



Korištenje računara može poboljšati znanje Vašeg djeteta iz računa



Ako želite saznati više...

- kontaktirajte Vašu lokalnu školu ili porazgovarajte sa učiteljicom svoga djeteta
- pretražite internet, koristeći prilikom pretrage neke od sljedećih ključnih riječi: numeracy (račun), number sense (smisao brojeva), mathematical games (matematičke igre), number (broj), chance (vjerovatnoća) i data (podaci)

Ova brošura se nalazi na internetu na:

www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm

i

www.gu.edu.au/school/clis/clearinghouse/

**Više primjeraka ove brošure može se naručiti od:
The Clearinghouse for National Literacy and
Numeracy Research putem telefona 07 3875 5703**



Korištenje računara za brojanje decimalnih razlomaka

Za brojanje po 0,5 pritisnuti



Za brojanje po 0,05 pritisnuti



Napomena: Neki stariji računari možda rade na drugi način

Vježbajte ovo sa svojim djetetom i recite mu da se zaustavi i pogodi koji je sljedeći broj. Provjerite rezultat.

Ohrabrite svoje dijete da broji dokle god zna.

Tražite od djeteta da izgovara brojeve koji se pojavljuju na ekranu. Neka djeca vole zapisivati brojeve na papirnoj traci i tako tražiti šablon.

Korištenje računara za igre

Povratak na nulu: Kažite djetetu da ukuca broj kao što je 349,65 i pitajte ga šta je potrebno učiniti da se broj, jednom operacijom, promijeni na 349,05 (Ono treba razumjeti da cifra 6 u broju 349,65 predstavlja 6 desetina ili 0,6 te da je potrebno oduzeti 0,6 kako bi se dobilo 349,05). Možete naizmjenično nastaviti sa igrom, sve dok se na ekranu ne pojavi 0.

Korištenje računara za računanje cijene

Kada ste u kupovini ohrabrite dijete da uz pomoć računara sabere cijene 3 do 4 artikla. Pitajte: *Da li rezultat na računaru izgleda tačan? Šta pokazuje u dolarima i centima?*

Razgovarajte o sumama čiji je zbir do iznosa kao što je \$15,24. Pitajte: *Koliko ćeš platiti?*

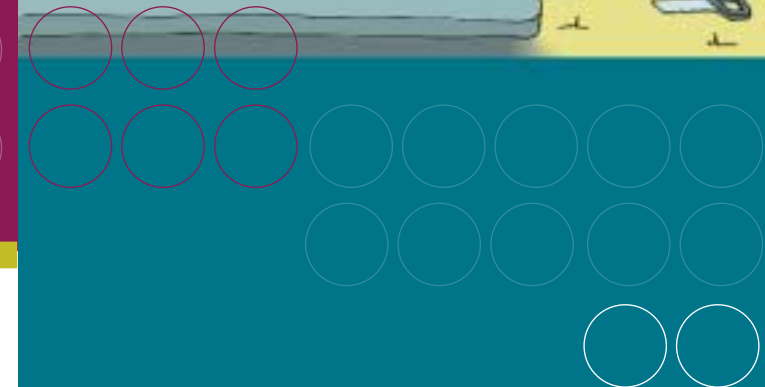


Australian Government
Department of Education, Science and Training

KASNE GODINE

Račun: zajedničko vježbanje u porodici

moгуćnosti su svuda



Ovu brošuru je finansirala australska vlada u sklopu obaveze za poboljšanje rezultata iz računa kod svih učenika.

Šta mi podrazumijevamo pod računom?

Djeca razvijaju vještinu računanja korištenjem matematičkih ideja u svakodnevnim situacijama.

Ona počinju shvatati te situacije tako što postavljaju pitanja kao što su:

Koliko?

Da li to odgovara?

Kojim putem ću ići?

Koliko je to veliko?

Hoće li se to dogoditi?

Koliko tu ima?

Hoće li to biti dovoljno?



Može li porodica pomoći?

Da!

Možda mislite da djeca u školi ne uče onakvu matematiku kakvu ste Vi učili ili da matematika nije bila Vaš najbolji predmet. Ipak, možete pomoći svom djetetu na nekoliko načina.

Sljedeće informacije će Vam ukazati kako možete pomoći djeci da uče i uživaju u korištenju matematičkih ideja u svakodnevnim aktivnostima.

Porodica može pomoći:

Odgovaranjem na dječje ideje...

- slušati ih i razgovarati sa njima o tome šta je isplativije kupiti
- koristiti njihove ideje i prijedloge prilikom planiranja zabava, odmora i svakodnevnih porodičnih poslova
- postavljati pitanja kao što su:



Šta bi se desilo ako..?

Zašto se..?

Kako to znaš?

Da si to rješava(la) na neki drugi način, da li bi dobi(la) isti odgovor?

Ukazivanjem na...

- brojeve koji se spominju u vijestima ili na rezultate, razdaljine, postignuta vremena, svjetske rekorde na sportskim priredbama i posjećenost igara

Traženjem prilika u kojima djeca mogu...

- izabrati iz mnoštva kompjuterskih programa za rješavanje problema ili pronalaženje informacija
- organizovati svoj džeparac i planirati neke društvene događaje
- uključiti se u biranje i organizovanje snimanja videa, koristeći raspored televizijskog programa.

Kako porodica i škola mogu raditi zajedno?

Razgovarajte sa učiteljicom svog djeteta o računu kod kuće i u školi i pitajte ako Vas nešto brine

Pitajte učiteljicu kako kod kuće možete pomoći program razredne matematike

Pomozite djetetu da uživa u matematici koju radi u školi tako što ćete povoljno govoriti o radovima koje donese kući

Podržite učiteljicu /školu tako što ćete dolaziti na roditeljske sastanke i dobrovoljno odvajati vrijeme ili davati podršku

Saznajte zašto se učenje matematike promjenilo od vremena kada ste Vi išli u školu

Saznajte kako Vaše dijete koristi računar u školi

Dolazite na roditeljske večeri u sklopu priprema za prelazak Vašeg djeteta u srednju školu





Lista na frižideru

Porodica može tražiti prilike da ukazuje i odgovara na dječje ideje iz računa. Evo nekoliko primjera:

Putovanje:

Kada planirate duga putovanja autom, uključite djecu u odlučivanje kojim putem je najbolje ići do tamo. Pitajte: *Koji je najbrži put? Šta misliš, koliko će trajati?* Pitajte ih da Vam uz pomoć mape daju uputstva.

Kada Vam dijete putuje autobusom ili vozom pitajte ga da koristi vozni red kako bi znalo kada će putovati tako da ne zakasni. Pitajte: *U koliko sati ćeš doći kući? Koji autobus ćeš uhvatiti?* Razgovarajte o tome koliko dugo će biti odsutno.

Sport:

Razgovarajte sa djetetom o statistici igara i događaja. Pitajte: *Ko je vodeći golgeter? Koje je najbolje, lično vrijeme ovog takmičara? Je li ostalo dovoljno vremena da oni pobijede? Kolika je mogućnost kiše za ovogodišnje finale?*

Kod kuće i u kupovini:

Kada odlučite snimiti neki TV program, neka Vam djeca pomognu namjestiti video rekorder. Pitajte: *U koliko sati počinje program? Koliko dugo će trajati? Imamo li dovoljno trake?*

Kad dijete zaželi kupiti nešto vlastitim novcem pomozite mu planirati da uštedi novac za to.

Koristite sniženja cijena da razgovarate o stvarima koje želi kupiti. Pitajte: *Koliko će to koštati kada se odbije popust? Je li jeftinije kupiti jedan veliki ili dva mala artikla? Je li manji artikal upola jeftiniji?*



Lista na frižideru

Porodica može tražiti prilike da ukazuje i odgovara na dječje ideje iz računa. Evo nekoliko primjera:

Putovanje:

Kada planirate duga putovanja autom, uključite djecu u odlučivanje kojim putem je najbolje ići do tamo. Pitajte: *Koji je najbrži put? Šta misliš, koliko će trajati?* Pitajte ih da Vam uz pomoć mape daju uputstva.

Kada Vam dijete putuje autobusom ili vozom pitajte ga da koristi vozni red kako bi znalo kada će putovati tako da ne zakasni. Pitajte: *U koliko sati ćeš doći kući? Koji autobus ćeš uhvatiti?* Razgovarajte o tome koliko dugo će biti odsutno.

Sport:

Razgovarajte sa djetetom o statistici igara i događaja. Pitajte: *Ko je vodeći golgeter? Koje je najbolje, lično vrijeme ovog takmičara? Je li ostalo dovoljno vremena da oni pobijede? Kolika je mogućnost kiše za ovogodišnje finale?*

Kod kuće i u kupovini:

Kada odlučite snimiti neki TV program, neka Vam djeca pomognu namjestiti video rekorder. Pitajte: *U koliko sati počinje program? Koliko dugo će trajati? Imamo li dovoljno trake?*

Kad dijete zaželi kupiti nešto vlastitim novcem pomozite mu planirati da uštedi novac za to.

Koristite sniženja cijena da razgovarate o stvarima koje želi kupiti. Pitajte: *Koliko će to koštati kada se odbije popust? Je li jeftinije kupiti jedan veliki ili dva mala artikla? Je li manji artikal upola jeftiniji?*



Lista na frižideru

Porodica može tražiti prilike da ukazuje i odgovara na dječje ideje iz računa. Evo nekoliko primjera:

Putovanje:

Kada planirate duga putovanja autom, uključite djecu u odlučivanje kojim putem je najbolje ići do tamo. Pitajte: *Koji je najbrži put? Šta misliš, koliko će trajati?* Pitajte ih da Vam uz pomoć mape daju uputstva.

Kada Vam dijete putuje autobusom ili vozom pitajte ga da koristi vozni red kako bi znalo kada će putovati tako da ne zakasni. Pitajte: *U koliko sati ćeš doći kući? Koji autobus ćeš uhvatiti?* Razgovarajte o tome koliko dugo će biti odsutno.

Sport:

Razgovarajte sa djetetom o statistici igara i događaja. Pitajte: *Ko je vodeći golgeter? Koje je najbolje, lično vrijeme ovog takmičara? Je li ostalo dovoljno vremena da oni pobijede? Kolika je mogućnost kiše za ovogodišnje finale?*

Kod kuće i u kupovini:

Kada odlučite snimiti neki TV program, neka Vam djeca pomognu namjestiti video rekorder. Pitajte: *U koliko sati počinje program? Koliko dugo će trajati? Imamo li dovoljno trake?*

Kad dijete zaželi kupiti nešto vlastitim novcem pomozite mu planirati da uštedi novac za to.

Koristite sniženja cijena da razgovarate o stvarima koje želi kupiti. Pitajte: *Koliko će to koštati kada se odbije popust? Je li jeftinije kupiti jedan veliki ili dva mala artikla? Je li manji artikal upola jeftiniji?*





Lista na frižideru

Ohrabrite svoje dijete da postavlja pitanja poput ovih kako biste mu pomogli da stekne osjećaj za svakodnevne situacije...

Koliko tu ima?

Hoće li ovo biti dovoljno?

Koliko je to veliko?

Kojim putem ću ići?

Šta se može dogoditi ako..?

Hoće li se to dogoditi?

Kako to znaš?

Da si to rješava(la)o na neki drugi način, da li bi dobi(la)o isti odgovor?

Da li to odgovara?

Koliko?



Lista na frižideru

Ohrabrite svoje dijete da postavlja pitanja poput ovih kako biste mu pomogli da stekne osjećaj za svakodnevne situacije...

Koliko tu ima?

Hoće li ovo biti dovoljno?

Koliko je to veliko?

Kojim putem ću ići?

Šta se može dogoditi ako..?

Hoće li se to dogoditi?

Kako to znaš?

Da si to rješava(la)o na neki drugi način, da li bi dobi(la)o isti odgovor?

Da li to odgovara?

Koliko?



Lista na frižideru

Ohrabrite svoje dijete da postavlja pitanja poput ovih kako biste mu pomogli da stekne osjećaj za svakodnevne situacije...

Koliko tu ima?

Hoće li ovo biti dovoljno?

Koliko je to veliko?

Kojim putem ću ići?

Šta se može dogoditi ako..?

Hoće li se to dogoditi?

Kako to znaš?

Da si to rješava(la)o na neki drugi način, da li bi dobi(la)o isti odgovor?

Da li to odgovara?

Koliko?

