



Korištenje računara može poboljšati znanje Vašeg djeteta iz računa



Ako želite saznati više...

- kontaktirajte Vašu lokalnu školu ili porazgovarajte sa učiteljicom svoga djeteta
- pretražite internet, koristeći prilikom pretrage neke od sljedećih ključnih riječi: numeracy (račun), number sense (smisao brojeva), mathematical games (matematičke igre), number (broj), chance (vjerovatnoća) i data (podaci)

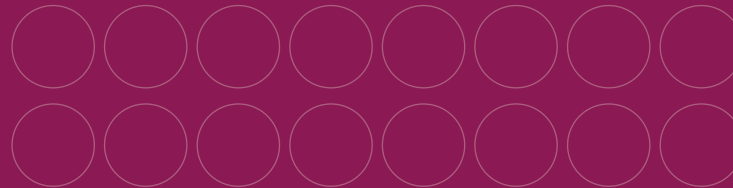
Ova brošura se nalazi na internetu na:

www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm

i

www.gu.edu.au/school/cls/clearinghouse/

**Više primjeraka ove brošure može se naručiti od:
The Clearinghouse for National Literacy and
Numeracy Research putem telefona 07 3875 5703**



Ovu brošuru je finansirala australaska vlada u sklopu obaveze za poboljšanje rezultata iz računa kod svih učenika.



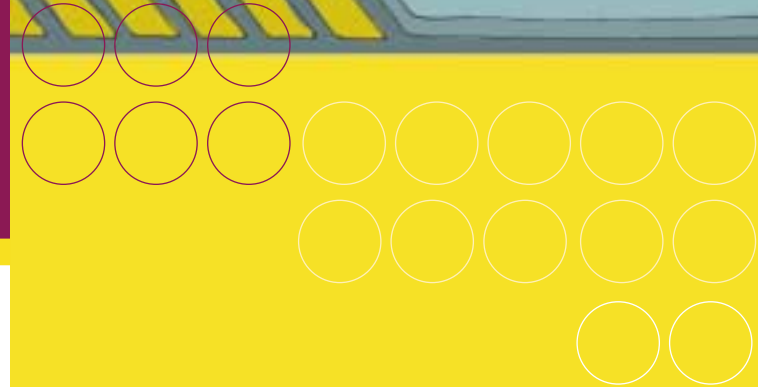
Australian Government

Department of Education, Science and Training

RANE GODINE

Račun: zajedničko vježbanje u porodici

moгуćnosti su svuda



Korištenje računara za igranje sa brojevima

Kada se mala djeca igraju sa računarima ona uče prepoznavati brojeve na tipkama. Ona primijete da se određeni broj, nakon što ga pritisnu, pojavi na ekranu.

Djeca ukucavaju brojeve koji označavaju njihove godine, telefonske brojeve, velike brojeve kao što je milion i brojeve "lansiranja" (odbrojavanje od 10 do 0)

Korištenje računara za istraživanje šablona kod brojeva

Za brojanje po 1 pritisnuti



Za brojanje po 2 pritisnuti



Napomena: Neki stariji računari možda rade na drugi način

Probajte ovo sa svojim djetetom i vidjet ćete kako brojevi na ekranu "rastu". Tražite od djeteta da se zaustavi i pogodi koji je sljedeći broj a zatim provjerite.

Tražite od djeteta da izgovara brojeve koji se pojavljuju na ekranu. Neka djeca vole zapisivati brojeve na papirnoj traci. Tako mogu prepoznati šablon.

Eksperimentišite brojanje sa većim ciframa, npr., krenite od 16 i brojite po 2.

Sada pokušajte brojati unazad, od 20 do 2.



Korištenje računara za prebrojavanje stvari

Brojite točkove na automobilima po 4.

Brojite koliko je očiju u porodici po 1 i po 2.

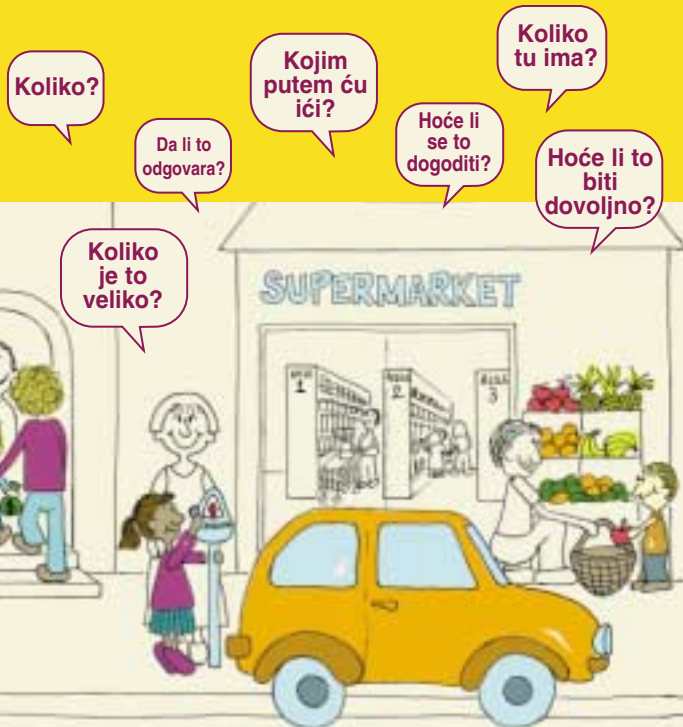
Pitajte: *Je li oba puta bio isti rezultat?*

Vodite evidenciju o ishodima igara.

Šta mi podrazumijevamo pod računom?

Djeca razvijaju vještinu računanja korištenjem matematičkih ideja u svakodnevnim situacijama.

Ona počinju shvatati te situacije tako što postavljaju pitanja kao što su:



Može li porodica pomoći?

Da !

Možda mislite da djeca u školi ne uče onakvu matematiku kakvu ste Vi učili ili da matematika nije bila Vaš najbolji predmet. Ipak, možete pomoći svom djetetu na nekoliko načina.

Sljedeće informacije će Vam ukazati kako možete pomoći djeci da uče i uživaju u korištenju matematičkih ideja u svakodnevnim aktivnostima.

Porodica može pomoći:

Odgovaranjem na dječje ideje...

- slušati ih i razgovarati sa njima o brojevima, oblicima i dimenzijama stvari u raznim igrama, konstrukcijama, crtežima, stihovima i pričama.
- postavljati pitanja kao što su:



Ukazivanjem na...

- brojeve u magazinima, knjigama, znakovima, cijenama, paketima i registarskim tablicama.
- načine na koje nam ovi brojevi pomažu da saznamo kako pronaći stvari, da saznamo koliko ih je, kolike su i da saznamo koje su

Tražanjem prilika u kojima djeca mogu...

- razvrstati, organizovati i brojati skupove stvari kao što su: odjeća, igračke, knjige, školjke, kamenje i rođendanske svijeće
- izabrati iz mnoštva materijala raznih oblika i veličina i koristiti ih za igru i rješavanje problema
- uključiti se u planiranje i dizajniranje njihovih vlastitih konstrukcija kao što su kućice za igru, roboti i zamkovi od pijeska

Kako porodica i škola mogu raditi zajedno?

Razgovarajte sa učiteljicom svog djeteta o računu kod kuće i u školi i pitajte ako Vas nešto brine

Pitajte učiteljicu kako kod kuće možete pomoći program razredne matematike

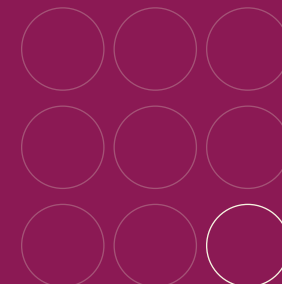
Pomozite djetetu da uživa u matematici koju radi u školi tako što ćete povoljno govoriti o radovima koje donese kući

Podržite učiteljicu /školu tako što ćete dolaziti na roditeljske sastanke i dobrovoljno odvajati vrijeme ili davati podršku

Saznajte zašto se učenje matematike promijenilo od vremena kada ste Vi išli u školu

Saznajte kako Vaše dijete koristi računar u školi

Pomozite svom djetetu isplanirati koliko novca će trebati za užinu i izlete u školi. Na primjer tražite da piše iznose na kovertama i narudžbenicama. Pitajte ga da provjeri ima li dovoljno novca





Lista na frižideru

Porodica može tražiti prilike da ukazuje i odgovara na dječje ideje iz računa.
Evo nekoliko primjera:

Putovanje:

U automobilu igrajte igre kao: *Hajdemo brojati plava auta koja vidimo na našem putu do...*

Kada Vas dijete pita: *Koliko dugo nam treba da stignemo?* možete odgovoriti sa: *Trebati će nam onoliko vremena koliko je potrebno do škole, da odgledamo Playschool itd.*

Na benzinskim pumpama pitajte: *Koliko sladoleda trebamo kupiti? Imamo li dovoljno novca da ih platimo? Koliko ovdje košta benzin?*

Priroda:

Kad idete u šetnju ukazujte na brojeve kuća i pitajte dijete: *Šta misliš koji broj će biti sljedeća kuća? Hoće li to biti paran ili neparan broj?*

Kada birate šta ćete obući, razgovarajte o vremenu. Pitajte: *Hoće li danas padati kiša?*

Kod kuće:

Kada igrate kompjuterske igre pitajte: *Kako si zna(la) o kojim putem je trebalo ići?*

Kada razgovarate o TV programu pitajte: *Koliko je sati? U koliko sati počinje program? Imamo li dovoljno vremena da pročitamo ovu knjigu prije početka?*

Kada pripremate obrok uključite dijete u odlučivanje o tome koliko hrane pripremiti za cijelu porodicu. Možete pitati: *Imamo li dovoljno da svako dobije po jedan obrok?*



Lista na frižideru

Porodica može tražiti prilike da ukazuje i odgovara na dječje ideje iz računa.
Evo nekoliko primjera:

Putovanje:

U automobilu igrajte igre kao: *Hajdemo brojati plava auta koja vidimo na našem putu do...*

Kada Vas dijete pita: *Koliko dugo nam treba da stignemo?* možete odgovoriti sa: *Trebati će nam onoliko vremena koliko je potrebno do škole, da odgledamo Playschool itd.*

Na benzinskim pumpama pitajte: *Koliko sladoleda trebamo kupiti? Imamo li dovoljno novca da ih platimo? Koliko ovdje košta benzin?*

Priroda:

Kad idete u šetnju ukazujte na brojeve kuća i pitajte dijete: *Šta misliš koji broj će biti sljedeća kuća? Hoće li to biti paran ili neparan broj?*

Kada birate šta ćete obući, razgovarajte o vremenu. Pitajte: *Hoće li danas padati kiša?*

Kod kuće:

Kada igrate kompjuterske igre pitajte: *Kako si zna(la) o kojim putem je trebalo ići?*

Kada razgovarate o TV programu pitajte: *Koliko je sati? U koliko sati počinje program? Imamo li dovoljno vremena da pročitamo ovu knjigu prije početka?*

Kada pripremate obrok uključite dijete u odlučivanje o tome koliko hrane pripremiti za cijelu porodicu. Možete pitati: *Imamo li dovoljno da svako dobije po jedan obrok?*



Lista na frižideru

Porodica može tražiti prilike da ukazuje i odgovara na dječje ideje iz računa.
Evo nekoliko primjera:

Putovanje:

U automobilu igrajte igre kao: *Hajdemo brojati plava auta koja vidimo na našem putu do...*

Kada Vas dijete pita: *Koliko dugo nam treba da stignemo?* možete odgovoriti sa: *Trebati će nam onoliko vremena koliko je potrebno do škole, da odgledamo Playschool itd.*

Na benzinskim pumpama pitajte: *Koliko sladoleda trebamo kupiti? Imamo li dovoljno novca da ih platimo? Koliko ovdje košta benzin?*

Priroda:

Kad idete u šetnju ukazujte na brojeve kuća i pitajte dijete: *Šta misliš koji broj će biti sljedeća kuća? Hoće li to biti paran ili neparan broj?*

Kada birate šta ćete obući, razgovarajte o vremenu. Pitajte: *Hoće li danas padati kiša?*

Kod kuće:

Kada igrate kompjuterske igre pitajte: *Kako si zna(la) o kojim putem je trebalo ići?*

Kada razgovarate o TV programu pitajte: *Koliko je sati? U koliko sati počinje program? Imamo li dovoljno vremena da pročitamo ovu knjigu prije početka?*

Kada pripremate obrok uključite dijete u odlučivanje o tome koliko hrane pripremiti za cijelu porodicu. Možete pitati: *Imamo li dovoljno da svako dobije po jedan obrok?*





Lista na frižideru

Ohrabrite svoje dijete da postavlja pitanja poput ovih kako biste mu pomogli da stekne osjećaj za svakodnevne situacije...

Koliko tu ima?

Hoće li ovo biti dovoljno?

Koliko je to veliko?

Kojim putem ću ići?

Šta se može dogoditi ako..?

Hoće li se to dogoditi?

Da li to odgovara?

Kako to znaš?

Koliko?

Zašto se..?



Lista na frižideru

Ohrabrite svoje dijete da postavlja pitanja poput ovih kako biste mu pomogli da stekne osjećaj za svakodnevne situacije...

Koliko tu ima?

Hoće li ovo biti dovoljno?

Koliko je to veliko?

Kojim putem ću ići?

Šta se može dogoditi ako..?

Hoće li se to dogoditi?

Da li to odgovara?

Kako to znaš?

Koliko?

Zašto se..?



Lista na frižideru

Ohrabrite svoje dijete da postavlja pitanja poput ovih kako biste mu pomogli da stekne osjećaj za svakodnevne situacije...

Koliko tu ima?

Hoće li ovo biti dovoljno?

Koliko je to veliko?

Kojim putem ću ići?

Šta se može dogoditi ako..?

Hoće li se to dogoditi?

Da li to odgovara?

Kako to znaš?

Koliko?

Zašto se..?

