

Dùng máy tính có thể giúp cho khả năng làm toán của con quý vị



Dùng máy tính để tìm ra các con số

Lúc trẻ em nhỏ chơi với máy tính, các em thích tìm hiểu những gì sẽ xảy ra khi bấm các nút khác nhau. Nói về những điều mà các em đã làm khiến thay đổi các con số trên màn ảnh.

Dùng máy tính để tìm các kiểu mẫu của con số

Dùng máy tính để đếm lên đến những con số lớn.

Để đếm bằng cách cộng 5, bấm

$$5 + = = =$$

Đếm bằng cách cộng 10, bấm

$$1 0 + = = =$$

Xin lưu ý là một số máy tính loại cũ có thể phải bấm theo cách khác

Hãy làm thử cách này với con quý vị để xem con số 'lớn dần' trên màn ảnh. Bảo con ngưng bấm rồi đoán thử xem con số nào sẽ xuất hiện kế tiếp. Kiểm lại để biết có đúng không.

Một số trẻ em thích đọc các con số xuất hiện trên màn ảnh cũng như thích viết xuống giấy thành một hàng dài. Hãy hỏi: *Con có thấy một kiểu mẫu con số nào đó không?*

Thử bắt đầu từ một con số chẳng hạn như số 7 rồi đếm bằng cách cộng 2, 5, 10 v.v. Thử đếm ngược lại từ 1000 bằng cách trừ 10 và dùng nút bấm $-$

Dùng máy tính để chơi các trò chơi

Trở về số không (0)

Chờ đến phiên để thay đổi một con số trong một số như 526 để trở về số 0. Ví dụ thay đổi con số 2 thành số 0 trong số 526 bằng cách trừ đi 20 để thành số 506. Tiếp tục thay đổi như vậy cho đến khi trên màn ảnh xuất hiện số 0.

Quý vị có thể giúp con bằng bản cửu chương

Hỏi: *Con phải cộng 7 bao nhiêu lần để có được số 42? Con nghĩ xem trong con số 42 có mấy lần 6?*

Dùng máy tính để kiểm lại xem quý vị có đúng không.

Nếu quý vị muốn biết thêm chi tiết...

- Liên lạc với trường học tại địa phương hoặc nói chuyện với giáo viên của con quý vị
- Tìm trên trang mạng bằng cách đánh các chữ chính dưới đây vào máy điện toán để tìm: numeracy, number sense, mathematical games, number, chance and data

Phiếu này có trên Internet tại địa chỉ:

www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm

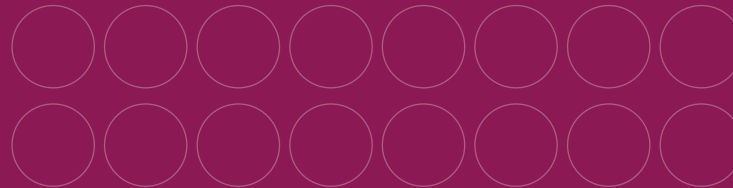
và

www.gu.edu/school/cls/clearinghouse/

Muốn có thêm các ấn bản của phiếu này, vui lòng hỏi xin tại:

The Clearinghouse for National Literacy and Numeracy

Research qua số 07 3875 5703



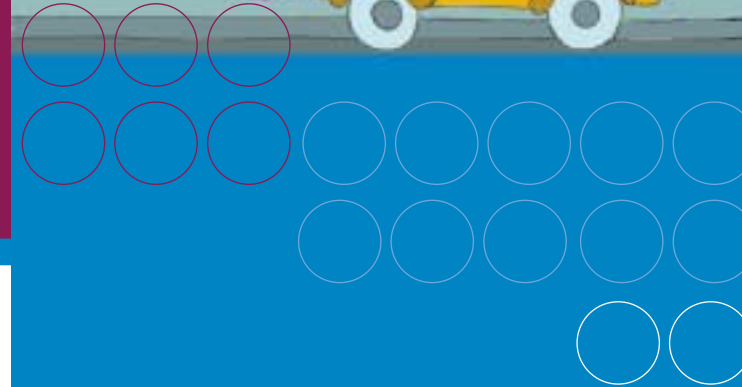
Australian Government

Department of Education, Science and Training

NHỮNG NĂM GIỮA TIỂU HỌC

Toán và con số: cả nhà cùng nhau tập làm toán

chỗ nào cũng có dịp để tập toán và con số

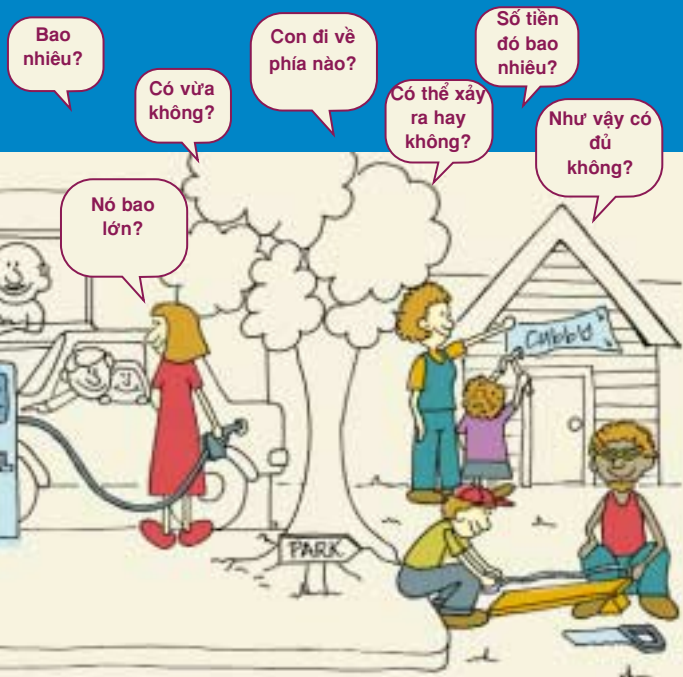


Chính phủ Úc tài trợ để ấn hành phiếu này và đây là một phần trong sự cam kết cải tiến khả năng toán và con số của tất cả học sinh

Chúng tôi ngụ ý gì khi nói đến toán và con số?

Trẻ em phát triển khả năng toán và con số khi các em áp dụng sự hiểu biết về toán cho các trường hợp xảy ra hàng ngày.

Các em bắt đầu nhận ra những trường hợp phải tính toán khi hỏi những câu hỏi chẳng hạn như:



Gia đình có thể giúp được gì hay không? Có!

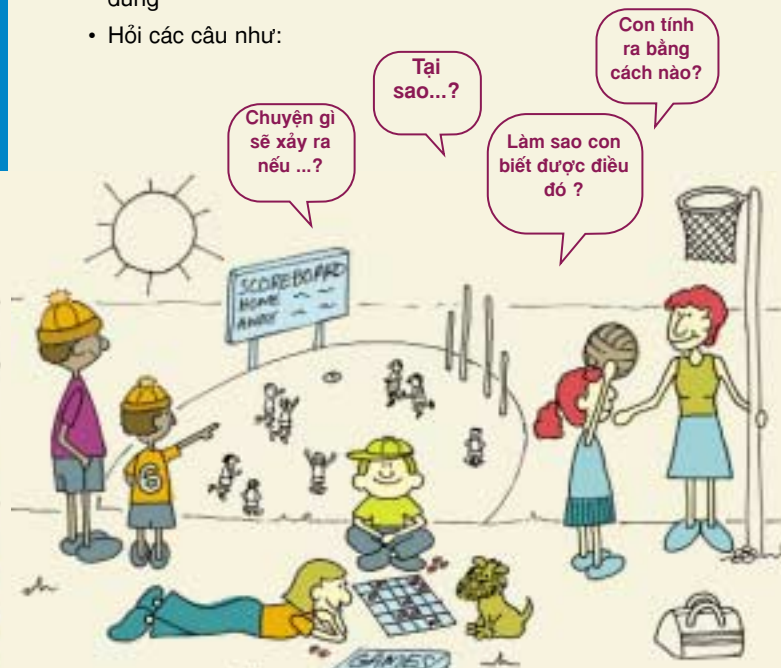
Quý vị có thể nhận thấy toán mà con cái đang làm ở trường khác với cách mà quý vị đã học, hoặc môn toán không phải là môn giỏi nhất của quý vị. Tuy nhiên quý vị vẫn có thể giúp cho con của mình bằng nhiều cách.

Các chi tiết dưới đây sẽ hướng dẫn quý vị cách giúp đỡ cho con cái học hỏi và thích thú khi các em áp dụng sự hiểu biết về toán trong các sinh hoạt hàng ngày.

Gia đình có thể giúp bằng cách:

Hướng ứng ý kiến của con cái bằng cách...

- Lắng nghe và nói chuyện với các em về giá cả, cách để làm các món và hình dáng của vật liệu mà các em đang dùng
- Hỏi các câu như:



Chỉ cho con...

- sự đo lường đúng quan trọng như thế nào khi ta dùng một công thức nấu nướng để làm món ăn hoặc theo lời chỉ dẫn để làm hoặc xây một cái gì đó.

Tìm các cơ hội khi trẻ em có thể...

- chọn lựa từ nhiều loại vật liệu có hình dạng và kích thước khác nhau để dùng trong các trò chơi và làm ra các món để chơi
- lựa ra và sắp xếp các món như: bộ thẻ vẽ hình để đối với nhau, bạc cắc, đĩa CD, băng vi-di-ô
- cùng với con sắp xếp và vẽ kiểu cho các xây cất của em chẳng hạn như kiểu nhà chòi, bàn ghế và xe cộ để dùng trong trò chơi của các em

Gia đình và nhà trường có thể hợp tác bằng cách nào?

Nói chuyện với giáo viên của con quý vị về toán số ở nhà và ở trường đồng thời nói với họ về sự quan tâm của quý vị.

Hỏi giáo viên xem lúc ở nhà quý vị có thể yểm trợ cho chương trình toán dạy ở trong lớp bằng cách nào.

Giúp cho con quý vị thích môn toán mà các em học ở trường bằng cách khen những bài làm mà các em mang về nhà.

Yểm trợ cho giáo viên/nhà trường bằng cách tham gia những buổi họp dành cho phụ huynh và tình nguyện cung cấp thì giờ hoặc sự hỗ trợ của quý vị.

Tìm xem cách dạy toán đã thay đổi như thế nào so với lúc quý vị còn đi học.

Tìm xem lúc ở trường con quý vị sử dụng máy tính như thế nào.

Giúp đỡ con quý vị chuẩn bị số tiền là bao nhiêu để mua món ăn trưa tại trường. Ví dụ như bảo các em viết số tiền lên bì thư và phiếu đặt mua món ăn. Bảo các em đếm lại xem số tiền có đúng không hoặc hỏi xem số tiền thiếu lại sẽ là bao nhiêu.





Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Gia đình có thể tạo cơ hội để con cái có dịp áp dụng sự hiểu biết về toán và con số. Dưới đây là một vài ví dụ:

Khi đi chuyển:

Khi lái xe đi chơi xa, cho con cái cùng xem bản đồ và hỏi các em đường nào tiện nhất để đi đến nơi đó. Khi các em hỏi *Phải mất bao lâu mới đến đó?* Chỉ cho các em cách sử dụng các bảng chỉ dẫn ở bên đường và dùng bản đồ để tìm ra.

Khi ngừng lại để đổ xăng, hỏi các em: *Giá xăng ở đây rẻ hơn hay mắc (đắt) hơn?* Giá tiền chênh lệch bao nhiêu?

Khi xem Thể thao:

Trong suốt trận đấu nên nhìn bảng ghi điểm và hỏi: *Ai có thể thắng? Tại sao?* Khi trận đấu chấm dứt, hãy nói về đội của mình thắng hoặc thua bao nhiêu điểm.

Nói về ngày giờ và kỷ lục của các giải thể thao lớn. Hỏi: *Họ lợi mau mấy phút? Số giờ đó có mau hơn lần trước không?*

Khi đi bơi nên hỏi: *Mực nước sâu bao nhiêu? Làm sao để con có thể cho biết? Ở đây bơi lội và phóng xuống nước có an toàn không?*

Khi ở nhà:

Lúc nói về chương trình TV, quý vị có thể hỏi: *Chương trình đó chiếu bao lâu? Mình có đủ thì giờ để xem trước khi đi ra ngoài hay không? Nó bắt đầu lúc mấy giờ? Mình có nên thu hình lại không?*

Nói chuyện với con về chiến lược mà các em áp dụng khi chơi trò chơi trên bảng, chơi bài và ghem điện toán.

Khi đi chợ:

Khi đi chợ với con nên hỏi các câu như: *Con có đủ tiền để mua món đó không? Họ có sẽ thối lại tiền không? Bao nhiêu? Con cần thêm bao nhiêu tiền để mua một món nữa? Với 2 đôla, con có thể mua được món gì?*



Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Gia đình có thể tạo cơ hội để con cái có dịp áp dụng sự hiểu biết về toán và con số. Dưới đây là một vài ví dụ:

Khi đi chuyển:

Khi lái xe đi chơi xa, cho con cái cùng xem bản đồ và hỏi các em đường nào tiện nhất để đi đến nơi đó. Khi các em hỏi *Phải mất bao lâu mới đến đó?* Chỉ cho các em cách sử dụng các bảng chỉ dẫn ở bên đường và dùng bản đồ để tìm ra.

Khi ngừng lại để đổ xăng, hỏi các em: *Giá xăng ở đây rẻ hơn hay mắc (đắt) hơn?* Giá tiền chênh lệch bao nhiêu?

Khi xem Thể thao:

Trong suốt trận đấu nên nhìn bảng ghi điểm và hỏi: *Ai có thể thắng? Tại sao?* Khi trận đấu chấm dứt, hãy nói về đội của mình thắng hoặc thua bao nhiêu điểm.

Nói về ngày giờ và kỷ lục của các giải thể thao lớn. Hỏi: *Họ lợi mau mấy phút? Số giờ đó có mau hơn lần trước không?*

Khi đi bơi nên hỏi: *Mực nước sâu bao nhiêu? Làm sao để con có thể cho biết? Ở đây bơi lội và phóng xuống nước có an toàn không?*

Khi ở nhà:

Lúc nói về chương trình TV, quý vị có thể hỏi: *Chương trình đó chiếu bao lâu? Mình có đủ thì giờ để xem trước khi đi ra ngoài hay không? Nó bắt đầu lúc mấy giờ? Mình có nên thu hình lại không?*

Nói chuyện với con về chiến lược mà các em áp dụng khi chơi trò chơi trên bảng, chơi bài và ghem điện toán.

Khi đi chợ:

Khi đi chợ với con nên hỏi các câu như: *Con có đủ tiền để mua món đó không? Họ có sẽ thối lại tiền không? Bao nhiêu? Con cần thêm bao nhiêu tiền để mua một món nữa? Với 2 đôla, con có thể mua được món gì?*



Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Gia đình có thể tạo cơ hội để con cái có dịp áp dụng sự hiểu biết về toán và con số. Dưới đây là một vài ví dụ:

Khi đi chuyển:

Khi lái xe đi chơi xa, cho con cái cùng xem bản đồ và hỏi các em đường nào tiện nhất để đi đến nơi đó. Khi các em hỏi *Phải mất bao lâu mới đến đó?* Chỉ cho các em cách sử dụng các bảng chỉ dẫn ở bên đường và dùng bản đồ để tìm ra.

Khi ngừng lại để đổ xăng, hỏi các em: *Giá xăng ở đây rẻ hơn hay mắc (đắt) hơn?* Giá tiền chênh lệch bao nhiêu?

Khi xem Thể thao:

Trong suốt trận đấu nên nhìn bảng ghi điểm và hỏi: *Ai có thể thắng? Tại sao?* Khi trận đấu chấm dứt, hãy nói về đội của mình thắng hoặc thua bao nhiêu điểm.

Nói về ngày giờ và kỷ lục của các giải thể thao lớn. Hỏi: *Họ lợi mau mấy phút? Số giờ đó có mau hơn lần trước không?*

Khi đi bơi nên hỏi: *Mực nước sâu bao nhiêu? Làm sao để con có thể cho biết? Ở đây bơi lội và phóng xuống nước có an toàn không?*

Khi ở nhà:

Lúc nói về chương trình TV, quý vị có thể hỏi: *Chương trình đó chiếu bao lâu? Mình có đủ thì giờ để xem trước khi đi ra ngoài hay không? Nó bắt đầu lúc mấy giờ? Mình có nên thu hình lại không?*

Nói chuyện với con về chiến lược mà các em áp dụng khi chơi trò chơi trên bảng, chơi bài và ghem điện toán.

Khi đi chợ:

Khi đi chợ với con nên hỏi các câu như: *Con có đủ tiền để mua món đó không? Họ có sẽ thối lại tiền không? Bao nhiêu? Con cần thêm bao nhiêu tiền để mua một món nữa? Với 2 đôla, con có thể mua được món gì?*





Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Khuyến khích con quý vị hỏi những câu dưới đây để giúp em hiểu được các trường hợp trong sinh hoạt hàng ngày

Số tiền đó bao nhiêu?

Như vậy có đủ không?

Nó bao lớn?

Con đi về phía nào?

Chuyện gì có thể xảy ra nếu ...?

Điều đó có thể xảy ra hay không?

Làm sao ba/mẹ biết được điều đó?

Ba/mẹ tính ra bằng cách nào?

Nó có vừa không?

Bao nhiêu?



Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Khuyến khích con quý vị hỏi những câu dưới đây để giúp em hiểu được các trường hợp trong sinh hoạt hàng ngày

Số tiền đó bao nhiêu?

Như vậy có đủ không?

Nó bao lớn?

Con đi về phía nào?

Chuyện gì có thể xảy ra nếu ...?

Điều đó có thể xảy ra hay không?

Làm sao ba/mẹ biết được điều đó?

Ba/mẹ tính ra bằng cách nào?

Nó có vừa không?

Bao nhiêu?



Phiếu gắn lên cửa Tủ lạnh

Khuyến khích con quý vị hỏi những câu dưới đây để giúp em hiểu được các trường hợp trong sinh hoạt hàng ngày

Số tiền đó bao nhiêu?

Như vậy có đủ không?

Nó bao lớn?

Con đi về phía nào?

Chuyện gì có thể xảy ra nếu ...?

Điều đó có thể xảy ra hay không?

Làm sao ba/mẹ biết được điều đó?

Ba/mẹ tính ra bằng cách nào?

Nó có vừa không?

Bao nhiêu?

