

## Коришћење дигитрона може помоћи вашем детету у рачунању

### Коришћење дигитрона за сазнање о бројевима

Кад се деца играју са дигитроном, она воле да проналазе шта се дешава када притисну различите тастере. Разговарајте са њима о томе шта су урадила да промене бројеве на екрану.

### Употреба дигитрона у истраживању понављања бројчаних образаца

Користи дигитрон да бројиш до великих бројева.

Да би бројао по 5, притисни



Да би бројао по 10, притисни



Имајте у виду да неки старији дигитрони могу друкчије да раде.

Покушајте ово са вашим дететом и гледајте како бројеви "расту" на екрану. Реците детету да стане и предвиди следећи број, затим проверите заједно.

Нека деца воле да изговарају бројеве како се појављују на екрану и да их записују на дугачком папиру. Упитајте: Да ли примећујеш понављање?

Покушајте да почнете са бројем попут 7 и бројите по 2, 5, 10, итд. Покушајте да бројите уназад од 1000 по 10 користећи овај тастер

### Коришћење дигитрона у играма

#### Назад на нулу

Наизменично мењајте једну од цифара у броју као што је 526 у 0 у једном потезу. На пример, да у броју 526 промените 2 у 0, одузмите 20 и биће 506. Наставите док се на екрану не појави 0.

#### Можете помоћи детету са таблицом множења

Упитајте: *Колико си пута требао да додаш 7 да би добио 42? Шта мислиш, колико има шестика у 42?*

Узмите дигитрон да проверите да ли сте у праву.



## Ако бисте хтели више да знате...

- Контактирајте локалну школу или разговарајте са учитељем детета
- Претражујте интернет и притом користите следеће кључне речи: познавање бројева, логика бројева, математичке игре, број, шанса и информације.

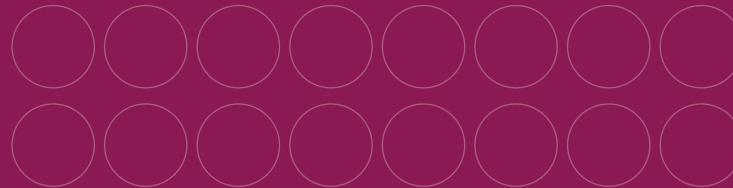
Ова брошура се налази на интернету на:  
[www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm](http://www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm)

и

[www.gu.edu.au/school/cls/clearinghouse/](http://www.gu.edu.au/school/cls/clearinghouse/)

Више копија ове брошуре могу се наручити од:

**The Clearinghouse for National Literacy and Numeracy Research** на телефон 07 3875 5703



Издавање ове брошуре финансирала је Влада Аустралије као део своје привржености побољшању резултата свих ученика у познавању бројева.



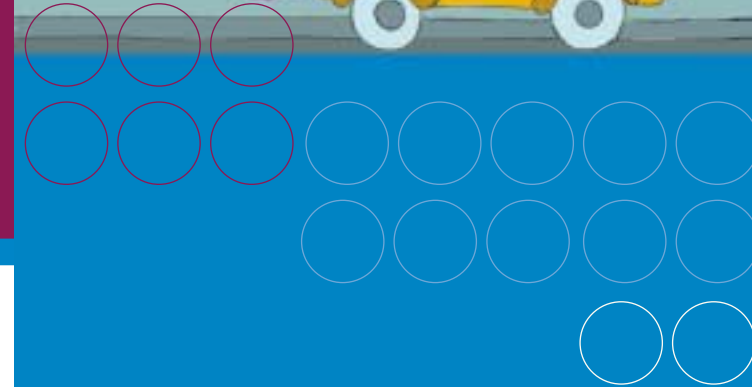
Australian Government

Department of Education, Science and Training

СРЕДЊЕ ОСНОВНЕ ГОДИНЕ

# Познавање бројева: породице заједно израчунају

прилика за то има на сваком кораку



## Шта подразумевамо под познавањем бројева?

Деца развијају вештине рачунања када користе математичке идеје у свакидашњим ситуацијама.

Почињу да схватају ове ситуације постављањем питања попут:

Колико?

Да ли може стати?

Којим ћу путем ићи?

Да ли се може десити?

Колико има тога?

Хоће ли бити доста?

Колико је?



## Могу ли породице да помогну?

**ДА!**

Можда сматрате да се математика коју деца уче у школи разликује од оне коју сте ви учили, или да математика није био ваш најомљенији предмет. Међутим, још увек можете на много начина да помогнете свом детету.

Следеће информације ће вам помоћи да помажете деци да уче и уживају у својим математичким идејама у свакодневним активностима.

## Породице могу помоћи:

Реагујући на дечије идеје...

- слушањем и разговором са њима о ценама, упутствима за прављење ствари и облицима материјала које користе
- постављањем питања попут:

Шта би се десило ако...?

Зашто ово...?

Како то знаш...?

Како си то схватио?



Показивање...

- како је права мера важна када користите рецепте или када пратите инструкције у прављењу или изграђивању нечега.

Очекујући прилике када деца могу...

- изабрати разне материјале различитих облика и величина за игре и прављење ствари за игру
- сортирати и организовати ствари као: колекције картица за размењивање, новчића, игара, ЦД-ова, видео касета
- узети учешћа у планирању и израђивању сопствених конструкција као кућице, намештај и возила за своје игре

## Како могу породице и школе да сарађују?

**Разговарајте** са наставником вашег детета о познавању бројева код куће и школе, а са њим размотрите и каква спорна питања.

**Упитајте** наставника о томе како код куће можете помоћи школском програму математике.

**Помозите** свом детету да заволи математику коју учи у школи, позитивним разговором о радovima које доноси кући.

**Помозите** наставнику/школи одласцима на родитељске састанке и добровољним пожртвовањем времена или помоћи.

**Сазнајте** како се предавање математике променило од кад сте ви били у школи.

**Сазнајте** како ваше дете користи дигитрон у школи.

**Помозите** свом детету да испланира колико ће му у школи новца требати за ручак или изласке. На пример, нека напише цифру на ковертима и наруџбинама. Реците му да провери да ли има довољно новца или колики курс да очекује.





## Листа за фрижидер

Породице могу да искористе прилике да укажу и реагују на дечије идеје у вези познавања бројева. Ево неколико примера:

### Путовања:

Када идете на дуга путовања колима, узмите мапу и заинтересујте децу тако што ћете их упитати да пронађу најбољи пут којим се моће доћи. Када буду упитала: *Колико ће дуго требати?* покажите им како да користе саобраћајне знаке и мапу да сазнају.

Када се будете зауставили да купите бензин, упитајте децу: *Да ли је бензин овде јефтинији? Скупљи? Колика је разлика?*

### Спорт:

Погледајте резултат током утакмице и упитајте: *Ко би могао да победи? и Зашто?* На крају утакмице разговарајте о томе за колико је ваша екипа победила или изгубила.

Разговарајте о временима и рекордима на великим спортским збивањима. Упитајте: *Колико су брзо пливали? Да ли брже него последњи пут?*

Када будете ишли на пливање упитајте: *Колико је дубока вода? Откуд знаш? Да ли је овде безбедно пливати или скакати?*

### Кући:

Када разговарате о телевизијским програмима, можете упитати: *Колико је дуг програм? Имамо ли времена да га погледамо пре него што изађемо? У колико сати почиње? Да ли да га снимимо?*

Разговарајте са својим дететом о стратегијама које користи у карташким, компјутерским и сличним играма.

### Куповина:

Када идете у куповину с децом, постављајте питања попут: *Имаш ли довољно новца да то купиш? Хоћеш ли добити кусур? Колико? Колико ће ти још требати да купиш још један? Шта можеш купити за \$2.00?*



## Листа за фрижидер

Породице могу да искористе прилике да укажу и реагују на дечије идеје у вези познавања бројева. Ево неколико примера:

### Путовања:

Када идете на дуга путовања колима, узмите мапу и заинтересујте децу тако што ћете их упитати да пронађу најбољи пут којим се моће доћи. Када буду упитала: *Колико ће дуго требати?* покажите им како да користе саобраћајне знаке и мапу да сазнају.

Када се будете зауставили да купите бензин, упитајте децу: *Да ли је бензин овде јефтинији? Скупљи? Колика је разлика?*

### Спорт:

Погледајте резултат током утакмице и упитајте: *Ко би могао да победи? и Зашто?* На крају утакмице разговарајте о томе за колико је ваша екипа победила или изгубила.

Разговарајте о временима и рекордима на великим спортским збивањима. Упитајте: *Колико су брзо пливали? Да ли брже него последњи пут?*

Када будете ишли на пливање упитајте: *Колико је дубока вода? Откуд знаш? Да ли је овде безбедно пливати или скакати?*

### Кући:

Када разговарате о телевизијским програмима, можете упитати: *Колико је дуг програм? Имамо ли времена да га погледамо пре него што изађемо? У колико сати почиње? Да ли да га снимимо?*

Разговарајте са својим дететом о стратегијама које користи у карташким, компјутерским и сличним играма.

### Куповина:

Када идете у куповину с децом, постављајте питања попут: *Имаш ли довољно новца да то купиш? Хоћеш ли добити кусур? Колико? Колико ће ти још требати да купиш још један? Шта можеш купити за \$2.00?*



## Листа за фрижидер

Породице могу да искористе прилике да укажу и реагују на дечије идеје у вези познавања бројева. Ево неколико примера:

### Путовања:

Када идете на дуга путовања колима, узмите мапу и заинтересујте децу тако што ћете их упитати да пронађу најбољи пут којим се моће доћи. Када буду упитала: *Колико ће дуго требати?* покажите им како да користе саобраћајне знаке и мапу да сазнају.

Када се будете зауставили да купите бензин, упитајте децу: *Да ли је бензин овде јефтинији? Скупљи? Колика је разлика?*

### Спорт:

Погледајте резултат током утакмице и упитајте: *Ко би могао да победи? и Зашто?* На крају утакмице разговарајте о томе за колико је ваша екипа победила или изгубила.

Разговарајте о временима и рекордима на великим спортским збивањима. Упитајте: *Колико су брзо пливали? Да ли брже него последњи пут?*

Када будете ишли на пливање упитајте: *Колико је дубока вода? Откуд знаш? Да ли је овде безбедно пливати или скакати?*

### Кући:

Када разговарате о телевизијским програмима, можете упитати: *Колико је дуг програм? Имамо ли времена да га погледамо пре него што изађемо? У колико сати почиње? Да ли да га снимимо?*

Разговарајте са својим дететом о стратегијама које користи у карташким, компјутерским и сличним играма.

### Куповина:

Када идете у куповину с децом, постављајте питања попут: *Имаш ли довољно новца да то купиш? Хоћеш ли добити кусур? Колико? Колико ће ти још требати да купиш још један? Шта можеш купити за \$2.00?*





## Листа за фрижидер

Подстичите своје дете да поставља питања попут ових, како би му помогли да схвати свакидашње ситуације...

Колико тога има?

Хоће ли бити доста?

Колико је велико?

Којим путем да идем?

Шта би се могло десити ако...?

Да ли би се могло десити?

Како то знаш?

Како си то схватио?

Да ли може стати?

Колико има?



## Листа за фрижидер

Подстичите своје дете да поставља питања попут ових, како би му помогли да схвати свакидашње ситуације...

Колико тога има?

Хоће ли бити доста?

Колико је велико?

Којим путем да идем?

Шта би се могло десити ако...?

Да ли би се могло десити?

Како то знаш?

Како си то схватио?

Да ли може стати?

Колико има?



## Листа за фрижидер

Подстичите своје дете да поставља питања попут ових, како би му помогли да схвати свакидашње ситуације...

Колико тога има?

Хоће ли бити доста?

Колико је велико?

Којим путем да идем?

Шта би се могло десити ако...?

Да ли би се могло десити?

Како то знаш?

Како си то схватио?

Да ли може стати?

Колико има?

