

Коришћење дигитрона може помоћи вашем детету у рачунању



Коришћење дигитрона за бројање по десетинама

Да би бројао по 0.5, притисни



Да би бројао по 0.05, притисни



Имајте у виду да неки старији дигитрони могу друкчије да раде.

Покушајте ово са вашим дететом и реците му да стане и предвиди који је следећи број, затим проверите заједно.

Подстрекавајте своје дете да броји колико год више може.

Упитајте га да изговара бројеве како се појављују на екрану. Нека деца воле да записују бројеве на дугачком папиру и онда да траже понављајуће трендове.

Коришћење дигитрона у играма

Назад на нулу: Нека дете укуца број као што је 349.65 и реците му да треба да промени број у 349.05 у само једном потезу. (Треба да зна да 6 у 349.65 представља 6 десетине или 0.6, затим одузме 0.6 да добије 349.05). Можете се наизменично мењати и наставити игру док се на екрану не појави 0.

Коришћење дигитрона да би се израчунало колико?

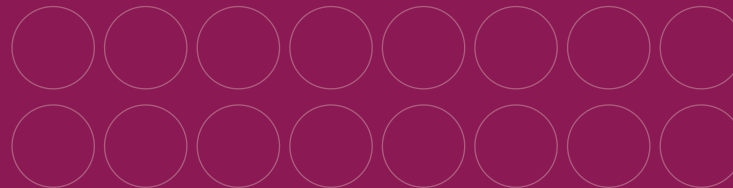
Када идете у куповину подстакните своје дете да користи дигитрон да сабере цену 3 или 4 ствари. Упитајте: *Да ли резултат на дигитрону изгледа тачан? Шта показује у доларима и центима?* Разговарајте о коначним сумама као \$15.24. Упитајте: *Колико ћеш платити?*

Ако бисте хтели више да знате...

- Контактирајте локалну школу или разговарајте са учитељем детета
- Претражујте интернет и притом користите следеће кључне речи: познавање бројева, логика бројева, математичке игре, број, шанса и информације.

Ова брошура се налази на интернету на:
www.dest.gov.au/schools/publications/index.htm
и
www.gu.edu.au/school/cls/clearinghouse/

Више копија ове брошуре могу се наручити од:
The Clearinghouse for National Literacy and Numeracy Research на телефон 07 3875 5703

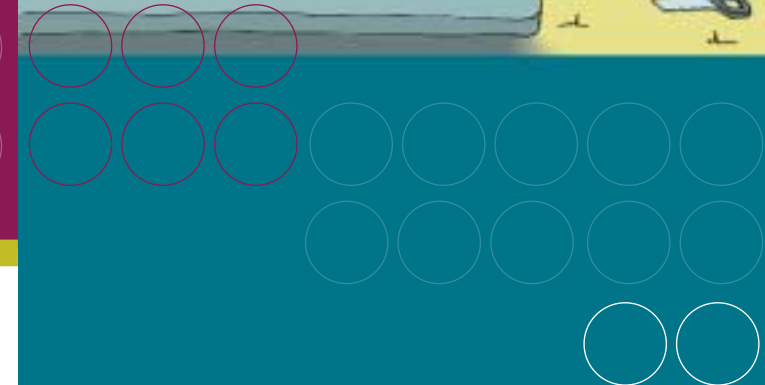


Australian Government
Department of Education, Science and Training

ПОЗНЕ ОСНОВНЕ ГОДИНЕ

Познавање бројева: породице заједно израчунају

прилика за то има на сваком кораку



Издавање ове брошуре финансирала је Влада Аустралије као део своје привржености побољшању резултата свих ученика у познавању бројева.

Шта подразумевамо под познавањем бројева?

Деца развијају вештине рачунања када користе математичке идеје у свакидашњим ситуацијама.

Почињу да схватају ове ситуације постављањем питања попут:

Колико?

Да ли може стати?

Којим ћу путем ићи?

Колико је велико?

Да ли се може десити?

Колико има тога?

Хоће ли бити доста?



Могу ли породице да помогну?

ДА!

Можда сматрате да се математика коју деца уче у школи разликује од оне коју сте ви учили, или да математика није био ваш најомљенији предмет. Међутим, још увек можете на много начина да помогнете свом детету.

Следеће информације ће вам помоћи да помажете деци да уче и уживају у својим математичким идејама у свакодневним активностима.

Како породице могу помоћи?

Реагујући на дечије идеје...

- слушањем и разговором са њима о томе шта је најбоље решење када се ствари купују
- користећи њихове идеје и предлоге у планирању забава, излета и свакидашњих породичних рутина
- постављањем питања попут:



Указивање на...

- бројеве о којима се говори у вестима, или резултате, даљине, времена, светске рекорде у спорту или броју публике на утакмицама

Очекујући прилике када деца могу...

- изабрати разне компјутерске програме у решавању проблема или проналажењу информација
- организовати свој џепарац и планирати социјална догађања
- узети учешћа у избору и организовању снимања на видео рекордеру, користећи распоред телевизијског програма

Како могу породице и школе да сарађују?

Разговарајте са наставником вашег детета о познавању бројева код куће и школе, а са њим размотрите и каква спорна питања.

Упитајте наставника о томе како код куће можете помоћи школском програму математике.

Помозите свом детету да заволи математику коју учи у школи, позитивним разговором о радовима које доноси кући.

Помозите наставнику/школи одласцима на родитељске састанке и добровољним пожртвовањем времена или помоћи.

Сазнајте како се предавање математике променило од кад сте ви били у школи.

Сазнајте како ваше дете користи дигитрон у школи.

Присуствујте родитељским састанцима у припреми да ваше дете пређе у средњу школу.





Листа за фрижидер

Породице могу да искористе прилике да укажу и реагују на дечије идеје у вези познавања бројева.

Ево неколико примера:

Путовања:

Када идете на дуга путовања колима, узмите мапу и заинтересујте дете тако што ћете га упитати да пронађе најбољи пут којим се моће доћи. Упитајте га: *Који је најбржи пут? Колико мислиш да ће трајати?* Затражите да користи мапу у давању упутстава.

Када ваше дете иде на аутобус или воз, затражите да користи распореду у одлучивању који да ухвати, како би дошло на време. Упитајте: *У колико сати ћеш бити кући? Који ћеш аутобус ухватити?* Разговарајте о томе колико ће дуго оно бити одсутно.

Спорт:

Разговарајте са дететом о статистикама утакмица и збивања. Упитајте: *Ко је водећи голгетер? Које је најбоље лично време играча? Могу ли победити у преосталом времену? Које су шансе да ће ове године киша падати током финала?*

Кући и у куповини:

Када решите да снимите ТВ програме, укључите децу у намештању видео рекордера. Упитајте: *У колико сати почиње програм? Колико дуго траје? Имамо ли довољно траке?*

Када ваше дете жели да купи нешто са својим новцем, помозите му да планира како за то да штеди.

Користите попусте да разговарате о стварима које жели да купи. Упитајте: *Колико ће коштати након попушта? Да ли је јефтиније да се купи један велики или два мала? Да ли је мањи упола цене?*



Листа за фрижидер

Породице могу да искористе прилике да укажу и реагују на дечије идеје у вези познавања бројева.

Ево неколико примера:

Путовања:

Када идете на дуга путовања колима, узмите мапу и заинтересујте дете тако што ћете га упитати да пронађе најбољи пут којим се моће доћи. Упитајте га: *Који је најбржи пут? Колико мислиш да ће трајати?* Затражите да користи мапу у давању упутстава.

Када ваше дете иде на аутобус или воз, затражите да користи распореду у одлучивању који да ухвати, како би дошло на време. Упитајте: *У колико сати ћеш бити кући? Који ћеш аутобус ухватити?* Разговарајте о томе колико ће дуго оно бити одсутно.

Спорт:

Разговарајте са дететом о статистикама утакмица и збивања. Упитајте: *Ко је водећи голгетер? Које је најбоље лично време играча? Могу ли победити у преосталом времену? Које су шансе да ће ове године киша падати током финала?*

Кући и у куповини:

Када решите да снимите ТВ програме, укључите децу у намештању видео рекордера. Упитајте: *У колико сати почиње програм? Колико дуго траје? Имамо ли довољно траке?*

Када ваше дете жели да купи нешто са својим новцем, помозите му да планира како за то да штеди.

Користите попусте да разговарате о стварима које жели да купи. Упитајте: *Колико ће коштати након попушта? Да ли је јефтиније да се купи један велики или два мала? Да ли је мањи упола цене?*



Листа за фрижидер

Породице могу да искористе прилике да укажу и реагују на дечије идеје у вези познавања бројева.

Ево неколико примера:

Путовања:

Када идете на дуга путовања колима, узмите мапу и заинтересујте дете тако што ћете га упитати да пронађе најбољи пут којим се моће доћи. Упитајте га: *Који је најбржи пут? Колико мислиш да ће трајати?* Затражите да користи мапу у давању упутстава.

Када ваше дете иде на аутобус или воз, затражите да користи распореду у одлучивању који да ухвати, како би дошло на време. Упитајте: *У колико сати ћеш бити кући? Који ћеш аутобус ухватити?* Разговарајте о томе колико ће дуго оно бити одсутно.

Спорт:

Разговарајте са дететом о статистикама утакмица и збивања. Упитајте: *Ко је водећи голгетер? Које је најбоље лично време играча? Могу ли победити у преосталом времену? Које су шансе да ће ове године киша падати током финала?*

Кући и у куповини:

Када решите да снимите ТВ програме, укључите децу у намештању видео рекордера. Упитајте: *У колико сати почиње програм? Колико дуго траје? Имамо ли довољно траке?*

Када ваше дете жели да купи нешто са својим новцем, помозите му да планира како за то да штеди.

Користите попусте да разговарате о стварима које жели да купи. Упитајте: *Колико ће коштати након попушта? Да ли је јефтиније да се купи један велики или два мала? Да ли је мањи упола цене?*





Листа за фрижидер

Подстичите своје дете да поставља питања попут ових, како би му помогли да схвати свакидашње ситуације...

Колико тога има?

Хоће ли бити доста?

Колико је велико?

Којим путем да идем?

Шта би се могло десити ако...?

Да ли би се могло десити?

Како то знаш?

Да си то на другачији начин израчунао, да ли би опет добио исти одговор?

Да ли може стати?

Колико има?



Листа за фрижидер

Подстичите своје дете да поставља питања попут ових, како би му помогли да схвати свакидашње ситуације...

Колико тога има?

Хоће ли бити доста?

Колико је велико?

Којим путем да идем?

Шта би се могло десити ако...?

Да ли би се могло десити?

Како то знаш?

Да си то на другачији начин израчунао, да ли би опет добио исти одговор?

Да ли може стати?

Колико има?



Листа за фрижидер

Подстичите своје дете да поставља питања попут ових, како би му помогли да схвати свакидашње ситуације...

Колико тога има?

Хоће ли бити доста?

Колико је велико?

Којим путем да идем?

Шта би се могло десити ако...?

Да ли би се могло десити?

Како то знаш?

Да си то на другачији начин израчунао, да ли би опет добио исти одговор?

Да ли може стати?

Колико има?

