



حساب:

خانواده ها با کمک یکدیگر موضوع را حل می کنند

در همه جا موقع مساعد است



اگر معلومات بیشتری می خواهید:

- به مکتب محلتان مراجعه یا با معلم فرزندتان صحبت کنید.
- به اینترنت نگاه کنید ، برخی از کلمات کلیدی را برای جستجو استفاده کنید مانند:

numeracy, number sense, mathematical games,
number, chance and data

این نشریه در اینترنت به نشانی زیر موجود است:

www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm

و

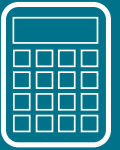
www.gu.edu.au/schools/cls/clearinghouse

می توان نسخه هایی از این نشریه را تلفونی از این مؤسسه درخواست کرد:

The Clearinghouse for National Literacy
and Numeracy Research
نمبر تلفون 07 3875 5703



استفاده از ماشین های حساب
Calculators می تواند فرزند شما
را در یادگرفتن حساب کمک کند.



استفاده از ماشین حساب برای یاد گرفتن اعداد

برای شمارش 0.5 به 0.5:

$$5 \ . \ 5 \ + \ = \ =$$

برای شمارش 0.05 به 0.05 این کار را بکنید

$$0 \ . \ 0 \ 5 \ + \ = \ =$$

لطفا توجه داشته باشید که برخی از ماشین حساب های قدیمی ممکن است به نحو متفاوتی عمل کنند.

این را با فرزند خودتان تمرین کنید و از او بخواهید دست نگهدارد و پیش بینی کند که عدد بعدی چه خواهد بود. بعد ببینید در واقع چه می شود.

فرزند خود را تشویق کنید تا این کار را تا جایی که می تواند تکرار کند.

از طفل خود بخواهید که اعدادی را که روی صفحه ماشین حساب ظاهر می شود بیان کند. برخی از کودکان خوش دارند این اعداد را روی کاغذ درازی بنویسند، و ببینند که این عدد ها با هم رابطه ای (الگویی) دارند.

استفاده از ماشین حساب برای بازی کردن

رسیدن به صفر

از فرزند خود بخواهید تا عددی مثلا 349.65 را شروع کره و از او بخواهید برای آنکه این عدد را با یک عمل به 349.05 برساند چه باید بکند. (او باید بداند که 6 در عدد 349.65 معرف 6 دهم است یا 0.6 و بعد 0.6 را از آن عدد کم بکند تا 349.05 بدست بیاید.) شما می توانید به نوبت این کار را ادامه بدهید تا به صفر برسید.

استفاده از ماشین حساب برای تعیین مبلغ یا مقدار پول؟

موقعی که خرید می کنید فرزند خود را تشویق کنید تا از ماشین حساب استفاده کرده و قیمت چند جنس را با هم جمع کند. پرسان کنید: آیا نتیجه ماشین حساب صحیح است؟ به دالر و سنت چه اندازه می شود؟ راجع به جمع اعداد که مثلا به رقم 15.24 دالر برسد با هم صحبت کنید. پرسان کنید: چقدر پرداخت خواهید کرد؟



دولت استرالیا به عنوان بخشی از تعهدی که برای بهبود سواد و حساب آموزی همه دانش آموزان دارد، اعتبار ایجاد این نشریه را تامین کرده است.

منظور ما از حساب چیست؟

اطفال در موقعیت های مختلف روزانه و هنگام استفاده از تفکر ریاضی در حساب مهارت پیدا می کنند.

آنها برای آغاز درک این موقعیت ها سوالاتی از این قبیل را پرسان می کنند:

چندتا؟

چقدر است؟

آیا کافی است؟

آیا چه اندازه است؟

آیا ممکن است اتفاق افتد؟

آیا برابر اندازه است؟

از کدام راه خواهم رفت؟

خانواده ها می توانند از راه های زیر کمک کنند

جوابگویی افکار اطفال با ...

- گوش دادن و صحبت با اطفال در باره خرید بهتر هنگام معامله
- استفاده از مفکوره ها و اظهارات ایشان برای پلان (طرح) میهمانی ها، رخصتی ها و کارهای روزانه فامیلی
- سوالات از قبیل:



چگونه خانواده ها و مکتب ها می توانند با هم همکاری کنند؟

صحبت: در خانه یا مدرسه با طفل خود درباره حساب صحبت کنید و هرگونه نگرانی خود را با آنها مطرح

پرسش: از معلم پرسان شوید که چگونه در خانه می توانید به پروگرام (برنامه) ریاضیات مکتب کمک کنید.

کمک: با تعریف از کارهایی که با خود به منزل می آورید، به فرزند خود کمک کنید تا از ریاضیاتی که در مکتب انجام می دهد لذت ببرد.

پشتیبانی: با شرکت در قرارهای دیدار معلمین با والدین و انجام کار داوطلبانه معلم/مکتب را مورد پشتیبانی قرار دهید.

معلوم کنید: معلوم کنید از وقتی که شما ریاضیات یاد می گرفتید تا به حال روش تعلیم ریاضی چقدر تغییر کرده است.

معلوم کنید: معلوم کنید فرزند شما از ماشین حساب در مکتب چگونه استفاده می کند.

کمک: به فرزند خود کمک کنید تا معلوم کند چقدر پول برای نان چاشت یا خرج های دیگر در مکتب احتیاج است. برای مثال از آنها بخواهید تا روی پاکتی نوشته کنند و فرمایش بدهند. از آنها پرسان کنید که آیا پول آنها کافی است. یا چقدر پول سیاه برای آنها باقی می ماند.



موارد زیر را گوشزد کنید

- اعدادی که در اخبار، نمرات، فاصله ها، زمان ها، رکورد های جهانی در مسابقات ورزشی و شرکت در مسابقات در باره آن صحبت می شود.

یافتن فرصتهایی که اطفال بتوانند ...

- از برنامه های مختلف کامپیوتری برای حل مسائل و یافتن معلومات استفاده کنید.
- مرتب کردن پول های مصرفی آنان و پلان (طرح) برخی از مراسم اجتماعی.
- شامل شدن در انتخاب و ثبت ویدئویی با استفاده از برنامه زمانی تلویزیون.

آیا خانواده ها می توانند کمک کنند؟

بله!

شما ممکن است احساس کنید که ریاضیاتی که به اطفال در مکاتب تعلیم داده می شود با روشی که خود شما تعلیم دیده اید متفاوت است یا ریاضیات مضمون درسی مورد علاقه شما نبوده است. با این حال شما از راه های مختلف می توانید به فرزند خود کمک کنید.

معلوماتی که زیلا در اختیار شما قرار می گیرد به شما کمک می کند تا بتوانید فرزندتان را در یاد گرفتن مفاهیم ریاضی در فعالیت های روزانه یاری برسانید.



لیست روی یخچال

خانواده ها می توانند از فرصتهای مختلف استفاده نموده تا به فرزندان خود مفکوره های حساب (شمارش) را خاطرنشان ساخته و به آنها پاسخ گویند.

در این جا چند مثال ذکر می شود:

مسافرت:

وقتی که به يك سفر طولانی با موتر می روید، در مورد بهترین مسیر، فرزندان خود را در تصمیم گیری شریک کنید و از آنها پرسان کنید که بهترین راه رسیدن به مقصد چیست؟ کدام مسیر زودتر از بقیه است. فکر می کنید چه قدر طول می کشد؟ از آنها بخواهد تا با استفاده از نقشه به شما مسیر حرکت را نشان بدهند.

موقعی که فرزند شما با ترن یا بس مسافرت می کند از او بخواهید تا از تقسیم اوقات حرکت این وسایل نقلیه استفاده کند تا بداند برای اینکه سرموقع برسد از کدامیک از آنها استفاده کند. پرسان کنید چه وقت به خانه باز می گردید؟ کدام بس را سوار می شوید؟ با آنها در مورد مدت رفت و برگشت صحبت کنید.

ورزش:

با فرزند خود در مورد احصائیه (آمار) مربوط به مسابقات و مراسم ورزشی صحبت کنید. پرسان کنید چه کسی بیش از همه گل زده است؟ بهترین رکورد زمانی این ورزشکاران چیست؟ آیا در زمان باقیمانده برنده خواهند شد؟ احتمال باریدن باران در روز ختم مسابقات چقدر می باشد؟

درخانه و هنگام خرید:

وقتی که می خواهید در باره ثبت برنامه (پروگرام) تلویزیون تصمیم بگیرید فرزندان را در تنظیم دستگاه ویدئو سهیم بسازید. بپرسید: این برنامه چه وقت شروع می شود؟ چه مدت طول می کشد؟ آیا به اندازه کافی روی کسیت جا داریم؟

موقعی که فرزند شما می خواهد با پول خود خرید نماید، به آنها کمک کنید تا پلانی (طرحی) برای آن داشته باشند و پول لازم را پس انداز کنند.

از اعلانات تخفیف خرید استفاده نمائید و در باره اقلامی که می خواهید خریداری کنید صحبت کنید. پرسان کنید بعد از تخفیف، قیمت جنس چقدر خواهد بود؟ آیا بهتر است يك عدد کلان خرید یا دو عدد کوچک؟ آیا قیمت جنس کوچکتر نصف قیمت کلان تر است؟



لیست روی یخچال

خانواده ها می توانند از فرصتهای مختلف استفاده نموده تا به فرزندان خود مفکوره های حساب (شمارش) را خاطرنشان ساخته و به آنها پاسخ گویند.

در این جا چند مثال ذکر می شود:

مسافرت:

وقتی که به يك سفر طولانی با موتر می روید، در مورد بهترین مسیر، فرزندان خود را در تصمیم گیری شریک کنید و از آنها پرسان کنید که بهترین راه رسیدن به مقصد چیست؟ کدام مسیر زودتر از بقیه است. فکر می کنید چه قدر طول می کشد؟ از آنها بخواهد تا با استفاده از نقشه به شما مسیر حرکت را نشان بدهند.

موقعی که فرزند شما با ترن یا بس مسافرت می کند از او بخواهید تا از تقسیم اوقات حرکت این وسایل نقلیه استفاده کند تا بداند برای اینکه سرموقع برسد از کدامیک از آنها استفاده کند. پرسان کنید چه وقت به خانه باز می گردید؟ کدام بس را سوار می شوید؟ با آنها در مورد مدت رفت و برگشت صحبت کنید.

ورزش:

با فرزند خود در مورد احصائیه (آمار) مربوط به مسابقات و مراسم ورزشی صحبت کنید. پرسان کنید چه کسی بیش از همه گل زده است؟ بهترین رکورد زمانی این ورزشکاران چیست؟ آیا در زمان باقیمانده برنده خواهند شد؟ احتمال باریدن باران در روز ختم مسابقات چقدر می باشد؟

درخانه و هنگام خرید:

وقتی که می خواهید در باره ثبت برنامه (پروگرام) تلویزیون تصمیم بگیرید فرزندان را در تنظیم دستگاه ویدئو سهیم بسازید. بپرسید: این برنامه چه وقت شروع می شود؟ چه مدت طول می کشد؟ آیا به اندازه کافی روی کسیت جا داریم؟

موقعی که فرزند شما می خواهد با پول خود خرید نماید، به آنها کمک کنید تا پلانی (طرحی) برای آن داشته باشند و پول لازم را پس انداز کنند.

از اعلانات تخفیف خرید استفاده نمائید و در باره اقلامی که می خواهید خریداری کنید صحبت کنید. پرسان کنید بعد از تخفیف، قیمت جنس چقدر خواهد بود؟ آیا بهتر است يك عدد کلان خرید یا دو عدد کوچک؟ آیا قیمت جنس کوچکتر نصف قیمت کلان تر است؟



لیست روی یخچال

خانواده ها می توانند از فرصتهای مختلف استفاده نموده تا به فرزندان خود مفکوره های حساب (شمارش) را خاطرنشان ساخته و به آنها پاسخ گویند.

در این جا چند مثال ذکر می شود:

مسافرت:

وقتی که به يك سفر طولانی با موتر می روید، در مورد بهترین مسیر، فرزندان خود را در تصمیم گیری شریک کنید و از آنها پرسان کنید که بهترین راه رسیدن به مقصد چیست؟ کدام مسیر زودتر از بقیه است. فکر می کنید چه قدر طول می کشد؟ از آنها بخواهد تا با استفاده از نقشه به شما مسیر حرکت را نشان بدهند.

موقعی که فرزند شما با ترن یا بس مسافرت می کند از او بخواهید تا از تقسیم اوقات حرکت این وسایل نقلیه استفاده کند تا بداند برای اینکه سرموقع برسد از کدامیک از آنها استفاده کند. پرسان کنید چه وقت به خانه باز می گردید؟ کدام بس را سوار می شوید؟ با آنها در مورد مدت رفت و برگشت صحبت کنید.

ورزش:

با فرزند خود در مورد احصائیه (آمار) مربوط به مسابقات و مراسم ورزشی صحبت کنید. پرسان کنید چه کسی بیش از همه گل زده است؟ بهترین رکورد زمانی این ورزشکاران چیست؟ آیا در زمان باقیمانده برنده خواهند شد؟ احتمال باریدن باران در روز ختم مسابقات چقدر می باشد؟

درخانه و هنگام خرید:

وقتی که می خواهید در باره ثبت برنامه (پروگرام) تلویزیون تصمیم بگیرید فرزندان را در تنظیم دستگاه ویدئو سهیم بسازید. بپرسید: این برنامه چه وقت شروع می شود؟ چه مدت طول می کشد؟ آیا به اندازه کافی روی کسیت جا داریم؟

موقعی که فرزند شما می خواهد با پول خود خرید نماید، به آنها کمک کنید تا پلانی (طرحی) برای آن داشته باشند و پول لازم را پس انداز کنند.

از اعلانات تخفیف خرید استفاده نمائید و در باره اقلامی که می خواهید خریداری کنید صحبت کنید. پرسان کنید بعد از تخفیف، قیمت جنس چقدر خواهد بود؟ آیا بهتر است يك عدد کلان خرید یا دو عدد کوچک؟ آیا قیمت جنس کوچکتر نصف قیمت کلان تر است؟





لیست روی یخجال

فرزند خود را تشویق کنید که از شما سؤالات زیر را بپرسد تا بتواند آنچه را که هر روز می گذرد درک کند.

آنها چقدر موجود است؟

از چه راهی باید بروم؟

شما از کجا می دانید؟

از چه راهی باید بروم؟

اگر ... بکنم چه اتفاقی خواهد افتاد؟

آیا ممکن است اتفاق افتد؟

شما از کجا می دانید؟

اگر از راه حل دیگری استفاده کنید آیا نتیجه یکسان خواهد بود؟

آیا برابر اندازه اش هست؟

چندتا؟



لیست روی یخجال

فرزند خود را تشویق کنید که از شما سؤالات زیر را بپرسد تا بتواند آنچه را که هر روز می گذرد درک کند.

آنها چقدر موجود است؟

از چه راهی باید بروم؟

شما از کجا می دانید؟

از چه راهی باید بروم؟

اگر ... بکنم چه اتفاقی خواهد افتاد؟

آیا ممکن است اتفاق افتد؟

شما از کجا می دانید؟

اگر از راه حل دیگری استفاده کنید آیا نتیجه یکسان خواهد بود؟

آیا برابر اندازه اش هست؟

چندتا؟



لیست روی یخجال

فرزند خود را تشویق کنید که از شما سؤالات زیر را بپرسد تا بتواند آنچه را که هر روز می گذرد درک کند.

آنها چقدر موجود است؟

از چه راهی باید بروم؟

شما از کجا می دانید؟

از چه راهی باید بروم؟

اگر ... بکنم چه اتفاقی خواهد افتاد؟

آیا ممکن است اتفاق افتد؟

شما از کجا می دانید؟

اگر از راه حل دیگری استفاده کنید آیا نتیجه یکسان خواهد بود؟

آیا برابر اندازه اش هست؟

چندتا؟

