е веројатно тоа да се случи?

Дали го собира?

Ако сметаше на друг начин, ќе го добиеше ли истиот одговор?

Како го знаеш тоа?

Колку?



Колку има?

Дали ќе има доволно?

Колку е големо?

На каде ќе одам?

Што би можело да се случи ако...?

Дали е веројатно тоа да се случи?

Дали го собира?

Ако сметаше на друг начин, ќе го добиеше ли истиот одговор?

Како го знаеш тоа?

Колку?

