

Будущее вашего ребенка - Грамотность и элементарное знание арифметики в школах Австралии

Уважаемые родители!

Грамотность и элементарное знание арифметики - это самые важные фундаментальные навыки, необходимые детям в процессе их образования. Эти навыки имеют первостепенное значение для того, чтобы обеспечить нашим молодым гражданам возможности для полноценного участия в жизни австралийского общества после окончания школы.

Это накладывает большую ответственность на работников органов государственного управления, учителей, а также на нас, родителей. Мы обязаны создать условия для того, чтобы дети хорошо овладели этими навыками.

Родители, как первые наставники своих детей, являются важными партнерами учителей в этой работе. Поэтому я хотел бы рассказать вам о том, что делает Федеральное Правительство для повышения уровня грамотности и элементарного знания арифметики всех учащихся, особенно тех, кто сталкивается с особыми трудностями и препятствиями.

Надеюсь, что эта информация окажется для вас полезной.

С уважением,

Д-р Brendan Nelson,

Министр просвещения, науки и профессиональной подготовки

Отправные точки

Что такое грамотность? Что такое элементарное знание арифметики?

Грамотность - это умение читать, писать, говорить и воспринимать на слух язык таким образом, чтобы это давало возможность общаться с людьми и осмысленно воспринимать окружающий мир.

Элементарное знание арифметики позволяет нам эффективно использовать математику для выполнения требований повседневной жизни дома, на работе и в обществе вообще. Это также помогает нам познавать и осмыслять окружающий мир.

Понятие грамотности и элементарного знания арифметики меняется вместе с изменением окружающего мира.

В наши дни, например, детям необходимо уметь пользоваться новыми технологиями, такими как компьютеры, Интернет и калькуляторы, а также читать

книги и писать на самые разные темы.

Каковы успехи австралийских учащихся

В течение последних нескольких лет в Австралии было проведено две общенациональные проверки с целью установить уровень грамотности и элементарного знания арифметики наших учащихся.

“Общенациональная проверка уровня грамотности в английском языке в школе”, проведенная в 1996 году, предоставила наглядную картину уровня грамотности австралийских школьников. Проверкой были охвачены учащиеся 3-х и 5-х классов, в основном в возрасте восьми и десяти лет. Результаты проверки вызвали озабоченность, так как оказалось, что большое количество (приблизительно 27% учащихся 3-х классов) на тот момент не соответствовало минимально допустимым требованиям, предъявляемым к уровню грамотности. Проверка также показала, что мальчики по уровню грамотности намного отставали от девочек и что многие учащиеся-аборигены не умели читать или писать на удовлетворительном уровне.

В 1997 году Австралийский совет по исследованиям в области образования опубликовал данные проверок уровня грамотности и элементарного знания арифметики 14-летних учащихся, которые собирались на протяжении более 20 лет с 1975 по 1995 год. Данные проверок показали, что:

- произошло резкое снижение количества мальчиков-девятиклассников (возраст 14 лет), достигающих высших показателей по уровню восприятия прочитанного материала, причем в этой области разрыв между девочками и мальчиками увеличился с 3% до 8%; и
- существуют значительные группы учащихся, у которых уровень навыков намного ниже, чем у других учащихся (особенно это было характерно для учащихся, у которых дома говорят не на английском языке).

Обе эти проверки показали, что существует настоятельная необходимость рассматривать грамотность и элементарное знание арифметики как приоритетные вопросы национального значения. Федеральное Правительство отреагировало на эту потребность.

Что делается по этому вопросу

Как и родители, Федеральное Правительство исходит из того, что у *всех* учащихся есть способности, и оно предпринимает необходимые шаги для того, чтобы создать возможности *всем* учащимся для раскрытия их потенциала для эффективного участия в жизни демократического общества.

Это убеждение служит фундаментом для придания приоритета достижению реального повышения уровня грамотности и элементарного знания арифметики у австралийских детей.

Федеральное Правительство постоянно подчеркивает необходимость сбора и обнародования данных об успеваемости детей в школе, особенно в ключевых областях знаний, таких как грамотность и элементарное знание арифметики,

чтобы добиться достижения детьми по крайней мере минимального стандарта, необходимого для успешного обучения в школе.

В целях повышения уровня грамотности и элементарного знания арифметики предпринимаются следующие меры в масштабах страны:

- Поставлены **общенациональные задачи**, помогающие сосредоточить внимание и усилия на этих проблемах первостепенной важности в жизни страны. Такая постановка вопроса позволяет представить проблему повышения уровня грамотности и элементарного знания арифметики в качестве приоритетной задачи Федерального Правительства и правительств штатов и территорий. Одна из этих задач сформулирована так:

Учащиеся должны достичь такого уровня элементарного знания арифметики и грамотности в английском языке, при котором каждый учащийся мог бы успешно пользоваться знаниями математики в повседневной жизни, а также уметь читать, писать, знать правописание и общаться на должном уровне.

- Выработан **национальный план повышения уровня грамотности и элементарного знания арифметики**. Планом предусмотрены следующие ключевые меры:
 - ♦ проверки всех учащихся, проводимые учителями как можно раньше в первые годы школьного обучения;
 - ♦ помощь на раннем этапе для тех учащихся, у которых будут выявлены трудности;
 - ♦ общенациональные отчеты, в которых успеваемость учащихся показана на фоне установленных требований; и
 - ♦ профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей.
- Установлены **общенациональные требования, предъявляемые к уровню грамотности и элементарного знания арифметики** для учащихся 3-х, 5-х и 7-х классов. Эти требования являются минимальными стандартами, которых учащимся необходимо достичь для успешной учебы в школе.

Начиная с 1999 года постепенно вводится система проверок соответствия общенациональным требованиям. В 1999 году почти 87 процентов учащихся соответствовало общенациональным требованиям по чтению для 3-х классов. С 2001 года все учащиеся 3-х и 5-х классов будут оцениваться на соответствие общенациональным требованиям по уровню грамотности и элементарного знания арифметики. Во всех штатах и территориях на соответствие общенациональным требованиям по уровню грамотности и элементарного знания арифметики будут также проверяться учащиеся 7-х классов.

Школы предоставляют родителям отчеты об индивидуальных результатах проверки учащихся. Некоторые школы и органы образования будут также предоставлять отчеты о результатах проверок на соответствие общенациональным требованиям.

- В 2000 году была введена **Национальная стратегия по повышению уровня грамотности и элементарного знания арифметики среди учащихся-**

аборигенов, на которую было выделено 27 млн. долларов. В рамках этой стратегии намечен детальный план улучшения результатов обучения учащихся-аборигенов.

Роль родителей в обучении детей очень важна, и они имеют право знать, насколько успешно проходит образование их детей.

Общество также имеет право знать, насколько успешно работают школы и органы просвещения. С 2001 года органы просвещения должны будут предоставлять отчеты о выполнении ключевых мер по улучшению результатов работы, включая стандарты грамотности и элементарного знания арифметики, для того, чтобы получать финансирование от Федерального Правительства. Упор, сделанный Правительством на повышение уровня грамотности и элементарного знания арифметики в последние годы, уже дает ощутимые результаты.

Общенациональные сравнительные данные о навыках чтения учащихся 3-х классов, опубликованные в марте 2000 года, показывают, что процент австралийских учащихся 3-х классов, не достигших минимальных стандартов, сократился приблизительно с 27% в 1996 году до примерно 14% в 1999 году. Ожидается, что результаты проверок уровня грамотности и элементарного знания арифметики в штатах и территориях, которые будут объявлены позднее в этом году, покажут дальнейшее улучшение.

Профессиональная подготовка учителей

Повышение качества обучения будет способствовать улучшению успеваемости учащихся. Инициатива Федерального Правительства “Учителя для 21-го века”, в рамках которой выделено 80 млн. долларов, поможет улучшить навыки и знания учителей в таких ключевых вопросах как грамотность и элементарное знание арифметики.

Средства, выделяемые Федеральным Правительством

С 1997 по 2000 год Федеральное Правительство выделило приблизительно 736 млн. долларов с целью повышения уровня грамотности и элементарного знания арифметики учащихся, особенно тех, кому больше всего требуется помощь. В течение последующих четырех лет (с 2001 по 2004 год) в рамках программы “Стратегическая помощь в целях улучшения успеваемости учащихся” Федеральным Правительством будет выделено почти 1,4 миллиарда долларов. Эти средства направлены в первую очередь на повышение уровня грамотности и элементарного знания арифметики, а также на помощь учащимся-инвалидам.

По инициативе Федерального Правительства проводится Национальная неделя повышения уровня грамотности и элементарного знания арифметики, в ходе которой отмечаются и пропагандируются отличные результаты, достигнутые в этой области. В прошлом году в рамках этого мероприятия школам, получившим награды за достижения в повышении уровня грамотности и элементарного знания арифметики, было выделено более 1 млн. долларов, включая 71 денежный приз. В 2002 году Национальная неделя повышения уровня грамотности и элементарного знания арифметики будет проводиться с 2 по 8 сентября, причем на поощрение отличных достижений в повышении уровня грамотности и элементарного знания арифметики опять будет выделено более 1 млн. долларов.

Что делают школы

Учителя и школы по-прежнему будут сосредотачивать свои усилия на самых лучших методах повышения уровня грамотности и элементарного знания арифметики. Школы, достигающие успеха в этом деле, как правило:

- рассматривают грамотность и элементарное знание арифметики в качестве приоритета и зачастую вырабатывают при этом общешкольный план;
- добиваются того, чтобы было выделено достаточно времени для ежедневной работы по обучению и выработке навыков чтения, письма, правописания, а также элементарного знания арифметики;
- создают возможности для того, чтобы обучение грамотности и элементарному знанию арифметики велось в ходе всей учебной программы, чтобы эти навыки использовались в различных ситуациях и для различных целей;
- проводят проверки на раннем этапе и планируют учебные мероприятия с учетом определенных потребностей учащихся, особенно тех, кто испытывает трудности в учебе;
- регулярно контролируют и оценивают навыки учащихся;
- налаживают тесное сотрудничество между школой и семьями учащихся.

Что вы можете сделать как родитель

Исследования убедительно показывают, что, в тех случаях, когда родители принимают участие в образовании своих детей, это благотворно отражается на заинтересованности и успеваемости учащегося.

Лучше всего, если первый урок грамотности и элементарного знания арифметики ребенок получит дома. Есть простые, повседневные приемы, с помощью которых можно способствовать развитию грамотности и элементарного знания арифметики. Вы можете:

- попросить ребенка рассказать о своих впечатлениях;
- читать вместе;
- привлечь внимание к тем аспектам грамотности и элементарного знания арифметики, которые находятся вокруг ваших детей в повседневной жизни;
- приучать детей считать, обращать их внимание на различные размеры и фигуры в простых предметах, таких как игрушки;
- вместе разбирать расписания или карты;
- позитивно относиться к изучению математики и ценить то, что все мы можем использовать математику для потребностей нашей повседневной жизни;
- ценить книги и учебу, а также приучать ребенка пользоваться библиотекой и для удовольствия, и для поиска информации;
- выделить время для разговора с учителем и поддерживать контакт со школой ребенка, независимо от того, в какой школе учится ребенок - в начальной или в средней.

Совместная работа родителей и учителей - лучший залог успеха.

Нам необходимо продолжать совместно трудиться над решением этой важнейшей проблемы в области образования во имя наших детей и будущего нашей страны.

Более подробная информация

Если вы хотите более подробно узнать о том, как можно помочь ребенку, то обратитесь к учителю или директору школы. Две крупных организации (Австралийский совет школьных организаций штатов - ACSSO и Австралийский совет родителей - APC) также публикуют полезные информационные материалы, главная цель которых - предоставить советы родителям. Информация имеется также на следующих разделах Интернета:

DEST: <http://www.dest.gov.au/schools/Literacy&Numeracy/index.htm>

APC <http://www.austparents.edu.au>

ACSSO <http://www.acsso.org.au>

Если вы хотите получить еще несколько экземпляров этой брошюры, то позвоните в Совет по вопросам грамотности и элементарного знания арифметики (Literacy and Numeracy Clearinghouse) по номеру 07 3875 5703.

Эта брошюра имеется также на Интернетe по адресу:
<http://www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm>