



La **calcolatrice** può aiutare il tuo bambino ad imparare la matematica

### Usa la calcolatrice per giocare con i numeri

Quando i bambini piccoli giocano con la calcolatrice imparano a riconoscere i numeri sui tasti. Si accorgono che quando si preme un numero, quel numero appare poi sullo schermo.

I bambini inseriscono dei numeri come per esempio la loro età, un numero di telefono, numeri grandi come un milione e 'numeri per il decollo' (il conto alla rovescia da 10 a 0).

### Usa la calcolatrice per scoprire varie forme e combinazioni dei numeri

Per contare aumentando 1 numero alla volta, premi

$$1 + = = =$$

Per contare aumentando 2 numeri alla volta, premi

$$2 + = = =$$

*Ricorda che alcune calcolatrici vecchie potrebbero funzionare diversamente.*

Prova a far questo con il tuo bambino e vedi come i numeri 'crescono' sullo schermo. Chiedi al tuo bambino di fermarsi e di indovinare quale numero seguirà. Controlla il risultato.

Chiedi al tuo bambino di ripetere i numeri mentre appaiono sullo schermo. Alcuni bambini amano scrivere i numeri su una lunga striscia di carta. Potrebbero provare a scoprire delle combinazioni particolari nei numeri.

Prova a cominciare a contare partendo da un numero alto, p.es. comincia da 16 e continua ad aggiungere 2 numeri alla volta.

Adesso prova a contare alla rovescia cominciando da 20, sempre sottraendo 2 numeri alla volta.

$$20 - 2 = = =$$

### Usa la calcolatrice per contare quante cose?

Conta le ruote delle auto 4 alla volta. Conta il numero degli occhi dei membri della tua famiglia contando 1 alla volta e poi 2 alla volta. Domanda: *Il risultato è stato lo stesso tutte e due le volte?*

Conta per tenere il risultato dei giochi.



Se vuoi saperne di più...

- Mettiti in contatto con la scuola locale o parla con l'insegnante del tuo bambino
- Controlla sulla "rete" internet e ricerca alcune di queste parole chiave: matematica, senso numerico, giochi di matematica, numero, probabilità e dati

Quest'opuscolo si trova sull'internet al sito:  
[www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm](http://www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm)  
 e

[www.gu.edu.au/school/cls/clearinghouse/](http://www.gu.edu.au/school/cls/clearinghouse/)

È possibile ordinare ulteriori copie di quest'opuscolo presso:  
**The Clearinghouse for National Literacy and Numeracy Research**  
 telefonando al numero 07 3875 5703



*Quest'opuscolo è sovvenzionato dal Governo australiano come impegno inteso a migliorare i risultati nel campo della matematica a favore di tutti gli studenti.*



Australian Government  
 Department of Education, Science and Training

I PRIMI ANNI

# La matematica

e le sue infinite possibilità!

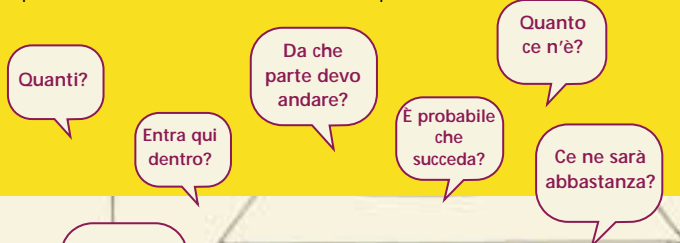
Troviamo le risposte insieme **in famiglia**



## Cosa intendiamo per **matematica**?

I bambini sviluppano le loro capacità matematiche quando fanno uso di concetti matematici nelle situazioni quotidiane.

Essi iniziano a comprendere queste situazioni quando fanno domande come queste:



## La **famiglia** può aiutare?

**Sì!**

Potresti avere l'impressione che la matematica che i bambini studiano a scuola sia diversa da come l'hai imparata tu, o che non sia mai stata il tuo forte. In ogni caso puoi comunque essere d'aiuto al tuo bambino in mille modi.

Le seguenti informazioni ti aiuteranno a trovare modi di assistere il tuo bambino ad imparare e ad apprezzare l'uso di concetti matematici nelle situazioni di tutti i giorni.

## La famiglia può aiutare il bambino a capire il mondo della matematica:

### Quando apprezza le idee del bambino...

- ascoltandolo e parlando con lui sulla quantità, la forma e la misura delle cose, come per esempio nei giochi, nelle costruzioni, nei disegni, nelle poesie e nelle storie.
- facendo domande tipo:



### Facendogli notare...

- i numeri nelle riviste, nei libri, sulle insegne, nei prezzi, sulle confezioni e i numeri delle targhe
- come questi numeri ci aiutano a saper trovare delle cose, a rispondere a certi quesiti come 'quanto?' 'quanti?' e 'quali?'

### Stando attenta alle occasioni che si presentano nelle quali il bambino può...

- distinguere, organizzare e contare gruppi di cose come: i vestiti, i giocattoli, le conchiglie, le rocce, le candeline del compleanno
- fare uso di una varietà di materiali di varie forme e misure per giocare o risolvere dei problemi
- essere coinvolto nel progettare e organizzare le proprie costruzioni, come casette da gioco, robot, castelli di sabbia

## Come possono lavorare assieme la scuola e la famiglia?

**Parla** con l'insegnante del tuo bambino sulla matematica sia a scuola che a casa, e discuti con lui ogni eventuale preoccupazione.

**Domanda** all'insegnante cosa puoi fare a casa per sostenere il programma di matematica della scuola.

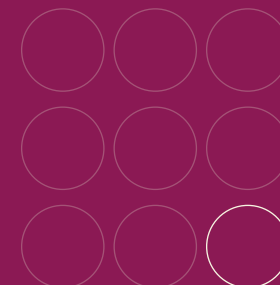
**Aiuta** il tuo bambino ad apprezzare ed a gustare la matematica che impara a scuola facendo commenti positivi sul lavoro che porta a casa.

**Sostieni** il lavoro dell'insegnante/della scuola partecipando agli incontri dei genitori e mettendo volontariamente a disposizione parte del tuo tempo.

**Scopri** come è cambiato l'insegnamento della matematica da quando tu andavi a scuola.

**Scopri** come il tuo bambino fa uso della calcolatrice a scuola.

**Aiuta** il tuo bambino a programmare quanti soldi gli serviranno per il pranzo a scuola e per le gite scolastiche. Per esempio fagli scrivere l'ordinazione del pranzo e la cifra da pagare su una busta. Poi chiedigli di controllare se ha abbastanza soldi.





## Lista sul frigorifero

In famiglia si può stare attenti a riconoscere le occasioni che si presentano per individuare e utilizzare le idee del bambino nei confronti della matematica. Alcuni esempi:

### Mentre si è in viaggio:

In auto suggerisci giochi di questo tipo: *Contiamo tutte le auto di colore blu da qui a....*

Quando il bambino ti chiede: *Quanto ci vuole per arrivare lì?* Potresti rispondere: *Ci vorrà più o meno lo stesso tempo che ci vuole per.....arrivare a scuola, vedere Playschool, ecc.*

Quando ci si ferma a una stazione di servizio chiedi: *Quanti gelati dobbiamo comprare? Abbiamo abbastanza soldi per pagarli? Quanto costa la benzina qui?*

### Fuori di casa:

Quando vai a fare una passeggiata, indica il numero di una casa e chiedi al bambino: *Che numero pensi sarà la prossima casa? Sarà un numero pari o dispari?*

Quando stai per decidere cosa indossare, parla un po' del tempo. Domanda: *Pensi che ploverà oggi?*

### A casa:

Mentre si gioca al computer domanda: *Come hai fatto a sapere da che parte andare?*

Quando si parla dei programmi alla TV domanda: *Che ora è? A che ora comincia il programma? Abbiamo abbastanza tempo per leggere questo libro prima che cominci?*

Quando stai preparando da mangiare coinvolgi il tuo bambino nello scegliere quante porzioni di cibo bisogna preparare per tutta la famiglia. Potresti chiedere: *Ne abbiamo abbastanza per darne una a ciascuno?*



## Lista sul frigorifero

In famiglia si può stare attenti a riconoscere le occasioni che si presentano per individuare e utilizzare le idee del bambino nei confronti della matematica. Alcuni esempi:

### Mentre si è in viaggio:

In auto suggerisci giochi di questo tipo: *Contiamo tutte le auto di colore blu da qui a....*

Quando il bambino ti chiede: *Quanto ci vuole per arrivare lì?* Potresti rispondere: *Ci vorrà più o meno lo stesso tempo che ci vuole per.....arrivare a scuola, vedere Playschool, ecc.*

Quando ci si ferma a una stazione di servizio chiedi: *Quanti gelati dobbiamo comprare? Abbiamo abbastanza soldi per pagarli? Quanto costa la benzina qui?*

### Fuori di casa:

Quando vai a fare una passeggiata, indica il numero di una casa e chiedi al bambino: *Che numero pensi sarà la prossima casa? Sarà un numero pari o dispari?*

Quando stai per decidere cosa indossare, parla un po' del tempo. Domanda: *Pensi che ploverà oggi?*

### A casa:

Mentre si gioca al computer domanda: *Come hai fatto a sapere da che parte andare?*

Quando si parla dei programmi alla TV domanda: *Che ora è? A che ora comincia il programma? Abbiamo abbastanza tempo per leggere questo libro prima che cominci?*

Quando stai preparando da mangiare coinvolgi il tuo bambino nello scegliere quante porzioni di cibo bisogna preparare per tutta la famiglia. Potresti chiedere: *Ne abbiamo abbastanza per darne una a ciascuno?*



## Lista sul frigorifero

In famiglia si può stare attenti a riconoscere le occasioni che si presentano per individuare e utilizzare le idee del bambino nei confronti della matematica. Alcuni esempi:

### Mentre si è in viaggio:

In auto suggerisci giochi di questo tipo: *Contiamo tutte le auto di colore blu da qui a....*

Quando il bambino ti chiede: *Quanto ci vuole per arrivare lì?* Potresti rispondere: *Ci vorrà più o meno lo stesso tempo che ci vuole per.....arrivare a scuola, vedere Playschool, ecc.*

Quando ci si ferma a una stazione di servizio chiedi: *Quanti gelati dobbiamo comprare? Abbiamo abbastanza soldi per pagarli? Quanto costa la benzina qui?*

### Fuori di casa:

Quando vai a fare una passeggiata, indica il numero di una casa e chiedi al bambino: *Che numero pensi sarà la prossima casa? Sarà un numero pari o dispari?*

Quando stai per decidere cosa indossare, parla un po' del tempo. Domanda: *Pensi che ploverà oggi?*

### A casa:

Mentre si gioca al computer domanda: *Come hai fatto a sapere da che parte andare?*

Quando si parla dei programmi alla TV domanda: *Che ora è? A che ora comincia il programma? Abbiamo abbastanza tempo per leggere questo libro prima che cominci?*

Quando stai preparando da mangiare coinvolgi il tuo bambino nello scegliere quante porzioni di cibo bisogna preparare per tutta la famiglia. Potresti chiedere: *Ne abbiamo abbastanza per darne una a ciascuno?*





### Lista sul frigorifero

Incoraggia il tuo bambino a fare domande come queste per aiutarlo a comprendere le varie situazioni di tutti i giorni...

Quanto ce n'è?

Ce ne sarà abbastanza?

Quanto è grande?

Da che parte devo andare?

Cosa succederebbe se...?

È probabile che succeda?

Entra qui dentro?

Come sai questo?

Quanti?

Perché...?



### Lista sul frigorifero

Incoraggia il tuo bambino a fare domande come queste per aiutarlo a comprendere le varie situazioni di tutti i giorni...

Quanto ce n'è?

Ce ne sarà abbastanza?

Quanto è grande?

Da che parte devo andare?

Cosa succederebbe se...?

È probabile che succeda?

Entra qui dentro?

Come sai questo?

Quanti?

Perché...?



### Lista sul frigorifero

Incoraggia il tuo bambino a fare domande come queste per aiutarlo a comprendere le varie situazioni di tutti i giorni...

Quanto ce n'è?

Ce ne sarà abbastanza?

Quanto è grande?

Da che parte devo andare?

Cosa succederebbe se...?

È probabile che succeda?

Entra qui dentro?

Come sai questo?

Quanti?

Perché...?

