

Djeca mogu učiti matematiku uz pomoć džepnog računara



Korištenje džepnog računara za izračunavanje decimalnih brojeva

Da biste računali sa 0.5, pritisnite:



Da biste računali sa 0.05, pritisnite:



Napomena: ne zaboravite da će računari starijeg datuma možda funkcionirati drugačije.

Pridružite se djetetu i upitajte ga može li predvidjeti slijedeći broj. Zatim na računaru provjerite da li je odgovor točan.

Ohrabrite dijete da na ovaj način računa što duže.

Predložite mu da na glas izgovara brojeve koji se pojavljuju na monitoru. Neka djeca uživaju zapisivati brojeve na dugačku traku papira i pratiti njihov matematički slijed.

Korištenje džepnog računara za igranje matematičkih igara

Povratak na nulu: Predložite djetetu da utipka decimalni broj poput 349.65 i pitajte ga da li bi ga jednom matematičkom operacijom moglo promijeniti u broj 349.05. (Da bi to moglo učiniti, dijete mora najprije znati da znamenka "6" u broju 349.65, predstavlja šest desetina cijelog broja ili "0.6", a zatim taj broj oduzeti od prethodnog, da bi dobilo 349.05). Možete se izmjenjivati u ovoj igri, sve dok ne dođete do nule.

Korištenje džepnog računara za izračunavanje cijene

Dok ste u trgovini, predložite djetetu da na računaru izračuna ukupnu cijenu za 3-4 artikla. Pitajte ga: "Da li račun na računaru izgleda kako treba? Koliko je to u dolarima i centima?" Popričajte o tome kojim je cijenama zbroj npr. \$15.24. Pitajte: "Koliko ćeš za ovo platiti?"

Ako želite saznati više...

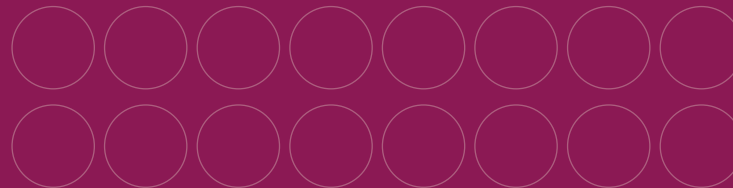
- kontaktirajte mjesnu školu ili porazgovarajte sa učiteljem svoga djeteta
- provjerite koje su vam informacije dostupne na internetu, koristeći slijedeće ključne riječi: numeracy, number sense, mathematical games, number, chance i data

Ovu brošuru možete naći na internetu, na adresi www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm

i

www.gu.edu.au/school/cls/clearinghouse/

Dotatne primjerke ove brošure možete naručiti od zavoda The Clearinghouse for National Literacy and Numeracy Research, na broj telefona 07 3875 5703.



Izdavanje ove brošure financirala je Australaska vlada, kao dio plana kojim bi se trebalo pospešiti postizanje boljih rezultata iz matematike, kod svih učenika.

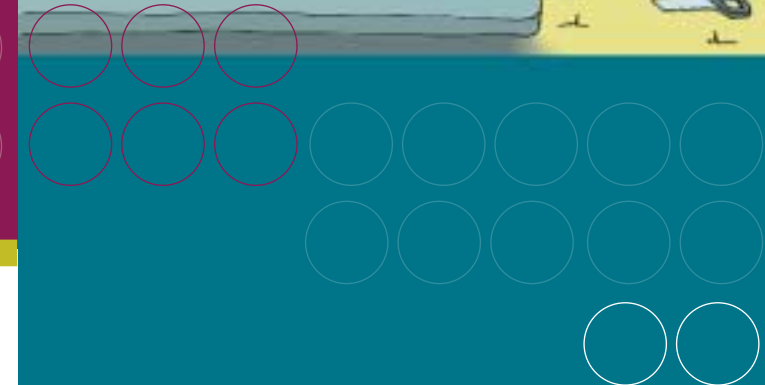


Australian Government
Department of Education, Science and Training

VIŠI RAZREDI OSNOVNIH ŠKOLA

Matematika: računanje u krugu obitelji

Prilike za računanje nalaze se svugdje



Na što mislimo kada govorimo o računanju?

Djeca uče računati primjenjujući matematičke zakonitosti u svakodnevnim situacijama.

Djeca se upoznaju sa svakidašnjim situacijama, postavljajući ovakva i slična pitanja:

Koliko?

Da li veličina odgovara?

Kojim putem trebam ići?

Koja je količina?

Koliko je veliko?

Kolika je vjerojatnost da će se to dogoditi?

Da li će ovo biti dosta?



Da li im obitelj može u tome pomoći?

DA!

Možda će vam se činiti da je matematika kakvu danas djeca uče u školama drugačija od one koju ste vi učili, ili pak da vam matematika nije jača strana. Svejedno, svome mališanu možete pomoći na više načina.

Informacije koje slijede, pomoći će vam da mu pružite savjet o tome kako da na zabavan način uposl svoju matematičku logiku, u svakodnevnim aktivnostima.

Obitelj može pomoći tako

što će saslušati djetetove ideje i ...

- sa njime porazgovarati o tome koje se artikle najviše isplati kupiti
- uzeti u obzir njegovu sugestiju kod planiranja zabava, praznika i svakodnevnih obiteljskih aktivnosti
- postavljajući pitanja poput:



Skrenite mu pažnju na...

- brojčane vrijednosti koje se spominju u vijestima, na rezultate, udaljenost, vrijeme, svjetske rekorde postignute u sportu ili na broj gledatelja prisutnih na sportskim utakmicama.

Potrudite se djetetu omogućiti ...

- priliku da koristi niz različitih kompjuterskih programa, kako bi riješilo problem ili pronašlo željene informacije
- da rasporedi svoj džeparac i isplanira nekoliko društvenih događaja
- da se uključi u odabir i organiziranje snimanja televizijskog programa, koristeći se rasporedom televizijskog programa.

Na koji način obitelj i škola mogu surađivati?

Porazgovarajte s djetetovim učiteljem o tome kako bi mu se najbolje moglo pomoći u savladavanju gradiva iz matematike - kako kod kuće, tako i u školi. Bez ustručavanja mu se obratite ukoliko imate bilo kakvih problema.

Posavjetujte se s učiteljem o tome na koji način bi dijete moglo pratiti školski program i kod kuće.

Potaknite dijete da sa zadovoljstvom prati školsku nastavu iz matematike, tako što ćete na pozitivan način komentirati matematičko gradivo koje donosi iz škole.

Pružite podršku učitelju/školi, redovnim dolaženjem na roditeljske sastanke i dobrovoljnim sudjelovanjem u školskoj nastavi.

Raspitajte se na koji način se nastava iz matematike promijenila od kada ste vi pohađali školu.

Raspitajte se na koji način vam dijete u školi koristi džepni računar.

Dolazite redovno na informativne večeri za pripremu djece za prijelaz iz osnovne u srednju školu.





Podsjetnik koji možete staviti na hladnjak

Obitelj može djetetu skrenuti pažnju na mnoštvo matematičkih primjera i situacija koje ga svakodnevno okružuju i razviti njegovo matematičko razmišljanje. Ovdje vam je ponuđeno nekoliko primjera:

Za vrijeme putovanja

Kada budete planirali duži put, uključite dijete u donošenje odluka o tome kojim putem bi bilo najlakše doći do odredišta. Upitajte ga: *“Koji je najbrži put? Što misliš, koliko će nam trebati da stignemo do cilja?”* Zamolite ga da provjeri cestovnu mapu i da vas uputi kojim smjerom se trebate kretati.

Recite djetetu da prije vožnje autobusom ili vlakom provjeri red vožnje i odluči kojim autobusom/vlakom će ići, da ne bi zakasnilo. Upitajte ga: *“U koje vrijeme ćeš biti kod kuće? Kojim ćeš autobusom ići?”* Pitajte ga koliko dugo će biti odsutno.

U sportu

Razgovarajte sa svojim djetetom o statističkim podacima sporskih igara i događaja. Na primjer: *“Tko je postigao najviše zgoditaka u ovoj momčadi? Koji je osobni rekord ovog igrača? Imaju li još vremena da pobijede? Koja je vjerojatnost da će ove godine tijekom finala padati kiša?”*

Kod kuće i u trgovini

Kada se odlučite snimiti određeni televizijski program, uključite i dijete u programiranje video-rekordera. Pitajte: *“U koliko sati naš program počinje? Koliko dugo će trajati? Da li ćemo imati dovoljno mjesta na video-vrpci?”*

Kada vam se djeca odluče nešto kupiti vlastitim novcem, pomozite im isplanirati kako da uštede potreban iznos.

Iskoristite rasprodaje da biste potaknuli razgovor o artiklima koje vaše dijete namjerava kupiti. Pitajte ga: *“Koliko će ovo koštati nakon rasprodaje? Da li je jeftinije kupiti dva manja komada ili jedan veći? Da li je manji komad u pola jeftiniji od većeg?”*



Podsjetnik koji možete staviti na hladnjak

Obitelj može djetetu skrenuti pažnju na mnoštvo matematičkih primjera i situacija koje ga svakodnevno okružuju i razviti njegovo matematičko razmišljanje. Ovdje vam je ponuđeno nekoliko primjera:

Za vrijeme putovanja

Kada budete planirali duži put, uključite dijete u donošenje odluka o tome kojim putem bi bilo najlakše doći do odredišta. Upitajte ga: *“Koji je najbrži put? Što misliš, koliko će nam trebati da stignemo do cilja?”* Zamolite ga da provjeri cestovnu mapu i da vas uputi kojim smjerom se trebate kretati.

Recite djetetu da prije vožnje autobusom ili vlakom provjeri red vožnje i odluči kojim autobusom/vlakom će ići, da ne bi zakasnilo. Upitajte ga: *“U koje vrijeme ćeš biti kod kuće? Kojim ćeš autobusom ići?”* Pitajte ga koliko dugo će biti odsutno.

U sportu

Razgovarajte sa svojim djetetom o statističkim podacima sporskih igara i događaja. Na primjer: *“Tko je postigao najviše zgoditaka u ovoj momčadi? Koji je osobni rekord ovog igrača? Imaju li još vremena da pobijede? Koja je vjerojatnost da će ove godine tijekom finala padati kiša?”*

Kod kuće i u trgovini

Kada se odlučite snimiti određeni televizijski program, uključite i dijete u programiranje video-rekordera. Pitajte: *“U koliko sati naš program počinje? Koliko dugo će trajati? Da li ćemo imati dovoljno mjesta na video-vrpci?”*

Kada vam se djeca odluče nešto kupiti vlastitim novcem, pomozite im isplanirati kako da uštede potreban iznos.

Iskoristite rasprodaje da biste potaknuli razgovor o artiklima koje vaše dijete namjerava kupiti. Pitajte ga: *“Koliko će ovo koštati nakon rasprodaje? Da li je jeftinije kupiti dva manja komada ili jedan veći? Da li je manji komad u pola jeftiniji od većeg?”*



Podsjetnik koji možete staviti na hladnjak

Obitelj može djetetu skrenuti pažnju na mnoštvo matematičkih primjera i situacija koje ga svakodnevno okružuju i razviti njegovo matematičko razmišljanje. Ovdje vam je ponuđeno nekoliko primjera:

Za vrijeme putovanja

Kada budete planirali duži put, uključite dijete u donošenje odluka o tome kojim putem bi bilo najlakše doći do odredišta. Upitajte ga: *“Koji je najbrži put? Što misliš, koliko će nam trebati da stignemo do cilja?”* Zamolite ga da provjeri cestovnu mapu i da vas uputi kojim smjerom se trebate kretati.

Recite djetetu da prije vožnje autobusom ili vlakom provjeri red vožnje i odluči kojim autobusom/vlakom će ići, da ne bi zakasnilo. Upitajte ga: *“U koje vrijeme ćeš biti kod kuće? Kojim ćeš autobusom ići?”* Pitajte ga koliko dugo će biti odsutno.

U sportu

Razgovarajte sa svojim djetetom o statističkim podacima sporskih igara i događaja. Na primjer: *“Tko je postigao najviše zgoditaka u ovoj momčadi? Koji je osobni rekord ovog igrača? Imaju li još vremena da pobijede? Koja je vjerojatnost da će ove godine tijekom finala padati kiša?”*

Kod kuće i u trgovini

Kada se odlučite snimiti određeni televizijski program, uključite i dijete u programiranje video-rekordera. Pitajte: *“U koliko sati naš program počinje? Koliko dugo će trajati? Da li ćemo imati dovoljno mjesta na video-vrpci?”*

Kada vam se djeca odluče nešto kupiti vlastitim novcem, pomozite im isplanirati kako da uštede potreban iznos.

Iskoristite rasprodaje da biste potaknuli razgovor o artiklima koje vaše dijete namjerava kupiti. Pitajte ga: *“Koliko će ovo koštati nakon rasprodaje? Da li je jeftinije kupiti dva manja komada ili jedan veći? Da li je manji komad u pola jeftiniji od većeg?”*





Podsjetnik koji možete staviti na hladnjak

Potaknite dijete da postavlja pitanja poput ovih i pomozite mu da se na taj način upozna sa svakodnevnim situacijama...

Koja je količina?

Da li će ovo biti dosta?

Koliko je ovo veliko?

Kojim putem trebam ići?

Što će se desiti ako...?

Koja je vjerojatnost da će se to desiti?

Da li veličina odgovara?

Ako bi ovo pokušao izračunati na drugi način, da li bi svejedno dobio isti rezultat?

Kako znaš?

Koliko ima?



Podsjetnik koji možete staviti na hladnjak

Potaknite dijete da postavlja pitanja poput ovih i pomozite mu da se na taj način upozna sa svakodnevnim situacijama...

Koja je količina?

Da li će ovo biti dosta?

Koliko je ovo veliko?

Kojim putem trebam ići?

Što će se desiti ako...?

Koja je vjerojatnost da će se to desiti?

Da li veličina odgovara?

Ako bi ovo pokušao izračunati na drugi način, da li bi svejedno dobio isti rezultat?

Kako znaš?

Koliko ima?



Podsjetnik koji možete staviti na hladnjak

Potaknite dijete da postavlja pitanja poput ovih i pomozite mu da se na taj način upozna sa svakodnevnim situacijama...

Koja je količina?

Da li će ovo biti dosta?

Koliko je ovo veliko?

Kojim putem trebam ići?

Što će se desiti ako...?

Koja je vjerojatnost da će se to desiti?

Da li veličina odgovara?

Ako bi ovo pokušao izračunati na drugi način, da li bi svejedno dobio isti rezultat?

Kako znaš?

Koliko ima?

