

Користењето на калкулатор може да му помогне на вашето дете подобро да смета



Користење на калкулатор за учење на броевите

Кога децата си играат со своите калкулатори, тие уживаат да откриваат што се случува кога притискаат различни копчиња. Разговарајте со нив за она што го направиле за да ги променат броевите на екранот.

Користење на калкулатор за да се истражува редоследот на броевите

Користете го калкулаторот за да собираете до големи броеви. За да собираете по 5, притиснете



За да собираете по 10, притиснете



Ве молиме запомнете дека некои постари калкулатори може да работат поинаку отколку што е прикажано тука.

Обидете се да го направите ова со вашето дете и гледајте ги броевите како 'растат' на екранот. Речете му на детето да запре и да каже кој број следува. Проверете дали е точно.

Некои деца сакаат да ги изговараат броевите додека тие се појавуваат на екранот и уживаат да ги запишуваат броевите на долги ленти хартија. Прашајте: *Можеш ли да видиш некаков редослед?*

Обидете се да почнете од некој број како што е 7 и да броите по 2, по 5, по 10, итн.

Обидете се да броите наназад од 1000 по 10 користејќи го копчето

Користење на калкулатор за игри со броеви

Назад на нула: Наизменично обидувајте се да смените една цифра од некој број, на пример, 526, на 0 со еден потег. На пример, за да ја смените 2 во 0 во 526, извадете 20, со што ќе добиете 506. Продолжете на истиот начин додека на екранот да се покаже 0.

Можете да му помогнете на вашето дете со табличката за множење.

Прашајте: *Колку пати по 7 треба да собереш за да добиеш 42? Што мислиш, колку пати по 6 има во 42?*

Употребете го калкулаторот за да проверите дали сте пресметале точно.

Ако сакате да дознаете повеќе...

- Јавете се во вашето училиште или разговарајте со учителот на вашето дете
- Појдете на интернет и употребете некој од следните клучни зборови за да пребарувате: сметање, чувство за броеви, математички игри, број, веројатност и податоци

Оваа брошура може да се најде на интернет на:

www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm

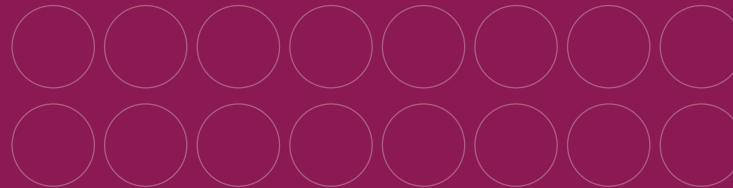
и

www.gu.wdu.au/school/cls/clearinghouse/

Повеќе примероци од оваа брошура може да се нарачаат од:

The Clearinghouse for National Literacy and Numeracy

Распрашајте се на телефон 07 3875 5703



Australian Government

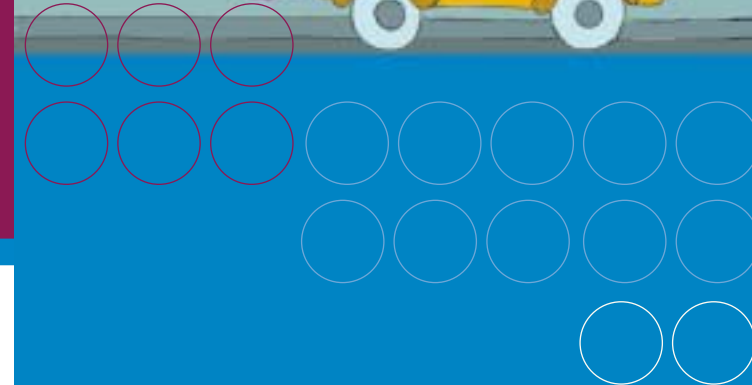
Department of Education, Science and Training

СРЕДНИ ГОДИНИ ОД ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

Сметање

семејствата вежбаат заеднички

МОЖНОСТИ ИМА НАСЕКАДЕ

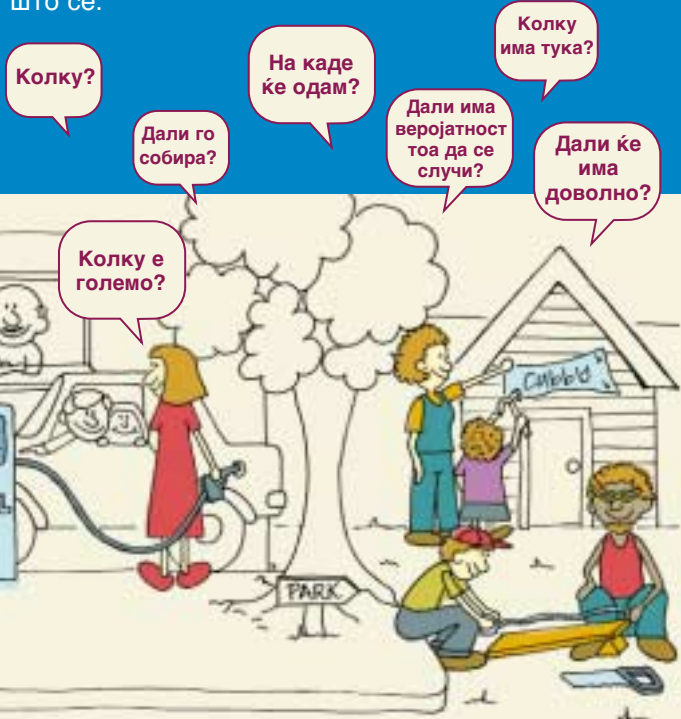


Оваа брошура ја финансираше Владата на Австралија како дел од својата заложба да ги подобри резултатите по сметање за сите ученици.

Што подразбираме под сметање?

Децата ги развиваат способностите за сметање кога користат математички идеи во своите секојдневни ситуации.

Тие почнуваат да ги сфаќаат таквите ситуации така што поставуваат прашања како што се:



Можат ли семејствата да помогнат?

Да!

Можеби чувствувате дека математиката што децата ја учат во училиште е различна од она што сте го учеле вие, или пак не бевте баш најдобри по математика. Но и покрај сè можете да му помогнете на вашето дете на многу начини.

Следните информации ќе ви послужат да им помогнете на децата да учат и да уживаат во користењето на своите математички идеи во секојдневните активности.

Семејствата може да помогнат на следните начини:

Да одговорат на идеите на децата така што...

- ќе ги слушаат децата и ќе разговараат со нив за цените, упатствата како да се направат нештата и обликот на материјалите што ги користат
- ќе поставуваат прашања како што се:



Да покажуваат...

- зошто е важно точното мерење кога се подготвува некој рецепт или кога се следат упатства за да се изработи или изгради нешто

Да бараат можности во кои децата можат...

- да одберат разновидни материјали со различни форми и големини за да ги користат за играње и за изработка на предмети со кои ќе си играат
- да ги сортираат и организираат нештата, на пример, колекции со сликички за менување, парички, игри, компакт-дискови, видео-ленти
- да учествуваат во правењето планови и осмислувањето на нивните сопствени куќички за деца во дворовите, мебелот и возилата што ќе ги користат во своите игри

Како може да соработуваат семејствата и училиштата?

Разговарајте со учителот на вашето дете за сметањето дома и во училиште и кажете му се што ве загрижува.

Прашајте го учителот како можете дома да и дадете поддршка на математичката програма што се работи во училиштето.

Помогнете му на вашето дете да ужива во математиката што ја работи во училиштето така што ќе зборувате позитивно за задачите што ќе ги донесе дома.

Поддржете го учителот/училиштето така што ќе одите на родителските средби и доброволно ќе го понудите вашето време и поддршка.

Дознајте како се променила наставата по математика од времето кога вие сте оделе на училиште.

Дознајте како вашето дете користи калкулатор во училиштето.

Помогнете му на вашето дете да испланира колку пари ќе му требаат за ужинките или за излетите на училиште. На пример, дајте му нека ја напише сумата на пливките и на порачките. Речете му да провери дали има точен износ пари или колку кусур треба да му вратат.





Список за на фрижидер

Семејствата може да наоѓаат прилики да му даваат на детето идеи во врска со сметањето и да одговараат на неговите идеи. Еве некои примери:

Патување:

Кога долго патувате со автомобил, вклучете ги децата во читањето на патната карта и речете им да го најдат најдобриот пат за да се стигне таму каде што одите. Кога ќе прашаат: *Колку долго ќе треба за да стигнеме таму?* покажете им како да ги користат патните знаци и картата за да дознаат.

Кога ќе застанете да наполните бензин, прашајте ги децата: *Дали бензинот овде е поефтин? Поскап? Колкава е разликата?*

Спорт:

Погледнете ги резултатот во текот на натпреварот и прашајте: *Кој би можел да победи? и Зошто?* На крајот на натпреварот, разговарајте за тоа со колку изгубил или победил вашиот тим.

Зборувајте за времињата и за рекордите на големите спортски настани. Прашајте: *Колку брзо пливаа? Дали побрзо отколку последниот пат?*

Кога одите на пливање, прашајте: *Колку е длабока водата? Како можеш да го знаеш тоа? Дали е безбедно да се плива или да се нурка тука?*

Дома:

Кога зборувате за некоја телевизиска програма, може да прашате: *Колку долго трае програмата? Имаме ли време да ја изгледаме пред да излегуваме? Кога почнува? Дали треба да ја снимаме?*

Разговарајте со вашето дете за тоа како постапува кога игра игри на табла, игри со карти и компјутерски игри.

Пазарување:

Кога пазарувате со децата, поставувајте прашања како: *Дали имаш доволно пари за да го купиш тоа? Дали ќе ти вратат кусур? Колку? Уште колку пари ќе ти требаат за да купиш уште едно? Што можеш да купиш за \$2?*



Список за на фрижидер

Семејствата може да наоѓаат прилики да му даваат на детето идеи во врска со сметањето и да одговараат на неговите идеи. Еве некои примери:

Патување:

Кога долго патувате со автомобил, вклучете ги децата во читањето на патната карта и речете им да го најдат најдобриот пат за да се стигне таму каде што одите. Кога ќе прашаат: *Колку долго ќе треба за да стигнеме таму?* покажете им како да ги користат патните знаци и картата за да дознаат.

Кога ќе застанете да наполните бензин, прашајте ги децата: *Дали бензинот овде е поефтин? Поскап? Колкава е разликата?*

Спорт:

Погледнете ги резултатот во текот на натпреварот и прашајте: *Кој би можел да победи? и Зошто?* На крајот на натпреварот, разговарајте за тоа со колку изгубил или победил вашиот тим.

Зборувајте за времињата и за рекордите на големите спортски настани. Прашајте: *Колку брзо пливаа? Дали побрзо отколку последниот пат?*

Кога одите на пливање, прашајте: *Колку е длабока водата? Како можеш да го знаеш тоа? Дали е безбедно да се плива или да се нурка тука?*

Дома:

Кога зборувате за некоја телевизиска програма, може да прашате: *Колку долго трае програмата? Имаме ли време да ја изгледаме пред да излегуваме? Кога почнува? Дали треба да ја снимаме?*

Разговарајте со вашето дете за тоа како постапува кога игра игри на табла, игри со карти и компјутерски игри.

Пазарување:

Кога пазарувате со децата, поставувајте прашања како: *Дали имаш доволно пари за да го купиш тоа? Дали ќе ти вратат кусур? Колку? Уште колку пари ќе ти требаат за да купиш уште едно? Што можеш да купиш за \$2?*



Список за на фрижидер

Семејствата може да наоѓаат прилики да му даваат на детето идеи во врска со сметањето и да одговараат на неговите идеи. Еве некои примери:

Патување:

Кога долго патувате со автомобил, вклучете ги децата во читањето на патната карта и речете им да го најдат најдобриот пат за да се стигне таму каде што одите. Кога ќе прашаат: *Колку долго ќе треба за да стигнеме таму?* покажете им како да ги користат патните знаци и картата за да дознаат.

Кога ќе застанете да наполните бензин, прашајте ги децата: *Дали бензинот овде е поефтин? Поскап? Колкава е разликата?*

Спорт:

Погледнете ги резултатот во текот на натпреварот и прашајте: *Кој би можел да победи? и Зошто?* На крајот на натпреварот, разговарајте за тоа со колку изгубил или победил вашиот тим.

Зборувајте за времињата и за рекордите на големите спортски настани. Прашајте: *Колку брзо пливаа? Дали побрзо отколку последниот пат?*

Кога одите на пливање, прашајте: *Колку е длабока водата? Како можеш да го знаеш тоа? Дали е безбедно да се плива или да се нурка тука?*

Дома:

Кога зборувате за некоја телевизиска програма, може да прашате: *Колку долго трае програмата? Имаме ли време да ја изгледаме пред да излегуваме? Кога почнува? Дали треба да ја снимаме?*

Разговарајте со вашето дете за тоа како постапува кога игра игри на табла, игри со карти и компјутерски игри.

Пазарување:

Кога пазарувате со децата, поставувајте прашања како: *Дали имаш доволно пари за да го купиш тоа? Дали ќе ти вратат кусур? Колку? Уште колку пари ќе ти требаат за да купиш уште едно? Што можеш да купиш за \$2?*





Список за на фрижидер

Поттикнете го вашето дете да поставува прашања како што се овие за да му помогнете да ги разбира секојдневните ситуации со кои се среќава...

Список за на фрижидер

Поттикнете го вашето дете да поставува прашања како што се овие за да му помогнете да ги разбира секојдневните ситуации со кои се среќава...

Список за на фрижидер

Поттикнете го вашето дете да поставува прашања како што се овие за да му помогнете да ги разбира секојдневните ситуации со кои се среќава...

Колку има?

Дали ќе има доволно?

Колку е големо?

Колку има?

Дали ќе има доволно?

Колку е големо?

Колку има?

Дали ќе има доволно?

Колку е големо?

На каде ќе одам?

Што би можело да се случи ако...?

Дали е веројатно тоа да се случи?

На каде ќе одам?

Што би можело да се случи ако...?

Дали е веројатно тоа да се случи?

На каде ќе одам?

Што би можело да се случи ако...?

Дали е веројатно тоа да се случи?

Како го знаеш тоа?

Како го откри тоа?

Дали го собира?

Колку?

Како го знаеш тоа?

Како го откри тоа?

Дали го собира?

Колку?

Како го знаеш тоа?

Како го откри тоа?

Дали го собира?

Колку?

